

**Реформационное движение в Германии в первой четверти XVI века и  
социальный антиутопизм**

**Научный руководитель – Редькова Ирина Сергеевна**

*Мизинова Виктория Сергеевна*

*Студент (бакалавр)*

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет,  
Москва, Россия

*E-mail: vitamist192@gmail.com*

Реформационное движение в Церкви начала XVI века является до сих пор одной из самых комментируемых проблем в историографии. Появление в Германии такого лидера как Мартин Лютер становится деривацией от привычного уклада жизни. В ситуации, когда недовольство постигает все слои общества, возникает необходимость некой аллегорической интерпретации жизненной основы того времени — религии. Современная историография, бесспорно, рассматривает это депрессивное для христианства время, когда оно, по сути, изменилось в большей степени, чем за прошедшие полторы тысячи лет. Но могло ли общественное настроение принять совершенно другой вектор развития при отсутствии возникновения феномена протестантизма? Лютеранские инвективы в контексте обличения светской власти становятся в каком-то роде отражением общественных настроений [4]. Очевидно, что описание существующего строя может носить лишь антиутопичный характер. Порицание действий Папы и всего церковного аппарата, выражение обреченности от решений светской власти впоследствии приводит человечество к некому разрыву. Сами итоги и последствия реформационного движения можно рассматривать и с положительных, и с отрицательных сторон, однако реформироваться пришлось не только Церкви. Общественное сознание претерпело огромные изменения в контексте эпохи.

Данное исследование посвящено проблеме «реформирования» общественной мысли, обличенного в изменение жизни Церкви. Эпоха религиозного раскола в Германии несла с собой подавленность в настроении граждан. Одной из основ Лютера в его учении было «строго библейское богословие, освобожденное из-под гнета философии» [8]. Для людей эпохи Позднего Средневековья отказ от философии мог стать резкой точкой накала революционных масс — у них отнимают традицию, не смотря на то, что, в теории, направление лютеранства казалось довольно безобидным и безопасным. Целью была «личная рефлексия веры, не застывающая на вероучительных формулировках и не растворяющаяся в спекуляциях, но направляющая все свои силы на самое ядро веры, на собственное сердце и на личные отношения с Богом» [8].

Больше всего основы существования католической церкви подвергались опасности из-за таких тезисов Лютера как, например, 7: «Церковь не может освободить от небесных кар» [3]. В лютеранстве нет необходимости в посреднике между человеком и Богом, эту роль выполняет сама вера человека и Библия, которая является единственным Откровением для человека. Такими пассажирами Лютер полностью подрывал весь авторитет Папы и Церкви.

Так какими же категориями могут мыслить люди в такой атмосфере? Поднимаются социальные волнения из-за злоупотреблений католической церкви, сожжение папской буллы, подрыв доверия к светской власти благодаря диспутам Лютера, крестьянская и Шмалькальденская войны. Тем не менее, одним из спасений Реформации становится гуманизм. Именно гуманисты, как деятели культурной жизни общества, подавали недовольство церковью в более художественных образах. Другим, коррелирующим с первым,

плюсом эпохи становится изобретение книгопечатания, которое было неразрывно связано с успехом Реформации. Начинается распространение Священного Писания, его начали переводить на национальные языки, что должно было дать доступ к Библии каждому человеку, что способствует росту интереса к образованию — создаются, например, трехязычные колледжи. Тем не менее, гуманизм не коррелировал с мечтами о религиозном возрождении, которое стало истоком Реформации, а мог лишь приводить к атеизму.

\*\*\*

Проведенное исследование показало, что антиутопичная настроенность общества в реалиях реформационной «революции» привела положительным исходам в различных сферах жизни: рост роли личности, культуры и образованности населения Европы, самосознание Нового времени с основой в гуманизме и индивидуализме, а в последствии и приход к эпохе Просвещения. Оно также отобразило, что гуманизм, хоть и сыграл большую роль в процессе Реформации, не мог дать обществу «духовного обновления».

### Источники и литература

- 1) Вульфийус А.Г. Проблемы духовного развития. Гуманизм, Реформация, католическая реформа. Спб, 1922.
- 2) Геиссер Л. История Реформации. М., 2015.
- 3) Лютер М. 95 тезисов. СПб., 2002.
- 4) Лютер М. О светской власти. В какой мере ей следует повиноваться // Лютер М. Время молчания прошло. Избранные произведения 1520–1526.— Харьков, 1992.
- 5) Мирошникова Е.М. Революция Реформации и Реформация Революции. Спб, 2018.
- 6) Порозовская Б.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность. Спб, 1997.
- 7) Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола. 1555-1648. СПб., 2002.
- 8) Шлётер М., Брискина - Мюллер А.М. Реформация церкви как реформация мысли: Германия, 1517 год. Спб, 2018.
- 9) Atkinson J. Martin Luther and the Birth of Protestantism. England, 1968.
- 10) Maritain J. Three Reformers. Luther—Descartes—Rousseau. New York, 1929.