

**Самореализация лиц с ограниченными возможностями здоровья:
доминирование сфер самореализации личности**

Научный руководитель – Шипова Наталья Сергеевна

Зеленцова София Николаевна

Студент (бакалавр)

Костромской государственной университет, Кострома, Россия

E-mail: zelentsova_sofiya_nik@mail.ru

*работа выполнена при поддержке гранта Президента РФ для молодых ученых-кандидатов наук МК-6263.2021.2

В настоящее время одной из главных и актуальных проблем является проблема самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Сейчас общество интересуют адаптивные люди, готовые реализовывать свой потенциал, отвечать за свои поступки, быть уверенными в себе и стремиться к наивысшим достижениям.

Сам термин «самореализация» (self-realization) впервые приводится в словаре по философии и психологии, изданном в 1902 г. в Лондоне: «Самореализация - осуществление возможностей развития Я» [7]. В общем смысле понятие «самореализация» трактуется как «реализация собственного потенциала».

Важно понимать такие термины, как «лицо с ОВЗ», «инвалид».

Лицо с ОВЗ определяется как лицо, имеющее физический и/или психический недостаток, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования по ФЗ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 2 июня 1999 г. Так же, по ФЗ от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020) инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Проблема самореализации людей с ограниченными возможностями здоровья находится на начальных этапах разработки. Данная проблема затронута в работах Л.П. Цой, О.Н. Тверской, А.М. Щербаковой, А.П. Галушкина, С.И. Кудинова [1, 4, 5, 6].

В теории Л.А. Коростылевой [2] описывается четыре уровня самореализации личности:

- 1) примитивно-исполнительский (характерна мотивация, связанная с удовлетворением физиологических потребностей);
- 2) индивидуально-исполнительский (потребность человека в принадлежности и любви);
- 3) уровень реализации ролей и норм в социуме (определяется доминированием мотивов признания и уважения);
- 4) уровень смысложизненной и ценностной ориентации (стремление к максимальной реализации своих способностей и потребностей).

В работах С.И. Кудинова и А.И. Крупнова находим, что самореализация осуществляется в трёх сферах [3]:

- Профессиональной (самовыражение в различных видах деятельности и обеспечение высокого уровня профессиональных компетенций);
- Социальной (связана с общественно-полезной активностью);
- Личностной (способствует духовному росту человека).

Цель нашего исследования: рассмотреть специфику самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Нами выдвигается гипотеза: «Существует специфика в предпочтении сфер самореализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с предпочтением в её сферах лиц с типичным развитием».

В исследовании применяются следующие методы: Многомерный опросник самореализации личности (Автор: профессор, член-корреспондент АПН С.И. Кудинов); авторское интервью, проясняющее наиболее значимые сферы самореализации респондентов.

Эмпирическая база состоит из 20 человек: 10 человек с атипичным развитием, 6 из которых лица с нарушением ОДА, 1 - с нарушением слуха, 3 - с нарушением зрения; 10 человек с типичным развитием.

В результате исследования по выявлению доминирования сфер самореализации по Многомерному опроснику самореализации личности (Кудинов С.И.) выявлены схожие средние показатели у лиц с ОВЗ и лиц с типичным развитием. Обе группы респондентов показали средний уровень личностной ($M=29,8$; $SD=18$; $M=31,5$; $SD=13,9$) и профессиональной ($M=27,7$; $SD=13,5$; $M=11$; $SD=14,2$) сфер самореализации и низкий уровень - социальной ($M=6,3$; $SD=19,9$; $M=7,3$; $SD=11,2$). Результаты указывают на стремление исследуемых обеих групп к личностному совершенству, личностному росту и достижению значительных результатов в различных сферах деятельности. Общественная деятельность значимости не представляет.

Результаты авторского интервью, в котором было предложено расставить в порядке значимости для респондента такие сферы, как Профессиональная, Семейная, Досуговая, Социальная, Личностная, Творческая, показывают наибольшее стремление респондентов обеих групп к реализации себя в семейной сфере ($M=6$; $SD=0,8$; $M=5,6$; $SD=1,9$), что говорит о схожести жизненных позиций и ценностей исследуемых, независимо от наличия инвалидности. Здесь отмечаем стремление лиц с ОВЗ к профессиональной самореализации ($M=5,8$; $SD=1,3$); лиц с типичным развитием - к личностной ($M=5,8$; $SD=1,3$).

Таким образом, выдвинутую нами гипотезу о существовании специфики в предпочтении сфер самореализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с предпочтением в её сферах лиц с типичным развитием частично подтверждаем, так как результаты проведённого исследования установили, что показатели по выделенным сферам в интервью имеют некоторые различия. Люди с ОВЗ в большей степени стремятся к достижению результатов в той или иной деятельности. Люди с типичным развитием более устремлены к самовыражению своих личностных качеств. В целом, мы говорим, что лица с ОВЗ стремятся занять своё место в жизни и действовать на равных с людьми без ограничений в возможностях здоровья.

Данное исследование может быть расширено путём увеличения числа респондентов, что позволит получить более точные статистические данные. Так же в перспективе могут быть выявлены определённые барьеры на пути к самореализации людей с типичным развитием и людей с ОВЗ.

Источники и литература

- 1) Галушкин П.А. Модель самореализации личности с ограниченными возможностями здоровья // Прикладная юридическая психология. 2014. №1. С. 84-91.
- 2) Коростылева Л.А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере. СПб.: Речь, 2005.
- 3) Кудинов С. И. Системная модель самореализации личности. / С. И. Кудинов, А. И. Крупнов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2008. № 1. С. 28-36.

- 4) Кудинов С.И. Психологические особенности самореализации личности с ограниченными физическими возможностями. / С. И. Кудинов, С.С. Кудинов // Сибирский педагогический журнал. 2010. №3. С. 272-279.
- 5) Тверская О. Н. Возможности развития готовности к самореализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2014. №1. С. 137-144.
- 6) Цой, Л. П. Самореализация лиц с ограниченными возможностями в современных социокультурных условиях // Молодой учёный. 2017. №13.2 (147.2). С. 22-25.
- 7) The Dictionary of Psychology and Philosophy. L., 1902. P. 97.