

Проблема исследования этнических стереотипов как основы проявления толерантности в молодежной среде

Научный руководитель – Козловская Наталья Владимировна

Турчина Александра Владимировна

Студент (магистр)

Северо-Кавказский федеральный университет, Социально-психологический факультет,
Кафедра психологии, Ставрополь, Россия

E-mail: turchina.alexa@yandex.ru

Проблема воспитания основ этнической толерантности на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и не похожих друг на друга культур. В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального поведения.

Проблема толерантности интересовала исследователей с давних времен. Многие мыслители прошлого (Ф. Аквинский, Вольтер, Т. Гоббс, Д. Дидро, Н. Казанский, Д. Локк, Т. Ньюком, Э. Роттердамский, А. Смит) внесли значительный вклад в исследование этнорелигиозных и социокультурных аспектов толерантности. В России данной проблемой занимаются Р. Абдулатипов, Ю. Гаврилов, А. Галкин, В. Лекторский, Н. М. Лебедева и др.

Анализ терминов «толерантность» и «этническая толерантность» позволяет сделать вывод, что эти термины имеют ряд общих и различных признаков. Особенность термина «этническая терпимость» заключается в том, что он понимается, во-первых, как своего рода толерантность, основанная на принятии «других» из-за принадлежности к другой этнической группе. Во-вторых, толерантность может рассматриваться как черта личности, характеризующая ряд личностных проявлений, в то время как этническая терпимость понимается как совокупность установок по отношению к другим этническим группам. Исходя из этого, толерантность как черта личности является более стабильной чертой, а этническая толерантность изменчива как из-за внутренних, так и внешних факторов.

Д.Н. Козыра и Н.О. Садовникова провели исследование с целью выявления психологических особенностей толерантности современной молодежи. Исследователи обратили внимание на то, что, с одной стороны, молодые люди транслируют свое позитивное отношение к представителям разных этнических и социальных групп, а с другой - не допускают присутствия представителей других национальностей в своем близком окружении [3].

В.А. Артемьева, М.В. Данилова выделяют факторы, оказывающие влияние на развитие и проявление этнической толерантности: образование, культурные и социально-экономические особенности региона, психологические характеристики этнической группы, к которой принадлежит человек, а также стереотипы и предрассудки [2].

В нашем исследовании мы предприняли попытку выявить связь между этническими стереотипами и проявлением толерантности в молодежной среде.

Разработкой проблемы этнических стереотипов занимались В.А. Авксентьев, М.Б. Беджанов, С.А. Ляшова, Э.Х. Панеш, Р.А. Ханаху, А.Ю. Шадже и др. В работах авторов находят отражение особенности этнических процессов в современной России и на Северном Кавказе. Структура, функции и свойства этнических стереотипов были описаны в работах Л. Эдвардса, Т.Г. Стефаненко, А.А. Налчаджяна и др.

В.И. Добренков, А.И. Кравченко рассматривают стереотип как прочно сложившийся, постоянный образец, стандарт. Этнический стереотип - это стабильный, эмоциональ-

но богатый, довольно упрощенный и схематизированный (обобщенный) образ этнической группы, устойчивые представления о народе.

С точки зрения А.В. Медведевой, этнический стереотип включен в структуру этнической идентичности и устанавливается в процессе идентификации индивида с этнической группой [4]. При этом, по мнению автора, именно этническая идентификация является механизмом этносоциализации личности, посредством которого формируется идентичность, усваиваются определенные нормы поведения, ценности тех этнических групп или индивидов, с которыми личность себя идентифицирует, что делает исследование социальных стереотипов актуальным на современном этапе. Кроме того, важность исследования социальных стереотипов обусловлена и тем, что содержание этнического стереотипа может содержать предписания о действиях в отношении лиц определенной национальности. И, что важно, этнические стереотипы могут способствовать формированию несправедливого, предвзятого отношения к представителям другой этнической группы.

По данным социологического исследования В.Т. Ананьиной, этнические стереотипы могут включать автостереотипы, которые, как правило, имеют позитивный характер, что соответствует позитивной этнической идентичности. Однако в исследовании данного автора были выявлены и негативные автостереотипы, что свидетельствует о внутриличностном конфликте или маргинальной этничности респондента [1]. Раскрывая содержание гетеростереотипов, В.Т. Ананьина отмечает, что они носят как позитивный, так и негативный характер, однако подчеркивает, что у представителей межнациональных семей позитивные гетеростереотипы распространены в большей степени, что указывает на сокращение дистанции между этническими группами. Таким образом, этнический стереотип является инструментом межэтнического взаимодействия, иначе можно сказать, что функциональное назначение этнических стереотипов определяются их способностью формировать образ этнического «мы» на основе сравнения своей этнической группы с иными [1].

Необходимо отметить, что этнические стереотипы, как собственность индивида, являются конечным результатом межкультурной коммуникации, в которой проявляется весь ранее накопленный опыт социализации субъектов в многоэтническом обществе. И поэтому могут оказывать значительное влияние на процесс формирования этнической толерантности.

Проведенный нами анализ научных работ в данной области, социальные ситуации, имеющиеся в нашей стране и затрагивающие молодежь, как одну из самых неустойчивых, несформировавшихся еще в ценностно-нормативном плане социальных групп, показали необходимость проведения исследования, направленного на выявление влияния этнических стереотипов на проявления толерантности в молодежной среде. В ходе исследования нами использованы модифицированная методика семантического дифференциала, направленная на выявление представлений о разных этнических группах, проживающих на Северном Кавказе; экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова и др.), направленный на выявление общего уровня и вида толерантности.

Проведение данного исследования позволит выявить особенности восприятия молодыми людьми представителей других этнических групп, отношение молодежи к межэтническому взаимодействию, их готовность контактировать с представителями другого этноса и отношение к ценностям этой группы.

Источники и литература

- 1) Ананьина В. Т. Особенности исследование этнических стереотипов / В. Т. Ананьина // XXI Международная конференция памяти профессора Л. Н. Когана «Культура,

личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования», 22-23 марта 2018 г. Екатеринбург: УрФУ, 2018. С. 1058-1062.

- 2) Артемьева В. А., Данилова М. В. Анализ понятия «этническая толерантность» в научной психолого-педагогической литературе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 11. С. 851-855.
- 3) Козыра Д. Н., Садовникова Н. О. Толерантность современной молодежи: этнический и социальный аспекты // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 11. С. 1951-1955.
- 4) Медведева А.В. Этнические стереотипы в современных условиях: теоретические подходы и изучение на эмпирическом уровне // Теория и практика общественного развития. 2014. №8. С. 43-48.