

## Представления о социальных проблемах у людей разных поколений

Научный руководитель – Баранова Виктория Анатольевна

*Левитина Полина Дмитриевна*

*Студент (специалист)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра социальной психологии, Москва, Россия

*E-mail: levitina29@gmail.com*

Данная работа посвящена изучению представлений людей разных поколений о социальных проблемах. Эта тема является актуальной на сегодняшний день, так как социальные проблемы приобретают новый вид, развиваются, уходят на второй план или наоборот остро встают перед обществом. В связи с этим, нам представляется важным изучать представления о социальных проблемах у людей разных поколений из-за того, что люди разных поколенческих групп могут по-разному воспринимать социальные проблемы. Нашей задачей также является сравнение представлений о различных вопросах современности у двух поколений.

Для российской реальности были выделены следующие поколенческие группы: поколение переходного периода (поколение “X”) (время рождения 1969-1984 г.) и постперестроечное поколение (поколение “Миллениалов”) (время рождения 1985-2000 г.) [3,5].

В конце XX века С. Московиси с сотрудниками обратился к теории коллективных представлений и создал теорию социальных представлений [4,6]. Идеи лежащие в основе представлений историчны по своей сути, так как выступают организующими принципами в определенный исторический момент. Для их изучения требуется анализ трансформаций во времени, как они изменяются вслед за обществом. Представления существуют в рамках предшествующих идей и зависят от системы убеждений, характерных для тех или иных ценностей, традиций, образов мира. Представления хранятся в языке, через анализ которого становится доступным их исследование. Существует структура социальных представлений, которая состоит из центральных (ядро) и периферических элементов. Выделение центрального ядра основано на двух критериях: 1) уровень согласия членов группы по поводу важности данной характеристики объекта представлений, 2) оценка данной характеристики для идентификации объекта. Ядро является стабильной системой, которая связана с коллективной памятью, историей группы, ее ценностями и нормами. Ядро представляет консенсус внутри группы, выполняет нормативную роль, которая выражается в суждениях и действиях [2].

В русле социальной психологии также ведется исследование социальных проблем. Социальная проблема - термин, используемый для обозначения любой ситуации, которая, с точки зрения значительного числа людей в сообществе, считается составляющим проблему, достаточно серьезную для того, чтобы требовать реформы. Психологи могут изучать социальные проблемы с позиции теории и методологии социальных представлений, уделяя внимание когнитивному компоненту “группового ответа” на социальные события. Также социально-психологический подход к изучению проблем может включать анализ эмоциональных реакций и групповых переживаний, вызванных ими [1].

**Предметом** исследования в данной курсовой работе выступают представления о социальных проблемах, а **объектом** - поколенческие группы “X” и “Миллениум”.

**Целью** данной работы является выявление представлений разных поколений о социальных проблемах, а также анализ представлений о социальных проблемах у поколений “X” и “Миллениум”.

**Гипотеза исследования:** у групп поколений “X” и “Миллениум” будет наблюдаться разная структура представлений о социальных проблемах.

**Методы и методики исследования:** в исследовании использовался следующий методический комплекс: метод опроса и методы математико-статистической обработки данных. Для выявления структуры социальных представлений был разработан авторский опросник, который состоял из утверждений с указанием социальных проблем, которые были взяты из исследования “Левада-Центра” [7]. К каждому утверждению была приведена пятибалльная шкала Лайкерта, где 1 - полностью не согласен, 5 - полностью согласен. В исследовании приняли участие 104 человека (54 представителя поколения “Миллениум” в возрасте от 20 до 34 лет; 50 представителей поколения “X” в возрасте от 36 до 58 лет).

**По результатам** значимые различия на уровне  $p < 0,05$  были обнаружены по вопросам об ограничении гражданских прав, демократических свобод (свободы слова, печати) ( $p = 0,032$ ) и кризисе морали, культуры, нравственности ( $p = 0,009$ ). Также у группы “Миллениалов” среднее значение по ограничению гражданских прав выше, чем у “X” (4,7 против 4,32), а у группы “X” по вопросу о кризисе морали, культуры и нравственности (4,22 у “X”, 3,63 у “Миллениалов”).

### Источники и литература

- 1) Баранова В.А., Липатов С.А., Рикель А.М. В кн.: Коллективные переживания социальных проблем / Под общей редакцией: Т. Г. Стефаненко, С. А. Липатов. - М.: Смысл, 2015. - 240 с. (21-48 с.)
- 2) Бовина И. Б. Теория социальных представлений: история и современное развитие // Социологический журнал. 2010. Том. 0. № 3. С. С. 5-20.
- 3) Дробышева Т. В., Войтенко М.Ю., Дробышева М.М. Образ своего поколения в представлениях разных групп россиян (на примере поколений «Беби-бумеров», «X» и «Миллениум») // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. №3 (51).
- 4) Московичи С. Социальные представления: исторический взгляд. // Психологический журнал. 1995. 1, 3—19
- 5) Семенова В.В. Современные концептуальные и эмпирические подходы к понятию “поколение” // Россия реформирующаяся: Ежегодник - 2003 / Отв. ред. Л.М. Дробышева. М.: Институт социологии РАН, 2003. с. 213-237
- 6) Moscovici S. Notes toward a description of social representations. // European Journal of Social Psychology. 1988. 3, 211—250.
- 7) Левада-Центр Тревожащие проблемы. 2019. [Электр. ресурс] <https://www.levada.ru/2019/09/25/trevozhashhie-problemy-2/>