

Индекс социального самочувствия студентов Педагогического образования

Научный руководитель – Малова Елена Николаевна

Плохова Елизавета Николаевна

Студент (бакалавр)

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Педагогический институт, Владимир, Россия
E-mail: elizavetaplohova@yandex.ru

Актуальность исследования определена тем фактом, что в современном мире, подверженном идее всеобщей интеграции, активному влиянию СМИ, и зачастую, противоборству политико-идеологических блоков, молодежь становится одновременно одной из самых уязвимых и слабых, и в тоже время прогрессивных и влиятельных групп населения [1, с. 3]. Именно на долю инновационного студенчества во многом возлагаются большие надежды по форсированному развитию государственных институтов. Однако для достижения значимых положительных результатов в данном направлении каждый гражданин должен обладать достаточной степенью удовлетворения его потребностей, нормальными материальными условиями, психологическим комфортом для продуктивной реализации жизненных перспектив, собственных практической деятельности и общественных ролей. Особую актуальность исследованию придает участие молодежи в протестных акциях; вызывает интерес уровень социального самочувствия граждан России юношеского возраста.

Проблема социального самочувствия населения активно привлекает внимание исследователей с XIX - начала XX столетий. В процессе осмысления данной проблематики ученые установили и проанализировали социологические, философские, антропологические аспекты рассматриваемого вопроса.

В социологии разработан феномен социального самочувствия, он рассматривается как один из ведущих показателей состояния общества в целом, его многообразных социальных групп и отдельно взятой личности [4, с. 38]. Выступая идентификатором эмоционального уровня межличностных связей, социального положения и степени включенности в систему общественных отношений людей, социальное самочувствие является основополагающим критерием формирования особенностей модернизации и совершенствования общественных структур.

По Тощенко Ж.Т., Харченко С.В., социальное самочувствие встроено в структуру социальных настроений и является эмоционально-оценочной реакцией личности на социальные изменения и свое положение в трансформирующемся обществе. По сути дела, оно сводится к адаптированности человека к окружающей социальной действительности [3].

Объектом моего исследования выступило социальное самочувствие личности как социально-психологический феномен, а предметом - уровень социального самочувствия студентов педагогического образования. Целью данной работы определено установление индекса социального самочувствия среди учащихся III курса Исторического профиля Педагогического института ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (n=25). Возраст участников исследования - от 19 лет до 21 года, половая принадлежность не учитывалась.

Инструментарием психолого-социологического исследования выбрана методика «Интегральный индекс социального самочувствия» (ИИСС-44), разработанная Е.И. Головахой, Н.В. Паниным, А.П. Горбачик [2]. Время проведения - февраль 2021 г.

В ходе обработки материалов были получены следующие результаты (Рис.1): большая часть опрошенных (44 %) обладают средним уровнем социального самочувствия; 28 %

респондентов имеют высокий показатель, 12 % - повышенный, при этом по 8 % от общего числа анкетированных имеют низкий и пониженный индекс.

Анализ показателей позволил установить, что самый низкий индекс социального самочувствия определен 52 баллами, а самый высокий равен 122 баллам, при этом среднее значение ИИСС по выборке - 82 балла, что попадает в зону средних значений.

Отдельно проведен анализ зон неблагоприятного самочувствия у студентов с низкими индексами СС. е реализована потребность в признании личностных достижений обществом, организации доверительных и сочувственных отношений, базирующихся на общности норм и ценностей, среди окружающих, значительно западает уровень осведомленности граждан в области юридических, экономических, научно-технических знаний. Они выражают опасения относительно политической ситуации в стране, выразившееся в таких показателях как неуверенность в стабильности и важности улучшения обстановки в государстве и социуме, разжигания межнациональных конфликтов и реализации основополагающих гражданских прав свободы слова, совести и передвижения. Высказывается недоверие к структурам власти по причине отсутствия достойных политических идеалов, заслуживающих их поддержки.

Во всей выборке установлена тенденции неудовлетворенности материальными условиями жизни: уровнем организации быта, образования и оказания медицинской помощи, возможностью получения достойной работы, заработка, реализации гражданских потребностей в политической сфере.

Таким образом, большая часть выборки имеет уровень средний (44 %) и выше среднего (40 %) социального самочувствия. При этом 16 % испытуемых имеет ИИСС ниже среднего. Анализ ответов позволил установить напряженность жизненных сфер, связанных с социальной политикой государства и гарантией политических прав. Полученные результаты подтверждают важность мониторинга уровня социального самочувствия для успешной подготовки изменений в сфере социально-экономической политики в отношении молодежи и конструктивной стабилизации общественных настроений.

Источники и литература

- 1) Баталова Н.Л. Социальное самочувствие молодежи в условиях изменяющегося общества (региональный аспект) : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / Н. Л. Баталова ; науч. рук. В. В. Мельник ; ГОУ ВПО Тюм. гос. ун-т, каф. социологии и соц. упр. Тюмень, 2009. 27 с.
- 2) Головаха Е.И., Панина Н.В. Интегральный индекс социального самочувствия (ИИСС) // Социология: 4М, 1998, №10. С. 45-71.
- 3) Князев С.В. Фонетическая реализация ударения в различных фразовых позициях в современном русском языке // Фонетика сегодня: актуальные проблемы и университетское преподавание. М, 1998. С. 57-89.
- 4) Осинский И.И., Бутуева З.А. Социальное самочувствие: понятие, факторы формирования и показатели измерения // Вестник БГУ. 2015. № 14. С. 38-45.

Иллюстрации

ИИСС	Низкий	Пониженный	Средний	Повышенный	Высокий
Кол-во респондентов, %	8 % (2 чел.)	8 % (2 чел.)	44 % (11 чел.)	12 % (3 чел.)	28 % (7 чел.)

Рис. 1. Выраженность уровней интегрального индекса социального самочувствия студентов