

**Культурные особенности характеристики межнациональных отношений  
народа Палестины и Израиля**

**Научный руководитель – Фахрутдинова Лилия Раифовна**

***Шауамри Салах Т М***

*Студент (магистр)*

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и  
образования, Казань, Россия

*E-mail: salah.shawamri@mail.ru*

Согласно нашей концепции, опыт имеет следующую структуру: пространственную (глубина, ширина, объем и т. д.), временную (длина, длительность, скорость, насыщенность событиями и т. д.), информационную (субъективная значимость, соответствующие потенциалы полученной информации и т. д.), энергетическую (сила, интенсивность и т. д.), физическую (субъективное восприятие субъективных, дополнительных и межличностных рецепторов), эмоциональную (эмоциональные процессы), когнитивную (образы, ассоциации, мысли, видения, воспоминания и т. д.), семантическую психологию (оценка, активность, регуляция и др.) (Фахрутдинова Л. Р. , 2012). Л. С. Выготский (2000) определил опыт как единство личности и среды. Я. Шпет впервые вводит понятие "коллективные переживания", которое выражает отношение людей и их представителей к различным культурным явлениям, поэтому опыт определяется как единство личностей и культуры. Продукты культуры вызывают типичные переживания у представителей народа (J. J. Spreight, 2006). Таким образом, Г. Г. Шпет призывал изучать не столько продукты культуры, сколько изучение культурных ценностей представителей той или иной нации.

Богуславский В. (2000) групповые переживания определил как идентичность эмоциональных состояний людей, принадлежащих к эмоциональному обществу, сузив представление о структуре переживания в соответствии с нашей концепцией структурно - динамической организаций переживания. Тихомирова С. В. (2011) выделила положительные коллективные переживания, например, этнические переживания, связанные с этническими праздниками, народными промыслами и народным искусством, национальные переживания и др.

В английской литературе нет понятия опыта, полностью соответствующего русской концепции, а в традициях западной психологии это изучение коллективных чувств, которые рождаются в коллективном взаимодействии, в смысле, разделяемом членами общества и признаваемой членами общества (К. фон Шеве, М. Сальмела, 2014). Известный американский психолог Лэйнг Р. (2005) о групповых экспериментах, отмечая необходимость их изучения для понимания человеческого поведения. Опыт неразрешимых конфликтов активно изучается в западной психологии, и в его контексте коллективные эмоциональные переживания являются первостепенными и доминирующими, часто определяющими сценарий развития событий (Стефаненко, 2014; Коулман, 2014; Гальперин, 2014). Наиболее изученными эмоциями являются страх (например, перед унижением в будущем), гнев (за преднамеренный характер боли и страдания) (Линдер, 2014). Модель коллективных эмоций была предложена на основе когнитивной оценки на примере палестино-израильский отношений во время последнего эпизода войны в секторе Газа (Гальперин, Гросс, 2011). Когнитивный компонент переживания социального конфликта, особенно на стадии эскалации, подробно описан в отечественной психологии, а центральным убеждением, управляющими ходом конфликтного взаимодействия, является убеждение в несовместимости

целей сторон конфликта ( Клар, Бар-Тел, Круглянский, 2001). Другим аспектом когнитивного компонента конфликтного опыта является самооценка несправедливости межгруппового взаимодействия (Голынчик, 2007; Гришина, 2015; Дойч, 2014). Есть сведения о понимании справедливости и ее ценности (Голынчик, 2004; Гулевич, 2011, 2003). Когнитивный компонент трудноразрешимых социальных конфликтов включает адекватность осознания условий, приведший к его возникновению.

Список литературы:

1. Выготский Л. С. Психология / Л. С. Выготский. - М.: Апрель пресс: Эксмо-Пресс, 2000. - 1008 с.
2. Лэйнг Р. Д. Феноменология переживания. Райская птичка. О важном: пер. с англ. / Р. Д. Лэйнг. - Львов: Инициатива, 2005. - 343 с.
3. Василюк Ф. Е. Психология переживания: анализ преодоления критических ситуаций / Ф. Е. Василюк. - М.: Изд-во МГУ, 1984. - 200 с.
4. Голынчик Е.О. Социальные представления о справедливости // Мир психологии, 2004. № 3. - с. 108-116.
5. Голынчик Е.О. Представления о справедливости как нормативный регулятор конфликтного взаимодействия: проблемы и перспективы исследования // Психология общения: тренинг человечности: Тезисы международной научно-практической конференции, посвященной 70- летию со дня рождения Л.А. Петровской. М.: Смысл, 2007. С. 61-63.
6. Петровская Л.А. О понятийной схеме психологического анализа конфликта // Петровская Л.А. Общение - компетентность - тренинг: Избранные труды. М.: Смысл, 2007. С. 109-125.
7. Тихомирова С.В. Эмоции коллективного субъекта // Философско-психологическое наследие С.Л. Рубинштейна. М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. С. 308-319. Фахрутдинова Л.Р. Структурно-динамическая организация переживания субъекта. Дисс на соиск уч.степ. докт. психол. наук. Казань, 2012. - 535 с.
8. Фахрутдинова Л.Р., Шауамри Салах. Сравнительный анализ телесной составляющей переживания межнационального конфликта палестинцев и израильтян // Психология психических состояний: сб. статей / под ред. А.О. Прохорова, А.В. Чернова, М.Г. Юсупова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - Вып. 12. -с.105-111.
9. Шпет Г.Г.. Введение в этническую психологию. М.: Изд-во П. Э. Т. - Алетейя, 2016. - 160 с.