

Секция «Актуальное состояние и перспективы развития психологии образования»

Влияние ценностно-смысловых ориентаций на эмоциональное выгорание у студентов 4 курса

Научный руководитель – Филоненко Екатерина Васильевна

Кливакова Елена Сергеевна

Студент (специалист)

Новосибирский государственный медицинский университет, Новосибирская область,
Россия

E-mail: SMSM_SMSM_SMSM@mail.ru

Актуальность изучения данной темы обусловлена увеличением лиц, подвергающихся эмоциональному выгоранию на протяжении 4 курса. У лиц с эмоциональным выгоранием отмечается недовольство собой, разочарованность выбранной сферой обучения, снижение работоспособности, возникновение психосоматических и невротических нарушений. [4]. В свою очередь различные компоненты, которые входят в ценностно-смысловую сферу личности, по-разному влияют на эмоциональное выгорание [3]. Внутренние смыслы и ценности являются ориентирами для студента в условиях обучения, а также выступают в качестве ресурса личности, предохраняющего от эмоционального выгорания [2]. Цель исследования. проанализировать влияние ценностно-смысловых ориентаций на эмоциональное выгорание у студентов 4 курса. Материалы и методы. Исследование проводилось на двух выборках по 18 человек в каждой. В первую вошли студенты факультета «Клинической психологии», обучающиеся в НГМУ, во вторую — «Психологи-педагоги», обучающиеся в НГПУ. Для проведения экспериментальной работы были выбраны методики: 1. Опросник выгорания К. Маслач; 2. Тест смысложизненных ориентаций Д. А. Леонтьева (СЖО); 3. Шкала экзистенции А. Лэнгле, К. Орглер в стандартизации И. Н. Майнина, А. Ю. Васанов; 4. Сокращенный многофакторный опросник для исследования личности Дж. Кинканнон (Мини-Мульт). Результаты и их обсуждение. По результатам методики "Опросник выгорания" К. Маслач у студентов-психологов из НГМУ и у студентов-психологов из НГПУ наблюдается средний уровень эмоционального выгорания. С. П. Иванова (2016) считает, что данный уровень является характерным для психологических специальностей старших курсов. Несмотря на то, что не найдено достоверных различий, важным аспектом являются повышенный уровень эмоционального истощения у студентов НГПУ. Однако при этом, несмотря на усталость, психологи-педагоги удовлетворены уровнем своей компетенции. По методике Д. А. Леонтьевой «Тест смысложизненных ориентаций» выявлен средний уровень общей осмысленности жизни у студентов НГМУ и НГПУ. По методике А. Лэнгле, К. Орглер «Шкала экзистенции» показатели «Исполненность», «Экзистенциальность», «Персональность» у обеих групп описываются, как средние с тенденцией к низкому уровню. Эти особенности, выявленные по двум методикам, являются нормативными и указывают на нахождение студентов на этапе становления ценностно-смысловых ориентаций. У студентов с повышенным уровнем эмоционального выгорания имеются характерные особенности профиля личности. Заметное снижение по шкале «Психопатия» и пики по «Психастении», «Шизоидности». А у студентов с низким уровнем эмоционального выгорания — сниженный уровень «Депрессии», повышенный уровень шкал «Паранойи» и «Гипомании». Получены достоверные различия по шкале «Депрессия». Эти данные свидетельствуют, что к эмоциональному выгоранию предрасполагают такие личностные черты как неуверенность, низкая самооценка и склонность к самообвинению. Обнаружены отрицательные взаимосвязи у студентов НГМУ и НГПУ между «Общим показателем осмысленности жизни» и «Индекс эмоционального выгорания». Данные

результаты говорят нам о том, что чем выше уровень осмысленности в жизни у студентов НГМУ, тем меньше они склонны к эмоциональному выгоранию. Осмысленность жизни, понимание зачем происходит та или иная деятельность в жизни студента, формируют интерес, который во многом защищает человека от эмоционального выгорания [1]. Сила корреляции между шкалами этими шкалами у клинических психологов более выражена, чем у психологов-педагогов. Предположительно, эта особенность у клинических психологов может быть связана со спецификой работы со взрослыми людьми с психопатологическими отклонениями, в общении с которыми требуется большая ценностно-смысловая устойчивость. Выводы. У студентов НГМУ и НГПУ наблюдается средний уровень эмоционального выгорания и средний уровень сформированности ценностно-смысловых ориентаций. Такие личностные особенности, как неуверенность, низкая самооценка и склонность к самообвинению предрасполагают к формированию эмоционального выгорания. Найдена отрицательная взаимосвязь между уровнем сформированности ценностно-смысловых ориентаций и формированием синдрома эмоционального выгорания. Эти данные можно использовать для предотвращения и коррекции эмоционального выгорания у студентов.

Источники и литература

- 1) Лэнгле А. Дотянуться до жизни... Экзистенциальный анализ депрессии. М: Издательство «Генезис». 2018. С. 97-98.
- 2) Печерский Ю. И, Елисеев В. К. Диагностика и коррекция внутриличностных конфликтов студентов педагогического вуза как условие их профессионального выгорания // Казанский педагогический журнал. 2016. С.9-13.
- 3) Хасанова О. В. Жизненные ценности и эмоциональное выгорание // Журнал «Концепт». 2018. - С. 1-6
- 4) Barnet M. D., Moore J. M., Garza C. J. Meaning in life and self-esteem help hospice nurses withstand prolonged exposure to death // J. Nurs Manag . 2019. P.271–324