

Наличие хобби и удовлетворенность браком у педагогов

Научный руководитель – Кочетков Никита Владимирович

Терещенко Анна Алексеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный психолого-педагогический университет, Факультет социальной психологии, Москва, Россия

E-mail: a.tereschenko98@mail.ru

Общая предметная деятельность партнеров в браке является ядром в системе отношений и обеспечивает удовлетворенность эмоциональными аспектами супружеских отношений, являясь системообразующим признаком семейного коллектива [3]. Таким образом, можно сказать, что совместная деятельность супругов, которая, в идеале, является социально значимой и цели которой разделяются обеими сторонами, повышает качество их взаимоотношений, воздействует на психическую организацию каждого и может благополучно влиять на все сферы жизни. При положительном взаимодействии и участии супругов повышается уровень счастья, который непосредственно связан с уровнем удовлетворенности браком, интерпретируемый как удовлетворение потребностей и интересов каждого супруга в общем поле деятельности [1]. Одним из таких взаимодействий может быть наличие совместного хобби, которое может являться благоприятной почвой для поддержания крепости брачных уз.

Мы решили проверить это предположение на выборке педагогов ($n=141$), которые состоят в браке и не объединены при этом общей профессиональной деятельностью. Для этого нами было проведено эмпирическое исследование с использованием теста-опросника удовлетворенности браком В.В. Столина, Т.Л. Романовой, Г.П. Бутенко, а также дополнительно был задан вопрос про наличие хобби и его описание. По результатам опроса респонденты были поделены на подвыборки по фактору наличия или отсутствия хобби: не имеющие совместное хобби, имеющие совместное хобби без взаимодействий с супругом (например, изучение иностранного языка, чтение книг, коллекционирование), имеющие общее хобби и взаимодействующие друг с другом (например, совместные походы или прогулки, парный спорт). Чтобы увидеть закономерности, характерные для педагогов, в качестве контрольной группы мы рассмотрели представителей несоциально-педагогических специальностей ($n=57$). Общая выборка составила 198 респондентов.

Результаты исследования показали, что у педагогов удовлетворенность браком возрастает по вектору «не имеющие хобби-имеющие хобби "без взаимодействия"-имеющие хобби "с взаимодействием"», однако уровня статистической значимости (использовался критерий Краскала-Уоллиса) достигают лишь различия у полярных подгрупп. У представителей несоциально-педагогических профессий, выше всего удовлетворенность браком оказалась у подгруппы, которая имеет хобби без взаимодействия с другим супругом. Таким образом мы можем сказать, что в группе педагогов наша гипотеза относительно того, что совместная деятельность у супругов прямо связана с удовлетворенностью браком, нашла свое подтверждение. Этот вывод имеет как теоретическую значимость, так и практическую - с одной стороны, деятельностный подход при рассмотрении социального института брака находит свое подтверждение, с другой - психологи-практики могут использовать полученную закономерность для построения программ гармонизации супружеских отношений. Тем не менее, надо заметить, что в группе не-педагогов она не прослеживается. Это может происходить из-за того, что на рассматриваемую нами систему влияет большое количество

факторов, и для объяснения данного артефакта необходимо провести дополнительное исследование. Однако мы можем предположить, что наиболее высокая удовлетворенность браком в группе, где супруги имеют хобби, не реализуемое вместе, связано с тем, что оно в этом случае выступает в качестве своего рода эскапизма - «бегства» не только от трудовой деятельности (которая в отличие от педагогической не всегда может быть настолько социально полезной), но и от семейных отношений, что в итоге и дает полученную нами удовлетворенность. Возможно, что она будет качественно отличаться от удовлетворенности браком в случае наличия совместной деятельности, т.к. в основе таких отношений будут лежать аттракция, бытовая активность - все то, что лежит за пределами ядра групповой структуры [2] и, следовательно, такая семья никогда не сможет достигнуть самого высокого уровня развития - коллектива.

Литература

1. Мельникова Д. А. Психологические факторы удовлетворенности браком супругов в молодой семье // Вестник Самарской гуманитарной академии. 2016. № 2.
2. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М., 1982.
3. Петровский В.А. Деятельностное опосредование межличностных отношений: феномен, сущность // Социальная психология и общество. 2011. № 1.