

Взаимосвязь прокрастинации и выраженности черт личности типа А

Научный руководитель – Епишин Виталий Евгеньевич

Еремеева Алина Тахировна

Выпускник (специалист)

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова,
Москва, Россия

E-mail: aet25@mail.ru

В настоящее время существует множество различных подходов как к интерпретации самого феномена прокрастинации, так и к изучению его связи с другими феноменами [1]. В настоящем исследовании прокрастинация рассматривается в контексте ее обусловленности личностными особенностями, ассоциируемые с типом поведения А. Мы исходили из предположения, что поведение прокрастинаторов обусловлено выраженностью симптомов выученной беспомощности, которая в свою очередь преимущественно развивается у лиц склонных к поведению типа А.

Целью данного исследования является проанализировать феномен прокрастинации в контексте его обусловленности различными типами поведения А и Б (type A behavior, type B behavior) и выраженностью личностных особенностей, соотносимых с этими типами.

На выборке из 117 человек в возрасте от 17 до 34 лет ($M=23,22$; $SD=2,88$), среди которых 78 женщин и 39 мужчин, была проведена проверка гипотез о том, что:

1. Выраженность черт типа А (враждебность и потребность в достижении цели) связана с выраженностью симптомов выученной беспомощности (депрессия и пессимистичный атрибутивный стиль).

2. Выраженность симптомов выученной беспомощности (депрессия и пессимистичный атрибутивный стиль) связана с более высоким показателем прокрастинации.

Методики: Шкала общей прокрастинации К. Лей в адаптации О.С. Виндекер и др.; Потребность в достижении цели. Шкала оценки потребности в достижении успеха Орловой Ю.М.; Опросник Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ-24) А. Басс, М. Перри в апробации С.Н. Ениколопова, Н.П. Цибульского; Шкала депрессии Бека (BDI) А. Т. Бек в апробации Н.В. Тарабриной; Опросник стиля объяснения успехов и неудач для взрослых (СТОУН-В) Т.О. Гордеева, Е.Н. Осин, В.Ю. Шевяхова.

Результаты: При помощи кластерного анализа, выявлены 2 кластера, различающиеся по показателям депрессии и пессимистичного атрибутивного стиля. Первый кластер (экспериментальная группа) характеризуется высокими показателями по шкалам опросника BDI и низкими показателями по шкалам опросника СТОУН-В.

Сравнение кластеров (U Манна-Уитни) по чертам, относящимся к типу А и уровню прокрастинации показало, что выраженность черт типа А (средние значения) выше у лиц, вошедших в первый кластер, однако достоверные различия наблюдаются только по шкалам физическая агрессия и враждебность. Уровень прокрастинации достоверно выше в контрольной группе.

В результате корреляционного анализа были получены данные о положительной взаимосвязи уровня прокрастинации с гневом, общим показателем оптимизма и другими показателями опросника СТОУН-В.

Выводы. Подтверждена взаимосвязь симптома выученной беспомощности с физической агрессией и враждебностью.

Из полученных результатов можно предположить, что феномен прокрастинации может иметь различные механизмы формирования: обусловленный симптомами поведения типа

А в результате формирования выученной беспомощности, а также более пассивной формой поведения и характерной для поведения типа Б реакцией затаивания и избегания.

Источники и литература

- 1) 1) Чернышева Н.А. Прокрастинация: актуальное состояние проблемы и перспективы изучения // Вестник Пермского государственного гуманитарнопедагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 1 / 2016: электронный научный журнал [Электронный ресурс] / ред. кол.: Е.А. Силина (отв. ред. вып.), А.А. Волочков, Т.В. Евтух (отв. секретарь вып.); Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. С. 17-26.