

Направления социальной профилактики делинквентного поведения у подростков

Научный руководитель – Тратинко Татьяна Валентиновна

Шкирут Валерия Валерьевна

Студент (специалист)

Белорусский государственный университет, Факультет философии и социальных наук,
Минск, Беларусь

E-mail: lerashkirutwork@gmail.com

Проблема делинквентного поведения среди подростков остается актуальной на протяжении многих лет. Так, согласно статистике, в Республике Беларусь число зарегистрированных преступлений за 2019 год составило 88 378. Среди них количество зафиксированных преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии составило 1749 случаев. На лица, находящиеся на момент совершения преступления в возрасте 14-15 лет приходится 489 зарегистрированных преступлений, в возрасте 16-17 лет - 1018 [3]. Несмотря на уменьшение количества зафиксированных правонарушений, их число остается значительным.

Реализация профилактических мер осуществляется конкретными органами и учреждениями, образующими систему. Решением вопросов профилактики преступности несовершеннолетних занимаются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы и учреждения социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, опеки и попечительства, службы занятости (вторичная занятость) и др.

Выделяются различные формы профилактической работы [1]:

1. Организация социальной среды. Данная форма работы предполагает создание негативного общественного мнения относительно делинквентного поведения, создание поддерживающих «зон» и условий.

2. Информирование. Сущность метода состоит в воздействии на когнитивные процессы личности, для развития способности к принятию конструктивных решений.

3. Активное социальное обучение социально-важным навыкам. Эта форма в большей степени реализуется в форме групповых тренингов.

4. Организация деятельности, альтернативной делинквентному поведению. Данная форма базируется на замещающем эффекте. Альтернативными видами деятельности считаются путешествия, испытания себя (спорт с риском, походы в горы), творчество, участие в благотворительных организациях.

В условиях семейного воспитания это формирование устойчивых интересов у ребенка, развитие его способностей, формирование умения занять себя и трудиться.

5. Активизация личностных ресурсов. Таки занятия как спорт, творчество, и др. обеспечивают активность личности, ее здоровье и устойчивость к негативному влиянию окружающей среды.

6. Минимизация негативных последствий. Этот вид деятельности применяется при сформировавшемся делинквентным поведением. Нацелен на профилактику рецидивов.

Система профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних происходит в несколько этапов:

1) Ранняя профилактика. Основная цель - нормализовать окружающую среду, оказать помощь несовершеннолетним, находящимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания. Проводится работа по предотвращению негативного влияния вышеназванных условий на поведение подростков;

2) Непосредственная профилактика. Главной задачей считается не допустить перехода на криминальный путь, а также обеспечить исправление лиц со значительной степенью дезадаптации, совершающих правонарушения непроступного характера;

3) Профилактика предпреступного поведения. Этот этап не позволяет осуществить переход на преступный путь. Создаются благоприятные условия для исправления лиц, совершающих правонарушения на систематической основе. Характер и интенсивность которых указывают на возможность совершения преступления в будущем;

4) Профилактика рецидива. Этап включает предотвращение рецидива у подростков, ранее совершавших преступления. Не допускается негативное влияние таких подростков на законопослушных несовершеннолетних.

В литературе выделяются следующие направления профилактической работы:

1. Профилактическая работа, основанная на взаимодействии с лицами «группы риска» в медицинских и медико-социальных учреждениях. Создание сети учреждений социальной поддержки.

2. Профилактика, основанная на работе со школьниками. Один из способов реализации данного направления профилактики состоит во внедрении профилактических занятий в учебные программы всех школ.

3. Профилактика, направленная непосредственно на работу с семьей.

4. Профилактика, проводимая оформленных в общественных молодежных.

5. Профилактика, информирующая людей через средства массовой информации.

6. Профилактика, нацеленная на группу риска в неорганизованных коллективах - в районах, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.

7. Массовая мотивационно-профилактическая деятельность [1].

Таким образом направления социальной профилактики делинквентного поведения у подростков должны носить межотраслевой характер. Профилактика должна включать работу психологических служб, социальных центров, учреждений образования, здравоохранения, культуры, внутренних дел, а также работу общественных и благотворительных организаций.

Источники и литература

- 1) Бумаженко, Н.И. Девиантное поведение и его профилактика / Н. И. Бумаженко. – Витебск : Издательство УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2007.
- 2) Девиантное поведение личности и группы : [теория и практика : учеб. пособие] / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010.
- 3) Статистический ежегодник. Республика Беларусь : [статистический сборник]. 2020 / Национальный статистический комитет Республики Беларусь ; [редкол.: И. В. Медведова (пред.) и др.]. - Минск : Национальный статистический комитет РБ, 2020. С. 167-168.