

**Особенности эмоционального интеллекта и смысложизненных ориентаций
сибирской молодежи в условиях пандемии**

Научный руководитель – Богомаз Сергей Александрович

Халимова Анастасия Александровна

Студент (специалист)

Национальный исследовательский Томский государственный университет, Факультет
психологии, Томск, Россия

E-mail: Nastya.Khalimova.01@mail.ru

Во времена социальных катаклизмов, экономических кризисов, нестабильности и стремительного роста общественных изменений нарушаются привычные для человека темп и ритм жизни. Более того, в подобную пору могут быть изменены ценности, ориентации, приоритеты, а также эмоциональная сфера человека [1]. Тем не менее, студенческий возраст является весьма продуктивным для анализа, коррекции эмоциональной сферы, формирования высокой эмоциональной компетентности [4]. Именно поэтому было проведено исследование, направленное на измерение оценки уровня эмоционального интеллекта (ЭМИн) и смысложизненных ориентаций (СЖО) студентов ВУЗа, проживающих в городах Сибири, в период пандемии в сравнении со срезами результатов тестирований, проведенных в 2018-2019 гг. (72% девушек и 28% юношей, вариант тестирования на бумажных носителях) и ноябре 2020 г. (55% девушек и 45% юношей, интернет-тестирование). Применялись опросник ЭМИн [3] и тест СЖО [2]. Проведен дисперсионный анализ ANOVA с критерием Левена.

Анализ показал, что выборки различаются по показателям ОЭИ ($85,3 \pm 15,8$ и $82,5 \pm 17,9$ баллов, соответственно) и общим показателям СЖО ($89,9 \pm 17,6$ и $93,7 \pm 18,2$ баллов, соответственно). За это время показатели ЭМИн снизились, а общий показатель СЖО незначительно возрос. Корреляционный анализ нам не показал интересных результатов, а вот регрессионный анализ выявил, что у юношей и девушек изменились внутренние структуры ЭМИн и СЖО. Так, в 2018-2019 гг. переменная ЭМИн зависела от показателей «цели» и «локуса». Однако в 2020 г. выяснилось, что у девушек данная зависимость снизилась, а у юношей ЭМИн перестал зависеть от «локуса» и стал зависеть не только от «цели», но и от «процесса».

Закключение: 1) У сибирской молодежи (от 2018-2019 до ноября 2020 гг.) имеется тенденция к снижению эмоционального интеллекта (критерий Левена имеет низкое значение). 2) Пандемия у молодежи не оказала значимого влияния на смысложизненные ориентации. 3) В условиях пандемии наблюдаются определенные изменения в психологическом состоянии вузовской молодёжи. В частности у девушек общее снижение уровня понимания и управления эмоциями связано со смысложизненным кризисом и со сложностями в постановке целей. У юношей, напротив, эмоциональный интеллект положительно зависит от удовлетворенности жизнью и наличия целей в ней.

Источники и литература

- 1) Богомаз С. А. Различия в структуре ценностей, смыслов и личностных особенностей представителей трёх городов Сибири. В сборнике: Ценностные основания психологической науки: психология ценностей. Под редакцией В.В. Знакова, Г.В. Залевского. М.2008.262-297с.

- 2) Леонтьев Д. А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). М.: Смысл, 199
- 3) Люсин Д. В. Опросник на эмоциональный интеллект ЭМИн: новые психометрические данные. Социальный и эмоциональный интеллект: от процессов к измерениям. М.: Институт психологии РАН, 2009. 264-278 с.
- 4) Халимова А. А. Взаимосвязь эмоционального и аналитического интеллекта со смысложизненными ориентациями студентов технических специальностей. Сборник материалов III Международного форума «Cognitive neuroscience-2020». Екатеринбург. 2020. URL: <https://urgi.urfu.ru/ru/cns2020/>