

Секция «Клиническая психология, психосоматика и психология телесности»

Соотнесение понятий психологии окружающей среды с традиционными психологическими конструктами

Научный руководитель – Спиваковская Алла Семеновна

Бондаренко Арина Александровна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра нейро-и патопсихологии, Москва, Россия

E-mail: arabond1@mail.ru

Психология окружающей среды (environmentalpsychology) - это развивающаяся молодая дисциплина, в рамках которой изучается взаимодействие субъекта с окружающей средой (Стерлигова, 2012). Последняя рассматривается в пространственно-географическом, культурном и социальном контекстах. В рамках данной дисциплины есть и более узкая - психология дома, где изучается, соответственно, взаимодействие субъекта с домашней средой (Нартова-Бочавер, 2016). Обсуждается использование домашней среды как способа диагностики и воздействия на человека (там же; Arie, 1999). Однако как в диагностическом, так и в интервенционном плане не проработана проблема соотнесения понятий и стоящих за ними конструктов, использующихся в рамках клинической психологии и психотерапии и в упомянутых выше дисциплинах. При этом корректность подобного соотнесения представляется залогом грамотного и осмысленного подхода к использованию домашней среды в диагностике и интервенции в рамках консультативной и психотерапевтической деятельности.

Цель настоящей работы - соотнесение понятий, специфических или имеющих специфическое значение в психологии окружающей среды и психологии дома, с понятиями, конвенциональными для общей и клинической психологии. Соотнесение представлено на рисунке 1. Оговоримся также, что ряд понятий на схеме (психика; когнитивная, мотивационная, эмоциональная сферы; поведение; идеи и представления) принадлежат как к общей, так и к клинической психологии, стоит подразумевать наличие за ними вопроса нормы и патологии, соответственно, нормативных и аномальных феноменов и механизмов, стоящих за упомянутыми понятиями.

Как можно заметить, у упомянутых дисциплин имеется общее основание - субъект-объектное взаимодействие. Дихотомия “среда-психика” также не является специфической для определенной психологической дисциплины. При этом в психологии окружающей среды не используются традиционные для общей и клинической психологии понятия (например, разделение на психические функции или, как представлено на рисунке, сферы). Точкой соприкосновения всех названных дисциплин является сфера идей и представлений человека, понятийно связанная с более высокоуровневыми понятиями психологии окружающей среды, и не только понятийно, но и каузально связанная с более широкими понятиями общей и клинической психологии. Например, бредовые идеи могут сильно влиять на поведение человека. А работе с иррациональными идеями, негативно влияющими на жизнь человека, уделяется большое внимание в рационально-эмотивной терапии (Паттерсон, 2003).

Если принимать предложенную схему как определенный ориентир, инструмент, позволяющий использовать понятия и стоящие за ними феномены и механизмы из области психологии окружающей среды в области клинической психологии (диагностики и терапевтического воздействия), то научную и практическую деятельность следует вести в области психологии дома. Ближайшим же и наиболее обоснованным предметом деятельности выступает совокупность идей и представлений субъекта о собственном доме,

формирующаяся на стыке его психических особенностей и особенностей окружающей его домашней среды.

Источники и литература

- 1) Нартова-Бочавер С. К. и др. Дом как жизненная среда человека: психологическое исследование. – 2016.
- 2) Паттерсон С., Уоткинс Э. Теории психотерапии. – Питер, 2003.
- 3) Стрелигова Е.А. Экологическая психология: учеб. пособие / Перм. гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2012. – 212 с.
- 4) Arie P., Nava S. Exploring the ideal home in psychotherapy: Two case studies //Journal of Environmental Psychology. – 1999. – В. 19. – №. 1. – Р. 87-94.

Иллюстрации

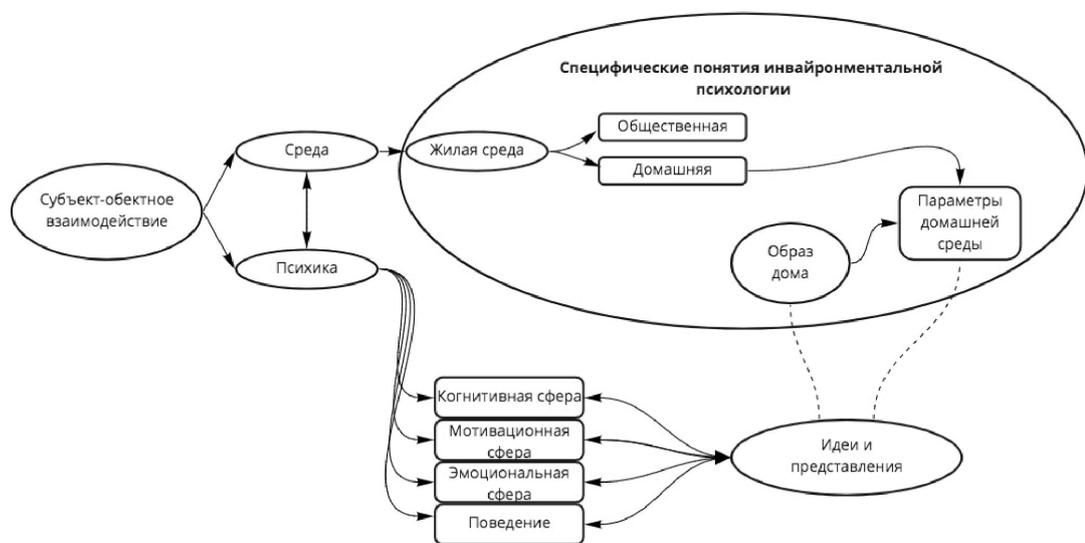


Рис. 1. Рисунок 1. Соотнесение понятий психологии окружающей среды с традиционными психологическими конструктами