

Секция «Будущее сферы труда и социально-трудовых отношений: возможности и ограничения»

## **Изменение приоритетов социальной ответственности российских компаний в части корпоративного обучения в условиях пандемии**

**Научный руководитель – Колосова Риорита Пантелеймоновна**

*Ондар Анай-Хаак Эрес-ооловна*

*Сотрудник*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики труда и персонала, Москва, Россия

*E-mail: anayondar@yandex.ru*

В условиях пандемии и связанной с ней существенной перестройкой системы кадрового менеджмента одним из приоритетных стратегий процесса управления персоналом становится развитие и обучение персонала. Несмотря на то, что многие компании существенно оптимизировали расходы на персонал не в пользу корпоративного обучения, переход на дистанционную занятость открыл доступ к огромному количеству бесплатного и качественного материала для обучения сотрудников. По данным исследования Сетевой академии «Ланит», 48% компаний-респондентов в пандемию сохранила бюджет, выделяемый на обучение сотрудников [1]. Это говорит о том, что данные компании понимают, что главным ресурсом их выживания в непростой период становятся компетенции персонала, а эффективная система корпоративного обучения может способствовать повышению производительности труда и адаптируемости персонала компании к меняющимся условиям [2].

Цель данной работы - проанализировать состояние системы корпоративного обучения в российских компаниях.

В связи с этим в работе рассмотрена приоритетность корпоративного обучения с точки зрения работников и работодателей, а также затраты и ресурсы корпоративного обучения, и сделан анализ корпоративного обучения работников в нефтегазовой отрасли.

Основным приоритетом для каждой нефтегазовой компании является стремление к эффективной, системно выстроенной работе с персоналом, в основе которой лежат идеи постоянного повышения квалификации, непрерывного обучения и переподготовки кадров. Анализ возрастного распределения работников, прошедших обучение, получивших образование в нефтегазовой отрасли, показал, что возраст наибольшего количества обучившихся составляет от 30 до 39 лет. Наибольшая доля работников, прошедших обучение, получивших образование, приходится на категорию рабочих; наименьшая доля - на руководителей. Опыт крупнейших нефтегазовых компаний в части организации профессиональной подготовки кадров служит доказательством системно выстроенной работы с персоналом.

Итак, ситуация на рынке труда в условиях кризиса ставит перед компаниями задачу - поддержка персонала, создание условий для саморазвития работников и совершенствование навыков сотрудников путем организации онлайн-обучения. В целях повышения профессионального потенциала сотрудников, обеспечения эффективной работы и повышения конкурентоспособности компаниям нефтегазовой отрасли важно развивать программы внутрикорпоративного обучения, основанные на современных методиках и технологиях обучения.

### **Источники и литература**

- 1) Официальный сайт сетевой академии «Ланит» [Электронный ресурс].URL: <https://academy.ru/corpedu/>
- 2) Васильева А. Н., Озерникова Т. Г. Что определяет конкурентоспособность персонала организации // Человек и труд. – 2011. – № 6. – С. 53-55.
- 3) Гиниева С. В., Долженко Р. А. Трансформация системы корпоративного обучения персонала российской компании на базе корпоративного университета // Известия Иркутск. гос. экон. академии. – 2015. – Т. 25. – № 5. – С. 842-851.
- 4) Исследовательский центр “SuperJob» [Электронный ресурс].URL: <https://www.superjob.ru/research/articles/sociology/?search=обучение>
- 5) Консалтинговая компания [Электронный ресурс].URL: <https://planfact.io/blog/posts/korporativnoe-obuchenie-personala-plyusy-i-minusy-kuda-investirovat-v-sebya-ili-v-sotrudnikov>
- 6) Просветительский ресурс «Теория и практика» [Электронный ресурс].URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/17752-issledovanie-cto-proiskhodit-na-rynke-korporativnogo-obrazovaniya-v-rossii>
- 7) Сайт по поиску работы Headhunter [Электронный ресурс].URL: <https://hh.ru/article/1104>
- 8) Численность работников, прошедших обучение, получивших образование в отчетном году [Электронный ресурс] // ЕМИСС Гос. статистика. URL: <https://fedstat.ru/indicator/57978>
- 9) Inform Media Conferences [Электронный ресурс].URL: <http://im-conferences.com/corporate-learning/>