

Этническая идентичность и толерантность личности

Научный руководитель – Черкевич Елена Анатольевна

Вождаева Ангелина Васильевна

Студент (бакалавр)

Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия

E-mail: Vozhdaeva293@mail.ru

В настоящее время для мирового сообщества как никогда ранее становится важной проблема взаимосвязи толерантности и этнической идентичности. Для нашего государства данная проблематика еще более актуализируется многонациональной структурой населения страны, характеризующаяся национальностью большинства, в отношении которой остальные народности представляются как национальные меньшинства.

При изучении сущности этнической идентичности выделяется три подхода к определению данного феномена- примордиализм (Л. Н. Гумилев, К. Гирц, Ф. Барт и др.), конструктивизм (Б. Анжерсон, Р. Бурдье, Э. Хобсбаум и др.) и ситуационизм (М. Бэнкс, Н. Глейзер, Э. Смит, М. Фишер и др.) [4, с. 29]. Также этническая идентичность по-разному рассматривается в рамках психологических школ (этнопсихология, психокультурное направление). В целом под этнической идентичностью стоит понимать психологический феномен, выражающийся в осознании и переживании личностью своей принадлежности к определенному этносу, народу. Данное понятие связано с осознанием коллективной отличительности, с целым комплексом культурных характеристик, с представлением о территории проживания, едином происхождении, языке и культуре, исторической памяти, этническими стереотипами, которые варьируются в зависимости от ситуации [2, с. 41; 3, с. 13].

В психологических трудах толерантность рассматривается с различных позиций. Исходя из различных трактовок, учитывая проблематику этнической идентичности в жизни и деятельности человека в полиэтническом пространстве, толерантность представляется как универсальная категория, основной задачей которой выступает примирение противоречащих тенденций, то есть одновременного стремления и к интеграции, и к мультикультурности [1].

В процессе исследования были использованы следующие методики: методика «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаев, Л. А. Шайгерова), методика «Типы этнической идентичности» (Г. У. Солдатова, С. В. Рыжова).

Эмпирическое исследование проводилось на базе факультета истории, философии и права Омского государственного педагогического университета. Также в работе был использован метод математической статистики: r — коэффициент линейной корреляции Пирсона.

Для того, чтобы выявить и определить существует ли взаимосвязь между типами этнической идентичности и уровнями выраженности толерантности личности в юношеском возрасте, нами был использован параметрический коэффициент линейной корреляции r - Пирсона.

Как видно из таблицы, наиболее сильными являются корреляционные связи показателей средний уровень толерантности и этнонигилизм ($r = -0,464$, $p < 0,05$). Нужно отметить, что данная корреляционная связь является обратной. Полученные связи означают, что для личности со средним уровнем толерантности характерно сочетание толерантных и интолерантных черт и наоборот. Респонденты с такими показателями в одних социальных

ситуациях ведут себя толерантно, а в других могут проявляться интолерантные установки. Отсюда следует, что чем ближе средний показатель, выраженный в баллах, к низкому уровню толерантности, тем выше вероятность проявления интолерантного поведения, в данном случае заключающееся в этнонигилизме, то есть отходе от собственной этнической группы. Это, в свою очередь, можно объяснить возрастными характеристиками. Основой юношеского возраста является кризис идентичности, который состоит из различных социальных идентификаций и самоопределений, что и проявляется в обусловленности среднего уровня выраженности толерантности этнонигилизмом.

Также, как видно из таблицы, тесная корреляционная связь установлена между этноизоляционизмом и низким уровнем толерантности ($r = 0,996$, $p < 0,01$). Выявленные связи означают, что у респондентов наблюдаются выраженные интолерантные установки по отношению и к окружающему миру, и к людям, что и нашло отражение в таком типе этнической идентичности, как этноизоляционизм.

Этническая изолированность основана на идее обособления от других этнических групп, опоре только на свои силы и сведении контактов с другими этносами к минимуму или прекращении подобных контактов. Посредством чего в юношеском возрасте может формироваться образ себя в системе противоречивых взаимодействий, связанных с появлением социальных ролей взрослого человека, и складывании мировоззрения.

Таким образом, в ходе работы были эмпирически выявлены и охарактеризованы результаты исследования. В соответствии с полученными данными по параметрическому коэффициенту линейной корреляции r - Пирсона корреляционный анализ частично подтвердил обусловленность уровня толерантности с указанными типами этнической идентичности. Взаимосвязь показателей свидетельствует о том, что в соответствии с полученными результатами проведенных методик средний уровень толерантности взаимосвязан с этнонигилизмом, как одной из форм гипоиентичности, а низкий уровень толерантности связан с этноизоляционизмом.

Список литературы:

1. Берберян А.С., Найденов В.Г. Исследование взаимосвязи этнической идентичности и толерантности студентов // Южно-российский журнал социальных наук, 2016. №3. - С. 25-34.
2. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М.: Смысл, 1998. - С. 40 - 63.
3. Тишков В. А. О феномене этничности // Этнограф, обозрение, 1997. № 3. - С. 3 - 21.
4. Хотинец В.Ю. Этническая идентичность и толерантность. - Екатеринбург: Изд-во Урал ун-та, 2002. - 124 с.

Иллюстрации

**Матрица корреляции типов этнической идентичности и уровнями
выраженности толерантности личности в юношеском возрасте**

Показатели	Типы этнической идентичности					
	Этноциг-цизм	Этническая индифферентность	Норма	Этноста-цизм	Этноизоляция	Этнофана-цизм
Высокий уровень толерантности	- 0,044	- 0,280	- 0,667	0,663	0,735	- 0,732
Средний уровень толерантности	- 0,464**	0,323	0,014	- 0,154	- 0,362	- 0,031
Низкий уровень толерантности	0,832	- 0,372	0,877	0,452	0,996*	0,154

Условное обозначение * - корреляция значима на уровне 0,01 (p < 0,01)
 Условное обозначение ** - корреляция значима на уровне 0,05 (p < 0,05)

Рис. 1. Матрица корреляции типов этнической идентичности и уровнями выраженности толерантности личности в юношеском возрасте.