

Психологические особенности подростков, воспитывающихся в полных и неполных семьях с разным количеством детей

Научный руководитель – Таллибулина Марина Тимергалиевна

Береснева Елена Николаевна

Студент (магистр)

Пермский государственный педагогический университет, Пермь, Россия

E-mail: psiholog145@gmail.com

Современная система образования сталкивается с большим количеством проблем, связанных с эмоциональным неблагополучием ребенка: тревожность, страхи, агрессивность современных детей нарастают в геометрической прогрессии. Данные проблемы зачастую связаны с ситуацией в семье, в частности, ее составом (полная или неполная семья), а также с количеством детей в семье. В этой связи, особое значение для практиков образования (в т.ч. психологов образования) имеют исследования, связанные с изучением психологических особенностей подростков в полных и неполных семьях с разным количеством детей, а также взаимосвязь семейной ситуации и эмоционально-психологического состояния ребенка.

Цель исследования: выявление психологических особенностей подростков в полных и неполных семьях с разным количеством детей.

Объект исследования: психологические особенности подростков.

Предмет исследования: особенности взаимосвязи психологических особенностей подростков в полных и неполных семьях, с разным количеством детей.

Гипотезы:

1. Имеются значимые различия в индивидуально-личностных свойствах (ведущих тенденциях) подростка, его эмоциональном состоянии в полных и неполных семьях с разным количеством детей.

2. Существует специфика во взаимосвязях между параметрами психологических особенностей подростка, его эмоциональным состоянием в полных и неполных семьях с разным количеством детей.

Результаты.

Психологические особенности подростков с полным и неполным составом семьи более схожи, чем различаются, а наличие или отсутствие сиблингов также не является существенным различием психологических особенностей подростков. Практически все девиации подростков из полных семей положительно коррелируют с аггравацией и интроверсией, т.е. с личностными особенностями подростков. Подростки из неполных семей склонны к проявлению всех видов девиаций, причиной которых в равной степени являются как личностные характеристики подростков (аггравация, экстраверсия, агрессивность, ригидность), так и школьная ситуация, связанная со страхами проявления своих личностных особенностей. Девиации у подростков из полных семей с одним ребенком в большей степени связаны с личностными характеристиками, у подростков же из полных семей с двумя и более детьми девиации связаны с эмоциональным состоянием ребенка, в различных формах его включения в школьную жизнь. Подростки из неполных семей с двумя и более детьми меньше, чем подростки из неполных семей с одним ребенком, склонны к девиантному поведению.

Библиографический список

1. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: 2005.

2. Гасанова, П.Г., Даудова Д.М. Особенности родительско-детских отношений в неполной семье // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2015. №3 (32).
3. Дурсунова, А.И. Особенности эмоционального развития в подростковом возрасте // Международный журнал экспериментального образования. - 2014. - № 6-1.
4. Дружинин В.Н. Психология семьи. Екатеринбург, 2010.
5. Целуйко, В.М. Психология современной семьи. М., 2012.