

Философские представления о нравственности и семье: Ильин contra Гегель

Научный руководитель – Межуев Борис Вадимович

Гафурова Екатерина Владимировна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Философский факультет, Кафедра истории русской философии, Москва, Россия

E-mail: katrin.gafu@mail.ru

В современном обществе активно обсуждаются вопросы нравственности и семьи, отношений мужчины и женщины, родителей и детей, старших и младших. Создание семьи – важный рубеж в жизни человека. Но как складывается семья? Что является её основой? Как соотносятся семья и общество? Как возможен нравственный поступок? Ответы на эти вопросы мы найдём в гегельянстве и рецепции Г.В.Ф. Гегеля в философии И.А. Ильина. Семья является формой самосознания человека, осознания себя и другого на уровне единичности. Для Гегеля нравственное бытие в семье тесно связано со всеобщим, поскольку семья является единичной проекцией отношений между человеком и государством. Гегель отмечает: «Прежде всего, так как нравственное есть в себе всеобщее, то есть нравственное отношение членов семьи не есть отношение на почве чувства или отношение любви» [1,238]. Отношения в семье, по Гегелю, строятся на основании нравственного закона, позволяющего выстроить крепкие отношения, нерушимые под гнётом жизненных обстоятельств. Нравственный поступок в семье всегда единичен, поскольку направлен по отношению к конкретному члену семьи. В то же время, в этой единичности выражается целостность, потому что единичное всегда соотносится с всеобщим. Отношение между мужем и женой не могут выстраиваться только по разумному закону нравственности, поскольку в них наличествует природная склонность и чувства. Нравственные отношения родителей и детей выстраиваются по нравственному закону: «Благоговение родителей перед детьми вызывается умилением тем, что у них есть сознание о своей действительности в «ином», и тем, что у них видят возникновение в нем для-себя-бытия, не получая его обратно; оно остается некоторой чуждой, собственной действительностью;- благоговение же детей перед родителями, напротив того, вызывается умилением тем, что они обязаны своим возникновением или своим “в себе” некоторому “иному”, что исчезает, и что они постигают для-себя-бытия и собственного самосознания лишь благодаря отделению от источника- отделению, при котором этот источник иссякает» [1,242]. Здесь мы видим диалектику отношений между каждым членом семьи – процесс самосознания всегда включает отделение самосознания ребенка от самосознания родителей. Русский философ И.А. Ильин не отрицает соотношение единичного и всеобщего, конкретного человека и государства. Добродетель, по Ильину, напротив, всегда связана с любовью и чувством, не может быть основана только на чистом разуме. Ильин подчеркивает, что необходимо с детства воспитывать любовь к своей стране и к своему народу. Человек сможет преодолеть естественное стремление жить только индивидуальной жизнью. Наоборот, у него сформируется установка прожить свою жизнь в служении Всеобщему. Ильин отмечает: «Добродетельный человек живет так, что видит свою “движущую цель”, т. е. свой «предмет», «свою силу» и свой мотив- во Всеобщей стихии: “его цель есть всеобщая цель, его язык есть всеобщий закон, его дело есть всеобщее дело» [2,396]. Ильин утверждает, что самая большая задача педагогики – сделать человека нравственным. Семья является точкой сборки человеческой нравственности. Именно в семье формируются зачатки нравственности в

человеке. Ильин и Гегель видят в семье большой потенциал, так как благодаря взаимоотношениям в семье формируются базовые жизненные установки и ценности. Ильин в отличие от Гегеля большое значение придает любви: «Силою любви члены ведут не изолированную жизнь, но каждый находит себя и свое значение в духе каждого другого члена: семья есть сращенное единство, «всеобщее и делящееся лицо» [2,431]. Ильин и Гегель отмечают, что утверждение семьи происходит в браке, а противоречия между мужчиной и женщиной преодолеваются с помощью рождения детей. Ильин утверждает, что сущность брака не заключается в чисто инстинктивном влечении и не в сугубо договорных отношениях. Напротив, брак – это всегда творческое одухотворение естественной склонности людей, преодолевающее природное начало в человеке. Заключение брака между мужчиной и женщиной позволяет достигнуть нравственного отношения к жизни, поскольку только в браке достигается тотальность жизни. Брак позволяет человеку соединить чувственное и эмоциональное начало с разумным, достигнув гармоничного отношения в самом себе. Детям брак родителей даёт возможность сформировать собственный творческий потенциал. Именно родители задают нравственный ориентир ребёнка. Мы видим, что для Гегеля и Ильина важно показать значимость семьи как для каждого его члена, так и для гражданского общества и государства в целом.

Источники и литература

- 1) Литература 1. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа / Г.В.Ф. Гегель – СПб., 1992. 444 с.
2. Ильин И.А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. СПб.: изд-во «Наука».1994. 541 с.