

**Социально-политические позиции и мировоззренческие установки
студенческой молодежи**

Научный руководитель – Лобанов Александр Павлович

Бортулева Наталья Леонидовна

Аспирант

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка,
Факультет социально-педагогических технологий, Возрастной и педагогической
психологии, Минск, Беларусь
E-mail: bortuleva@tut.by

Термин «мировоззренческая установка» появляется в результате пересечения двух понятий - «мировоззрение» и «установка». Согласно Большому психологическому словарю (Мещеряков, Зинченко, 2008) мировоззрение является «комплексом обобщенных представлений (взглядов) личности об окружающем мире и себе, о своем месте в мире, отношениях к окружающей действительности и к себе» [1]. Оно также включает в себя обусловленные этими представлениями основные жизненные позиции личности, ее убеждения, идеалы, принципы и ценностные ориентации.

Применимо к мировоззренческой установке логичнее говорить не об установке (*set*), а об *attitude* (*attitude*) или социальной установке личности, которая в общем смысле определяется как «благоприятная или неблагоприятная оценочная реакция и которая выражается в мнениях, чувствах и целенаправленном поведении» [4].

Впервые Г. Олпорт на основе анализа всех имевшихся на тот момент дефиниций понятия аттитюда, предложил определить его как «состояние психонервной готовности, сложившееся на основе опыта и оказывающее направляющее и / или динамическое влияние на реакции индивида относительно объектов или ситуаций, с которыми он связан» [5].

Г. Айзенк, развивая диспозициональное направление Г. Олпорта, предложил модель организации социальных аттитюдов. Установка, согласно Г. Айзенку, имеет сложную иерархическую структуру: на нижней ступени иерархии располагаются специфичные мнения, например, мнение о каком-то человеке. Далее это мнение распространяется на всю группу, к которой человек принадлежит, и становится привычным мнением, затем идет сама установка, а на вершине находится идеология [2].

В нашем исследовании, исходя из диспозиционального подхода к изучению личности, мы будем понимать мировоззренческую установку как совокупность относительно стабильных внутренних диспозиций субъекта по отношению к миру, обществу и себе, описывающих готовность субъекта действовать определенным образом.

Мы предполагаем, что мировоззренческие установки связаны с чертами личности. Черта личности, как генерализованная форма поведения [3], одновременно и проявляет себя в мировоззренческой установке, и сама способна меняться под ее воздействием.

Методика и организация исследования. В проведенном нами исследовании приняли участие 158 студентов 1 курса факультета социально-педагогических технологий БГПУ им. М. Танка (Минск), педагогического факультета ГрГУ им. Я. Купалы (Гродно), социально-педагогического факультета БрГУ им. А. С. Пушкина (Брест), гуманитарного факультета ПГУ (Полоцк). Для определения социально-политических позиций был использован одноименный тест Г. Айзенка, для диагностики личностных черт - пятифакторный опросник личности (5PFQ) в адаптации А. Б. Хромова.

Тест Г. Айзенка позволяет оценить личностные предпочтения испытуемых в сфере социальной и политической жизни общества, исходя из семи шкал-континуумов: дозво-

ленность (А1), расизм (А2), религиозность (А3), социализм (А4), либерализм (А5), реакционность (А6) и пацифизм (А7), которые образуют два ортогональных суперфактора: жесткость - мягкость (ЖМ) и радикализм - консерватизм (РК).

Пятифакторный опросник личности (5PFQ) позволяет оценить выраженность пяти шкал-континуумов: интроверсия - экстраверсия (В1), обособленность - привязанность (В2), импульсивность - самоконтроль (В3), эмоциональная устойчивость - неустойчивость (В4), практичность - экспрессивность (В5), в каждом из которых выделяется по 5 субшкал.

