

**Организация воспитательной работы среди подрастающего поколения в
Севастополе в 1920-1930-е годы**

Научный руководитель – Олефиренко Ольга Михайловна

Кубишина Алина Витальевна

Студент (бакалавр)

Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, Историко-филологический факультет, Кафедра истории и международных отношений, Севастополь, Россия

E-mail: kubishina.alina@mail.ru

Объектом данного исследования является организация воспитательной работы в Севастополе. Предмет - особенности организации воспитательной работы среди подрастающего поколения в Севастополе в 1920-1930-е годы. Цель работы заключается в проведении комплексного анализа организации воспитательной работы среди подрастающего поколения в Севастополе в 1920-1930-е годы.

Актуальность исследования обусловлена тем, что на сегодняшний день в Российской Федерации идёт процесс совершенствования государственной политики в сфере воспитания молодежи. В качестве примера можно привести принятие в 2015 г. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. [7].

Научная новизна исследования заключается в выявлении и введении в научный оборот новых архивных источников, что способствует воссозданию целостной картины организации воспитательной работы в Севастополе в 1920-1930-е годы.

В СССР был сформирован термин - “коммунистическое воспитание” - “планомерное, целеустремлённое и систематическое формирование всесторонне и гармонично развитой личности в процессе построения социализма и коммунизма, составная часть теории научного коммунизма” [3]. Важнейшими составляющими коммунистического воспитания являлись: атеистическое, эстетическое и физическое воспитание. Процесс воспитания детей в советском государстве осуществлялся не только в семьях, но и в учебных заведениях, детских и школьных организациях (комсомол, профсоюзы, кружки и т.д.).

В Севастополе было принято предложение Крымнаркомпроса об осуществлении плана совместного воспитания в школах и их пролетаризации [5, л. 139].

Одно из центральных мест занимало атеистическое воспитание. Так, в плане организаций на четвертый квартал 1933 г. в г. Севастополе, было отмечено, что на очередных занятиях партпресса должен быть увязан вопрос классовой сущности религии с программами материалов кружков, фракций ОНО, а также проработать данный вопрос в школах ФЗУ, ФЗС и техникумах [4, л. 29]. В Севастополе дети были обязательными участниками антирелигиозных спектаклей, кружков безбожников, факельных шествий на Пасху, на собраниях, где присутствовала молодежь, обсуждали темы: “Жил ли Христос?”, “Есть ли душа?”, “Ленинцы в раю” [1, с. 83]. Однако, по результатам анонимного анкетирования 1928 г., среди школьников Севастополя - 35% оставались верующими [1, с. 83].

Советская политическая система предусматривала необходимость организации всеобъемлющего общественно-политического воспитания. На уроках обществоведения, истории и политграмоты дети читали и разбирали политическую литературу, газеты и журналы (“Маяк Коммуны”, “Правда”, “Червоні квіти”), подготавливали рефераты и доклады, занимались выборкой источников [2, л. 254 (19-21 машиноп.)]. В учебных заведениях города широко распространились “уголки Ленина”, где были представлены портреты, бюсты, фотографии, основные труды вождя, а также устраивались экскурсии в его честь. Дети

принимали участие в праздниках общесоюзного и крымского значения: День 9 января, День Красной Армии, День работницы и т.д. [2, л. 254 (24 машиноп.).]

19 марта 1924 г. состоялся вечер, посвященный жизни и деятельности руководителя восстания на крейсере “Очаков” в школе №3 имени П.П. Шмидта. Школьники подготовили инсценировку фрагмента событий восстания, слушали доклады, в июле 1925 г. в школе №7 прошел “Литературный суд над домом Романовых” [1, с. 84]. Специально для подрастающего поколения лекция “трагедия брака и любви” и картина “Приключение мистера Веста в стране большевиков” были освобождены от налога, так как носили просветительский и агитационный характер [6, л.145]. Повсеместный характер носили встречи школьников с красноармейцами, партизанами, членами Общества политкаторжан и ссыльнопоселенцев, где старшие товарищи передавали молодежи свой опыт борьбы с международным капиталом и внутренней контрреволюцией [1, с. 84].

Не смотря на активную воспитательную деятельность, в Севастополе по отчету за 1923-1924 учебный год всего 73 человека состояли в пионерской организации, 36 - в комсомольской [2, л.254 (14 машиноп.)]. Это говорит о слабом развитии пионерского и комсомольского движения в Севастополе в рассматриваемый период. В школах Севастополя формировались многочисленные кружки, студии, трудячейки по развитию клубной работы и экскурсионно-музейному делу. Школьники подготавливали выставки, интересовались краеведением, участвовали в археологических раскопках. В центральной детской и юношеской читальне организовывались читки вслух, беседы, экскурсии, литературные вечера [2, л. 254 (17 машиноп.)].

Таким образом, в рамках реализации государственных задач в сфере воспитания в Севастополе в 1923-1924 учебном году применялись такие методы, как организация клубно-кружковой работы и трудячек; театров и кинотеатров; участие в подготовке городских праздников; выступление с докладами на конференциях; подготовка литературных вечеров, инсценировок. В результате у школьников закладывались такие положительные качества, как патриотизм, трудолюбие, любознательность, ответственность, дисциплинированность, преданность делу коммунизма

Источники и литература

- 1) Алтабаева Е.Б. Марш энтузиастов: Севастополь в 1917-1920 гг. Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2008. – 384 с.
- 2) Годовой отчет Севастопольского отдела народного образования (1923-1924 учебный год) // Архив города Севастополя, ф. Р. – 420, оп. 1, д. 58, л. 284 (на 30-ти машинописных листах).
- 3) Коммунистическое воспитание [Электронный ресурс] // Большая советская энциклопедия. – Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/article063469.html>.
- 4) ПК ячейкам ВКП(б)... добровольных обществ и политпросвету ОНО (1933 г.) // Архив города Севастополя, ф. Р. – 79, оп. 1, 29-30 л.
- 5) Проект резолюций объединенного заседания президиумов севрайкома РКП (б) и Севрайисполкома по докладу НКП тов. Мухитдинова // Архив города Севастополя, ф. Р. – 420, оп. 1, д. 58, 139-140 л.
- 6) Протокол №1 Заседания Экспертно-налоговой Комиссии при Сев.ОНО. 14 июля 1924 года // Архив города Севастополя, ф. Р. – 420, оп. 1, д. 57, 145-147 л.
- 7) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>