

## Экологическое сознание: постановка проблемы

Научный руководитель – Забелина Екатерина Вячеславовна

*Карташова Ангелина Александровна*

*Выпускник (бакалавр)*

Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия

*E-mail: 89124770123@yandex.ru*

Экологическое сознание - привычный термин в экологии, философии, социологии. Однако, с психологической точки зрения, данный феномен еще недостаточно разработан. В то же время изучение экологического сознания в России приобретает особую актуальность в связи с переживанием остроты глобальных экологических проблем и «запаздыванием» в их решении. Цель данной работы - систематизировать представления об экологическом сознании в российской психологической науке.

Психология окружающей среды как научное направление заявило себя в 1982 году в Эдинбурге, когда была принята первая международная программа по экологической психологии [7]. Со временем на проводимых ЮНЕСКО и ЮНЕП-ом международных конференциях оформились основные направления изучения экологических когниций, поведения, оценки, стресса и т.п. Объединяющей позицией для них стало отношение человек - окружающая среда. Психологические же аспекты этого предмета научного исследования стали отдельным направлением в эко-психологических работах по взаимному влиянию человека и природных ресурсов планеты, аттитюдами ответственности за загрязнение окружающей среды и т.д. [11].

На рубеже XX-XXI века методологическими подходами к изучению ЭС стали: экологическое сознание с точки зрения гуманитарно-экологического императива развития сознания [4], теории самосознания и отношения к окружающей среде [8], к природе [5], теории сознания [1].

А.А. Калмыков под экологическим сознанием в широком смысле понимает рефлексивную направленность сознания человека во взаимодействии с окружающим пространством. В узком смысле - понимание человеком мира и осознание себя в нем [3].

Описывая экологическое сознание, И.А. Шмелева считает его неотъемлемым атрибутом личности современного человека, обеспечивающего качество взаимодействия человека с внешней средой. Отмечается важность многопрофильного исследования данного феномена [13].

Проявление экологического сознания конкретизируется в работах В.И. Панова. В них исследуется соотношение с естественным миром и связь с экономическим, правовым, политическим и профессиональным сознанием [11].

Экологическое сознание, по мнению Ю.Л. Ткаченко, складывается на пересечении мира природы, деятельности человека и материальных объектов [9].

Ю.С. Чуйков подчеркивает роль определения В.И. Медведевой и А.А. Алдашевой экологического сознания как «саморегулирующейся системы, созданной для поддержания баланса отношений с природой в процессе удовлетворения человеком своих потребностей» [10]. Особый акцент делается на раскрытии экологического сознания как возможности и последствия изменения человека в процессе активной сознательной деятельности. Данное определение предлагается принять в качестве основного, так как оно синтезирует точки зрения большинства ученых.

В настоящее время в рамках психологического подхода четко определены типы и компоненты экологического сознания [2]. Во-первых:

- природоодоухотворенный, когда проявляется ценностное отношение к природе как сущности, способной реагировать на внешние воздействия;
- утилитарно-потребительский, приводящий к восприятию природы как источника ресурсов;
- ноосферный, обозначающий природу как детерминанту развития человека.

Во-вторых, в структуре экологического сознания выделяют такие компоненты, как знание мира, отношение к миру, самосознание человека, которые выстраиваются в четкую многоуровневую и взаимосвязанную структуру, главным вектором развития которой становится концепция идентичности с окружающей средой (EID) [12]. Она не просто демонстрирует степень включенности человека в природу, во многом определяющую все стороны его жизни, а показывает конечную точку этого альянса - достижение человеком эмоционального спокойствия, бодрости, снижения стресса, повышения внимательности, что должно привести к положительному психологическому эффекту.

В. Ф. Петренко и О.В. Митина утверждают, что экологическое сознание отличается у представителей разных социальных групп. Этот феномен они объясняют включением не только сознательных, но и бессознательных плоскостей познания. Эта идея подтверждается исследованием зарубежных коллег на российской выборке с использованием Уорвик-Эдинбургской шкалы психического благополучия [6]. Проведенный ими анализ не определил личностные черты, способные стать модераторами между окружающей средой и внутренним миром человека.

Общей точкой соприкосновения для этих полярных исследований стало осознание важности формирования экологической идентичности для российских людей для достижения психологического комфорта и психического здоровья.

Таким образом, в психологической науке сформулировано определение экологического сознания, сформулированы подходы к его изучению, есть результаты исследования его особенностей у разных социальных групп. В то же время выделенные компоненты слабо конкретизированы, существует дефицит методов для психодиагностики особенностей экологического сознания. Все это является задачей будущих исследований.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Челябинской области в рамках научного проекта № 20-413-740009

### Источники и литература

- 1) Аллахвердов В.М. Сознание как парадокс. Санкт-Петербург, 2000.
- 2) Бегидова С.Н., Макрушина И.В. Структура экологического сознания // Общие проблемы педагогики, №3, 2014.
- 3) Васильева В.Н., Торгунакова М.А. Современное экологическое сознание: пути и средства формирования // Журнал социологии и социальной антропологии, №10(3), 2007.
- 4) Зинченко В. П., Гордон В. М. Методологические проблемы психологического анализа деятельности // Системные исследования, Ежегодник, Москва, 1975.
- 5) Макарова Л.М. Экологическая психология и педагогика. Самара, 2014.
- 6) Осин Е.Н., Леонтьев Д.А. Краткие русскоязычные шкалы диагностики субъективного благополучия: психометрические характеристики и сравнительный анализ // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены, №1, 2020.
- 7) Словарь-справочник: учеб. пособие / Е.А.Стерлигова: Пермь, 2012. – 124 с.
- 8) Стрельцова В.П. Концепция «Психологии отношений личности» В.Н. Мясищева и ее методологическая, научно-теоретическая и практико-психологическая значимость. Автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. психол. наук. Ярославль, 2002.

- 9) Ткаченко Ю.В., Комиссарова М.В. Представления человека о природной среде и философский аспект преодоления мирового экологического кризиса // Общество: философия, история, культура, 2018.
- 10) Чуйков Ю. С. Размышления об экологическом сознании // Астраханский вестник экологического образования, №1(3), 2002.
- 11) Panov, Khisambeev Climate change and ecological psychology // Philosophy and Methodology of Psychology, Psychological Theories, 4, 2011.
- 12) Pensini P., Horn E., Caltabiano N.J. An Exploration of the Relationships between Adults' Childhood and Current Nature Exposure and Their Mental Well-Being, 2016, [https://www.researchgate.net/publication/303846057\\_An\\_Exploration\\_of\\_the\\_Relationships\\_between\\_Adults'\\_Childhood\\_and\\_Current\\_Nature\\_Exposure\\_and\\_Their\\_Mental\\_Well-Being](https://www.researchgate.net/publication/303846057_An_Exploration_of_the_Relationships_between_Adults'_Childhood_and_Current_Nature_Exposure_and_Their_Mental_Well-Being).
- 13) Shmeleva I.A., The methodology of psychological research of ecological consciousness. Psychology in Russia: State of the Art, 2009.