Нами было установлено, что субшкала «артистичность - безартистичность» шкалы В5 отрицательно коррелирует с расизмом ($r = -0,23$; $p < 0,01$) и с суперфактором «радикализм - консерватизм» ($r = -0,24$; $p < 0,01$) по методике Г. Айзенка, в то время как с пацифизмом выявлена положительная корреляция ($r = 0,20$; $p < 0,01$). Субшкала «эмоциональная комфортность - депрессивность» шкалы В4 отрицательно коррелирует с атеизмом ($r = -,21$; $p < 0,01$), а шкала В5 положительно коррелирует с социализмом ($r = 0,20$; $p < 0,01$).

Также считаем необходимым отметить наличие положительной корреляции между социализмом и субшкалами «замкнутость - общительность» шкалы В1 ($r = 0,16$; $p < 0,05$) и «равнодушие - теплота» шкалы В2 ($r = 0,19$; $p < 0,05$); отрицательной корреляции реакционности с субшкалами «избегание - поиск внимания» шкалы В1 и «безартистичность - артистичность» шкалы В5 ($r = -0,18$; $p < 0,05$); положительной корреляции пацифизма и шкалы В5 ($r = 0,18$; $p < 0,05$) и субшкалы «нечувствительность - чувствительность» шкалы В5 ($r = -0,17$; $p < 0,05$).

Суперфактор РК (помимо субшкалы «артистичность-безартистичность» шкалы В5) также отрицательно коррелирует непосредственно со шкалой В5 ($r = -0,18$; $p < 0,05$), а также с ее субшкалой «реалистичность - любознательность» ($r = -0,16$; $p < 0,05$).

Заслуживает внимания тот факт, что 94,9% испытуемых (148 чел.) являются антирасистами и пацифистами и 87,2 % (136 чел.) имеют прогрессивные взгляды. Кроме того, 96,2% (150 человек) имеют радикальные социально-политические взгляды (в противовес консерватизму) и 87,8 % (137 чел.) склонны к демократии (в противовес авторитаризму), что в совокупности дает нам радикально-демократический тип социально-политического мировоззрения в 83,3 % случаев (130 чел.).

Таким образом, промежуточные результаты нашего исследования подтвердили наличие взаимосвязи между социально-политическими позициями как мировоззренческой установкой и чертами личности.

Источники и литература

- 1) Абгарян А. Т. Мировоззренческие установки: теоретические основания // Личность в природе и обществе: науч. труды молодых ученых (материалы межвуз. психолого-педагогических чтений). М, 2016. С. 9-12.
- 2) Айзенк Г., Вильсон Г. Как измерить личность. М, 2000.
- 3) Зиглер Д., Хьелл Л. Теории личности. СПб, 2020.
- 4) Майерс Д. Социальная психология. СПб, 2020.
- 5) Олпорт Г. Становление личности : избранные труды. М, 2002.

Иллюстрации

| Шкалы | Среднее | Медиана | Minimum | Maximum | Размах | Стандартное отклонение |
|-----------|---------|---------|---------|---------|--------|------------------------|
| A1 | 95,57 | 93,5 | 58 | 129 | 71 | 11,05 |
| A2 | 29,94 | 29,0 | 18 | 41 | 23 | 5,34 |
| A3 | 36,37 | 37,0 | 13 | 61 | 48 | 8,25 |
| A4 | 154,89 | 154,0 | 128 | 203 | 75 | 9,94 |
| A5 | 71,58 | 71,0 | 49 | 89 | 40 | 5,86 |
| A6 | 48,79 | 49,0 | 31 | 69 | 38 | 6,20 |
| A7 | 53,87 | 54,0 | 44 | 66 | 22 | 4,80 |
| PK | -74,50 | -69,5 | -265 | 35 | 300 | 45,40 |
| ЖМ | -12,80 | -13,0 | -50 | 17 | 67 | 11,29 |
| B1 | 46,69 | 47,0 | 20 | 71 | 51 | 8,91 |
| B2 | 51,15 | 55,0 | 19 | 74 | 55 | 13,54 |
| B3 | 52,50 | 55,0 | 20 | 72 | 52 | 12,23 |
| B4 | 50,05 | 51,0 | 16 | 75 | 59 | 11,37 |
| B5 | 53,72 | 57,0 | 24 | 70 | 46 | 11,11 |

Рис. 1. Показатели черт личности и социально-политических позиций.