

**Исследование особенностей самоотношения подростков, склонных к эмоциональной зависимости от группы**

**Научный руководитель – Токарева Валентина Борисовна**

***Орехова Анастасия Владимировна***

*Студент (бакалавр)*

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского,  
Ярославль, Россия

*E-mail: nastya\_orehova\_1999@mail.ru*

Подростковый возраст является одним из самых важных периодов в жизни каждого человека. Именно в подростковом возрасте происходит формирование самоотношения, которое представляет собой систему отношений индивида в адрес «Я» [1]. Для подростка крайне необходимым становится интимно-личностное общение со сверстниками, очень часто такое взаимодействие с референтной группой настолько затягивает его, что перерастает в настоящую эмоциональную зависимость от группы. Многие зарубежные и отечественные ученые посветили свои работы изучению самоотношения и вопросу эмоциональной зависимости человека, однако в психолого-педагогической науке недостаточно исследованы данные два явления в совокупности. Мало изучена взаимосвязь этих понятий и влияние эмоциональной зависимости от группы на формирование самоотношения в особенности подростков разного пола.

Цель работы - выявление особенностей самоотношения подростков, склонных к эмоциональной зависимости от группы, по половому признаку.

Выборку исследования составили подростки Муниципального общеобразовательного учреждения Мышкинская средняя общеобразовательная школа в количестве девяносто двух человек.

Методы исследования: теоретические (анализ научной литературы по проблеме исследования), эмпирические (тест-опросник самоотношения В. В. Столина и С. Р. Пантилеева, тест межличностной зависимости Р. Гиршфильда (адаптация О. П. Макушиной), статистические - t-критерий Стьюдента, ранговый коэффициент корреляции Пирсона.

В ходе исследования было выявлено, что структура взаимосвязи между показателями самоотношения и эмоциональной зависимости у подростков женского пола более когерентна.

У подростков женского пола существует обратная взаимосвязь между эмоциональной опорой на других и глобальным самоотношением, самоуважением, ожидаемым отношением от других, самопониманием; неуверенностью в себе и глобальным самоотношением, аутосимпатией, самоинтересом, саморуководством, самопониманием, самоуважением, ожидаемым отношением от других, самоуверенностью, самопринятием; зависимостью и глобальным самоотношением, самоуверенностью, самопониманием; стремлением к автономии и глобальным самоотношением, самоуважением, ожидаемым отношением от других, самоинтересом, саморуководством, а также есть прямая взаимосвязь между самообвинением и неуверенностью в себе.

У подростков мужского пола обнаружено меньшее количество обратных взаимосвязей между самоотношением и межличностной зависимостью по следующим показателям: эмоциональная опора на других и саморуководство, неуверенность в себе и глобальное самоотношение, самоуважение, ожидаемое отношение от других, самоуверенность, самопринятие; зависимость и самоуважение, саморуководство; а также есть две прямые взаимосвязи между самообвинением и зависимостью, эмоциональной опорой на других.

У подростков разного пола существуют статистически значимые различия по следующим показателям: самоуважение, саморуководство, эмоциональная опора на других, неуверенность в себе и зависимость. При этом у подростков мужского пола в большей мере сформировано самоуважение, саморуководство и неуверенность в себе, а у подростков женского пола в большей степени сформированы эмоциональная опора на других и зависимость.

Таким образом, результаты исследования показали, что существуют различия в самоотношении подростков разного пола, склонных к эмоциональной зависимости от группы.

### **Источники и литература**

- 1) Тратинко Т. В. Формирование самоотношения в подростковом возрасте // *Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности*. Улан-Удэ, 2017. С. 295-297.