

О состоянии татарского национального образования в Республике Татарстан в 2020-2021 году

Научный руководитель – Карлов Виктор Владимирович

Хуснутдинов Талгат Рустэмович

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Исторический факультет, Москва, Россия
E-mail: talgat_khus@mail.ru

Республика Татарстан (далее РТ - прим. автора) - одна из самых развитых национальных республик современной Российской Федерации. Несмотря на то что татары составляют лишь чуть более половину населения республики, именно в Татарстане наиболее полно получило развитие национальное образование, т. е. обучение родному (нерусскому) языку или обучение на нём.

В настоящее время национальное образование включает в себя следующие формы погруженности в языковой процесс:

- обучение и воспитание на татарском языке;
- воспитание на татарском языке;
- изучение родного (татарского) языка и литературы в русскоязычных или татароязычных группах русских школ
- изучение родного (чувашского, удмуртского, марийского, мордовского) языка и литературы

В зависимости от степени погруженности в национальную среду зависит качество владения татарским языком: выпускники татарских школ, традиционно расположенные преимущественно в сёлах, как правило, лучше владеют татарским языком, чем их же сверстники из русских школ.

Национальное образование переживало подъём в 20-30-е годы XX века и 1990-середину 2000-ых годов. Если 1920-1930-е годы пришлись на время коренизации, то 1990-е на либерализацию языковой и национальной политике и относительно свободное языковое планирование в регионах России.

В настоящее время татарский язык как язык изучения и язык обучения сдал позиции по сравнению с 1990-ыми годами по причине отмены регионального компонента в образовании в 2007 году, введения Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2009 году исключительно на русском языке[1] и отмены татарского языка и литературы как обязательного предмета в ноябре 2017 года под давлением Российской прокуратуры. Нехорошую роль сыграли также поправки в закон об образовании, ограничивающие родной (нерусский) язык обучения 1-9 классами и закрепляющий родной русский язык в качестве предмета; проблема с включением переводных учебников в федеральный перечень учебников (ФПУ). Все данные события привели к сокращению числа татарских школ.

Отмена татарского языка как обязательного обнажило относительное число, желающих изучать его. Так, в Казани, Набережных Челнах и Нижнекамске - городах со смешанным татарско-русским населением, число выбравших в качестве родного языка находится на уровне 59-68%. В Азнакаевском, Сармановском и Актанышском районе, т. е. татарских районах республики, в районе 95-99%. Число выбравших татарский в качестве родного в Казани, Нижнекамске и Набережных Челнах превышает число татарских детей, составляющих от 42 до 51% в данных городах, что говорит о том, что далеко не все русские дети изучают родной русский.

В законодательной части аспекта применения родный (нерусских) языков в образовании не менялось с 2018 года: во-первых, школы РТ используют два варианта учебного плана: для школ с изучением родного языка с преподаванием на русском языке и для школ с обучением на родном (нерусском) языке. Если в русских школах (к которым относят и школы с этнокультурным компонентом) на изучение родного языка и литературы выделяется 2-3 часа в неделю, то в татарских школах 2-6 часа в зависимости от класса обучения. Во-вторых, для изучения родного языка необходимо писать заявление с выбором языка изучения, что начало практиковаться в республике лишь по требованию прокуратуры. В-третьих, так и остался нерешённым вопрос с включением переводных учебников в ФПУ. Несмотря на это включение данных учебников в федеральный перечень запланировано на 2021-2023 годы.

Итак, в настоящее время образование на татарском языке находится в неудовлетворительном состоянии из-за

1. отмены татарского языка как обязательного предмета для изучения и последующее сокращение часов на изучение в русских школах
2. Нежелания большинства городских татарских родителей отдавать детей в татарские школы
3. Невозможностью сдачи выпускного экзамена в 11 классе на татарском языке
4. Переводом 10-11 классов на русский язык обучения
5. Законодательным ограничением федерального центра права изучения и обучения родного языка.

[1] До введения ЕГЭ имелась возможность сдачи экзаменов на татарском языке и обучения на русском.

Источники и литература

- 1) Абдуллина Ч. З. Мәгариф системасында татар теле хәле: үткәне һәм хәзергесе // Фәнни Татарстан. 2019 №2. С. 88-95.
- 2) Лотфуллин М.В. Россия мәгарифендә туган телләрнең тоткан урыны һәм әһәмияте // Историческая этнология Казань, 2016 Т.1. №2 С. 363-369.
- 3) Письмо от 11 августа 2016 года Об использовании учебников URL: <http://docs.cntd.ru/document/420374964> (Дата доступа: 08. 03. 2021)
- 4) Около 80 учебников на татарском языке в РТ хотят внести в федеральный перечень URL: <https://www.tatar-inform.ru/news/science/21-12-2020/okolo-80-uchebnikov-na-tatarskom-yazyke-v-rt-hotyat-vklyuchit-v-federalnyy-perechen-5794316> (Дата доступа: 08. 03. 2021)