

Романтические отношения в юности и их связь с процессами сепарации от родительской семьи

Научный руководитель – Поскребышева Наталия Николаевна

Кравцова Анастасия Валерьевна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: anastasiia_kravtsova_2000@mail.ru

Актуальность исследования: юношеский возраст является весьма неоднозначным с точки зрения возрастной периодизации. Стоит отметить, что часть периодизаций включают юношеский возраст в современном понимании в периоды перехода, а часть - уже во взрослость. Хронологические рамки юношеского возраста весьма условны и варьируют в зависимости от концепции от 16 до 25 лет. Критерии зрелости также различны, однако у человека, в отличие от животных, главным содержанием деятельности является создание материальных и духовных ценностей. А значит, критерием «созревания» в психологическом смысле может являться появление способности создавать ценности (Кон, 2013). Отсюда уникальное понятие зрелости и подготовки к взрослой жизни - приобщение к культуре, реализация в профессиональном смысле, а также социализация, поскольку человек как существо социальное не может существовать вне общества.

Достижение психологической сепарации от родителей - одна из задач развития юношеского возраста, согласно теории Р. Хевигхерста. На сегодняшний день обществом особенно ценится самостоятельность, независимость, способность молодого человека самостоятельно совершать ответственный выбор. Под психологической сепарацией от родителей понимается процесс трансформации отношений с родителями в сторону большего равенства, что позволяет юношам и девушкам достигать автономии в когнитивной, аффективной и поведенческой сферах (Дзукаева, 2016).

Романтические отношения представляют собой важный ресурс личностного развития в юношеском возрасте. По Эриксону главным противоречием развития этого возраста (20-25 лет) является конфликт между близостью и изоляцией. Романтические отношения могут способствовать развитию близости - сокровенного чувства, которое человек испытывает по отношению к близким.

Цель исследования: изучить особенности романтических отношений в юности, а также особенности протекания процессов сепарации от родительской семьи у современных представителей юношеского возраста.

Задачи исследования:

1. теоретический анализ особенностей связи процессов сепарации от родительской семьи и романтических отношений в юности;
2. анализ характера протекания сепарации от родителей в современном юношеском возрасте, в том числе такие их критерии как уровень созависимости, тип привязанности и уровень тревожности;
3. сопоставление характера протекания сепарационных процессов и особенностей романтических отношений у современных юношей и девушек.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые в отечественной психологии фокус эмпирического исследования направлен на специфику взаимосвязи качества романтических отношений и содержания процессов сепарации от родительской семьи в юношеском возрасте.

Методический инструментарий исследования:

1. модифицированная методика «Опыт близких отношений» К. Бреннан и Р.К. Фрейли в адаптации Т.В. Казанцевой (Казанцева, 2008);
2. шкала созависимости Спенн-Фишер;
3. опросник «Psychological Separation Inventory» в русскоязычной адаптации В.П. Дзукаевой и Т.Ю. Садовниковой (Дзукаева, 2016);
4. незавершенные предложения на тему романтических отношений.

Теоретико-методологическую основу составляют учение о психологическом возрасте Л.С. Выготского, теория привязанности Дж. Боулби, теория стадий психосоциального развития Э. Эриксона, исследования особенностей юношеского возраста И.С. Кона, концепция задач развития Р. Хевигхерста, а также структурная модель психологической сепарации от родителей Дж. Хоффмана.

Гипотеза: уровень созависимости в романтических отношениях в юности связан с особенностями протекания процессов сепарации от родителей.

Практическая значимость исследования обусловлена социальным значением полученных результатов. Результаты исследования могут применяться в психологическом консультировании.

Источники и литература

- 1) Дзукаева Вероника Петровна. Культурно-специфические и семейные факторы сепарации от родительской семьи в юношеском возрасте: диссертация кандидата Психологических наук: 19.00.13 / Дзукаева Вероника Петровна; [Место защиты: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова].- Москва, 2016. - 278 с.;
- 2) Казанцева Т.В. Адаптация модифицированной методики «Опыт близких отношений» К. Бреннан и Р. К. Фрейли Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2008;
- 3) Кон И.С. Психология юношеского возраста / И. С. Кон – М.: Книга по Требованию, 2013 – 176 с.