

**Особенности межличностных отношений несовершеннолетних правонарушителей**

**Мищенко Виктория Александровна**

*Выпускник (специалист)*

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия

*E-mail: LILIT-777@yandex.ru*

Одной из актуальных проблем современности является борьба с негативными явлениями, правонарушениями и преступностью молодежи. В среде несовершеннолетних расцвели признаки нравственной деморализации, такие как пьянство, наркомания, токсикомания, беспризорность, бродяжничество, попрошайничество, проституция, рэкет, рост различных неформальных групп, асоциально-криминальных сообществ и др.

По данным государственного комитета России сейчас в Российской Федерации проживает 40 миллионов детей. Почти 50% детского населения страны (около 18 миллионов) находится в зоне социального риска. Сегодня в России 330 тысяч преступлений совершено подростками.

Особое место занимает проблема семейного неблагополучия, определяемая распадом семьи, уклонением родителей от воспитания детей, жестоким обращением с ними: ежегодно из-за разводов 470 тыс. детей остаются без одного из родителей; увеличивается число детей, рожденных вне брака (около 28% всех родившихся). В связи с этим обострились и межличностные отношения несовершеннолетних - объективно переживаемые, в разной степени осознаваемые взаимосвязи, проявлениями которых служат сплоченность как ценностно-ориентационное единство, самоопределение, характер межличностных выборов, психологическая атмосфера.

Эмоциональный комфорт, утрачиваемый подростками в результате семейного неблагополучия и школьных неудач, нуждается в компенсации, так как никто «не может жить в обществе под гнетом постоянного нерасположения и дурного мнения своих близких и тех, с кем он общается. Это бремя слишком тяжело для человеческого терпения» (Дж. Локк, 1985). Компенсация эмоциональной неудовлетворенности происходит у подростков за счет самоутверждения в досуговых товарищеских группах. Такие группы играют большую роль в социализации несовершеннолетних. Еще более значима их роль в криминализации личности подростка, утратившего прочные контакты с семьей и школой (Шиханцов Г.Г., 2006). Современный подросток порой не имеет положительных примеров для подражания, идеалов, к которым он мог бы стремиться. В связи с тем, что у него не сформированы свои принципы поведения, он перенимает их у более «сильной» криминальной личности.

С целью изучения особенностей межличностных отношений делинквентных подростков было проведено эмпирическое исследование на базе ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ставропольскому краю. В качестве испытуемых в нем приняли участие 42 несовершеннолетних преступника в возрасте от 16 до 18 лет. Решение поставленных задач обеспечивалось следующим комплексом диагностических методик: методика «Q - сортировка» В. Стефансона, методика диагностики межличностных отношений Т. Лири, многофакторный личностный опросник Р. Кэттела 16PF.

В результате проведенного корреляционного анализа мы получили значимую статистическую связь между фактором «Обособленность - Сердечность» и такими факторами как «Застенчивость - Смелость в общении» (0,4934 при  $p \leq 0,012$ ) и «Зависимость от группы - Независимость» (0,4545 при  $p \leq 0,025$ ). Низкие оценки по этим шкалам говорят о формальности в контактах, замкнутости, неустойчивости поведения, и в тоже время стремлении

найти поддержку у окружающих и безынициативности. Подростки с такими показателями могут оказаться под негативным влиянием неформальных криминальных лидеров, а также участвовать в совершении групповых преступлений.

Связь между шкалами «Упрямство» и «Принятие борьбы» (0,526 при  $p \leq 0,01$ ) показывает, что подростки склонные к активному стремлению участвовать в групповой жизни, отличаются неуступчивостью, сомнительностью, скептицизмом, сопротивлением любому влиянию, что затрудняет процесс ресоциализации.

Также существует связь между шкалой «Принятия борьбы» и «Уверенность в себе» (0,4234 при  $p \leq 0,032$ ) и «Консерватизм» (0,5255 при  $p \leq 0,012$ ), что отражает стремление добиться более высокого статуса, и сопряжено с такими личностными чертами как открытость, прямолинейность, убежденность в собственных силах, честолюбие, выборе авторитарного стиля лидерства.

Несовершеннолетние, находящиеся в местах лишения свободы, стремящиеся занять лидерскую позицию, проявляют уверенность в своих силах, зачастую значительно преувеличенных, самолюбие, желание распоряжаться другими, попирая чужие желания. Такие подростки, встречая сопротивление, проявляют агрессию, недружелюбие, гнев, о чем говорит связь между шкалой «Доминирование» и «Уверенность в себе» (0,5365 при  $p \leq 0,008$ ) и «Требовательность» (0,4531 при  $p \leq 0,014$ ).

«Уверенность в себе» статистически связана с такими шкалами, как «Направленность» (0,497 при  $p \leq 0,001$ ), «Деловитость» (0,735 при  $p \leq 0,000$ ), «Упрямство» (0,482 при  $p \leq 0,002$ ). При слишком высоких значениях подростки с такими показателями способны в силу своего стремления к лидерской позиции идти на риск ради достижения поставленной цели, выказывая при этом несговорчивость и сомнение к предложениям исходящим от других членов группы.

Можно сказать, что межличностным отношениям несовершеннолетних правонарушителей присущ ряд особенностей: в них всегда складывается и существует определенная иерархическая структура отношений и зависимостей («система ролей», где лидеры являются обладателями таких личностных качеств как уверенность в себе, доминирование, инициативность, нежелание прислушиваться к мнению окружающих; авторитарный стиль лидерства, противодействие которому вызывает агрессию и гнев, безынициативность, зависимость от существующей иерархической системе подчиняемых); действуют свои ценностные ориентации, нормы и правила в регуляции поведения ее членов; на основе групповой сплоченности демонстрируется избирательное отношение к другим группам и конкретным типам осужденных.

Подростков, находящихся в условиях изоляции, также отличает низкий уровень адаптационных механизмов, они сильнее подвержены влиянию стрессовых ситуаций, самой главной из которых является само пребывание в исправительном учреждении.

### Источники и литература

- 1) Локк Дж. Сочинения в 3-х т. Т.1. Опыт о человеческом разумении. - М.: Мысль, 1985.- 621 с.
- 2) Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. – М.: Зерцало-М, 2006 - 272 с.