

Культурно унаследованные факторы влияющие на психологические особенности личности (на примере армянского этноса)

Научный руководитель – Папоян Вардуи Робертовна

Саакян Григори Мамиконович

Студент (магистр)

Российско-Армянский (Славянский) университет, Институт гуманитарных наук,
Кафедра психологии, Ереван, Армения

E-mail: Saakyangrigor@mail.ru

Человек в процессе развития познаёт информацию и опыт из разных аспектов жизни. Одним из таких является культура, которая всё время участвует в образовательном и поддерживающем процессе личности.[1]

Сегодня в поведении человека, и в его осознании себя как личности, наблюдается влияние культурно-исторических факторов.

Многим эти факторы вдохновляют и служат стимулом в развитии, а в понимании других они служат преградой на пути осознания себя и в развитии личности.

Данная работа обогащает актуальный раздел психологической науки - психологию личности. Исследование расширяет методологическую базу в сфере самосознания и этнической принадлежности личности.

Результаты проведённого исследования могут применяться в работе психологов, которые занимаются развитием личности и общества в целом.

В настоящее время необходимость такого типа исследования объясняется немалым наличием у людей отрицательных воздействий на психику со стороны вышперечисленных факторов. Ведь культура и история народов не должна отрицательно влиять на его представителя, а должна служить точкой в развитии.

Поэтому исследование культурно унаследованных факторов и их влияние на личность, имеет фундаментальное значение в повышении у человека уровня этнической идентичности и самосознания.

Методологической основой послужили: Теория социального научения, А. Бандура; Социокультурная теория развития высших психических функций Л. Выготский; Теория когнитивного развития, Ж. Пиаже.

Методология и методы исследования

Цель исследования - выявление этнической принадлежности испытуемого, этнической группы, отношение к этой группе; выявление самоотношения и ассоциаций с культурными факторами.

Методы исследования: беседа, тестирование, опрос.

Объект исследования: Этническая идентичность и самосознание.

Предмет исследования: Культурно унаследованные факторы.

Характеристика выборки: Исследование проводилось в Армении г.Ереван, в Российско-Армянском (Славянском) университете.

В исследовании приняли участи 44 человек, в возрасте от 18 до 61 лет. 22 из которых - студенты, а другая половина - персонал университета.

Методики исследования: В исследовании были использованы две методики и один опросник:

1. Методика Дж.Финни, измеряющая выраженность этнической идентичности
2. Тест-опросник самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев)
3. Опросник «Ассоциации», подвергнутый пилотажному исследованию, с участием 10-и человек.

Культурные и социальные факторы, как и другие, могут влиять на развитие личности как положительно, так и отрицательно. Влияние факторов могут выступать в виде полезного качества, повышающего адаптивность индивида к условиям окружающей среды, так и вредного, препятствующего нормальной развитию личности.

В процессе жизнедеятельности человек взаимодействует со множеством культурных факторов, которые в сегодняшнее время присутствуют и во многих социальных факторах. Поэтому культурные факторы могут быть замаскированы в социальных факторах, тем самым человек не будет в состоянии идентифицировать себя с элементами чужой культуры. Только тогда, когда человек осознаёт свою этническую идентичность, будет в состоянии познать культуру другого этноса, с целью извлечь ресурсы, способствующие саморазвитию. [2]

Проведенный в данной работе теоретический и эмпирический анализ взаимосвязи культурных факторов и психологических особенностей личности позволяет делать ряд важных заключений.

Во-первых: наши взаимодействия с другими людьми в обществе влияют на наш мыслительный процесс, на наше восприятие и то, как мы принимаем решения.

Социокультурный мыслительный процесс начинается в детстве и неуклонно набирает обороты по мере взросления. Социальные нормы и культурный аспект общества влияют на то, как мы воспринимаем других людей, ситуации и нашу общую личность.

Во-вторых: Уровень этнической идентичности личности напрямую влияет на элементы самоотношения личности. К этому приводит то, как личность воспринимает культурные факторы, то есть как их осознаёт и какие выводы делает исходя из этого.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Для развития личности необходимо иметь знания о своей культуре. О культуре в которой происходила ваша инкультурация, то есть, в котором вы воспитывались. Знания касательно культуры ни в коем случае не должны восприниматься в виде отрицательно влияющих на вашу психику.

2. Чтобы правильно усвоить культуру своего этноса нужно брать из него только опыт положительного характера, путём освоения уже имеющихся в нём положительно влияющей информации, а информация негативного характера должна служить вам точкой опоры для предотвращения себя от подобных ситуаций или явлений.

3. При помощи двух методик (Методика Дж. Финни, измеряющая выраженность этнической идентичности); Тест-опросник самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев) вы можете выявить выраженность этнической идентичности и самоотношения для последующей работы над собой.

4. Для того, чтобы избежать усвоения вымышленной информации, нужно изучить как можно больше информации разных культур. Вследствие этого правдивая и истинная информация выльвет на поверхность и всё становится ясным.

5. Обратите внимание на то, какие материальные (памятники, книги и т.д.) и немате-

риальных (обычаи, традиции и т.д.) культурные факторы присутствуют в вашей жизни, познайте их, узнайте какую информацию они в себе несут, что означают.

6. Процесс самосознания должен проходить независимо от других функций психики, для поддержания постоянства и автономности процесса.[3]

ВЫВОДЫ

1. Установлено, что для развития личности, человеку необходимо разобраться, как можно ясно, во внешних и внутренних влияющих факторах. Поняв себя и своё окружение, возникает чувство, приводящее к осмыслению своей деятельности в жизни, появляется цель. В процесс самосознания, этническая группа вкладывает свою долю в развитии личности, поддерживает своего представителя, так как в этой группе проходит егоинкультурация. Человек, преодолев уровни этнической идентичности, становится более сильным в плане личностного роста. В итоге человек создаёт защиту от негативно влияющих, внешних или внутренних, культурных факторов.

Источники и литература

- 1) Бандура А. Теория социального научения. — СПб.: Евразия, 2000.
- 2) Выготский Л.С. Собрание сочинений : в 6 т. М., 2012.
- 3) Столин В.В. Самосознание личности, Москва. 1983.