

## Профессиональная адаптация молодых сотрудников к условиям службы в УИС

Научный руководитель – Киселева Рената Николаевна

*Осипова Елена Евгеньевна*

*Студент (специалист)*

Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Рязань,  
Россия

*E-mail: evgenevna2908@gmail.com*

В настоящее время продолжается реформирование уголовно-исполнительной системы России, для которой требуется персонал новой формации, способный адекватно воспринимать и претворять в профессиональной деятельности международные стандарты обращения с осужденными, готовый образцовой службой повышать общественный престиж профессии и признание труда сотрудников исправительных учреждений [3].

Службная деятельность сотрудников УИС осуществляется в напряженных условиях и нередко сопровождается длительным, истощающим психоэмоциональным стрессом. Воздействие негативных психофизических факторов приводит к снижению интереса к работе, повышению общей напряженности в коллективе, формированию в сознании людей кризиса большинства нормативных представлений, что может проявляться в грубости с подчиненными, конфликтах, нарушении уставной дисциплины, законности, должностном бездействии либо во вседозволенности. Стрессогенная среда способствует развитию личностных девиаций, связанных с алкоголизацией, повышенным уровнем агрессии или наличием подавленности с суицидальными реакциями. Кроме этого, повышенные психоэмоциональные нагрузки, опасность, сопряженная с риском для жизни, и многое другое влияют на особенности протекания адаптации сотрудников и выступают в роли постоянно действующих психотравмирующих факторов.

В связи с этим необходимо акцентировать внимание на совершенствовании психологического и воспитательного сопровождения вновь принятых сотрудников.

Профессиональная адаптация молодого сотрудника УИС представляет собой социально-психологический процесс включения его в коллектив сотрудников учреждения ФСИН России, приспособления и привыкания к характеру и условиям труда в УИС, приобретения и закрепления интереса к работе, овладения начальными основополагающими профессиональными знаниями и умениями, накопления трудового опыта, формирования необходимых профессиональных качеств сотрудника пенитенциарного учреждения, налаживания деловых и личностных контактов с коллективом. [2]

Каждый человек уникален, и для адаптации на новом месте службы всем требуется разное время. Так, по результатам проведенного опроса у 29,27% от общего числа опрошенных молодых сотрудников - выпускников образовательных организаций ФСИН России адаптация к новому месту службы продолжалась 1 месяц; у 17,27% - 2 месяца; у 27,09% - 3 месяца; у 14,73% - 6 месяцев; у 7,64% - 1 год и у 3,82% адаптация к новому месту службы еще продолжается.

Психологические исследования [1] позволяют выделить личностные характеристики, которые во многом определяют успех адаптации к самым различным условиям деятельности:

- нравственная активность, эмоциональная устойчивость, развитые педагогические и коммуникативные способности, психологическая готовность к службе, устойчивость к неблагоприятному влиянию среды осужденных;
- дисциплинированность, решительность, принципиальность, умение сохранять самообладание и действовать в экстремальных ситуациях, наличие значительных физических и моральных сил, гибкое профессиональное мышление, высокий уровень психологической устойчивости;
- достаточный уровень нервно-психической устойчивости, особенности самооценки личности, ощущение своей значимости для окружающих, уровень конфликтности, наличие опыта построения контактов с людьми, ориентация на моральные нормы общества, степень принятия групповых норм коллектива пенитенциарного учреждения;
- развитые ценностные ориентации сотрудника, гибкость мышления, эмоционально-волевая устойчивость.

Таким образом, процесс адаптации очень важен в профессиональном становлении сотрудника, степень его успешности напрямую влияет на всю дальнейшую службу в уголовно-исполнительной системе. Кроме того, успешная адаптация молодого сотрудника к специфическим условиям служебной деятельности уже на этапе его первых лет службы является ранней профилактикой эмоционального и профессионального выгорания, неизбежно сопутствующего деятельности специалистов помогающих профессий, к которым можно отнести и деятельность любого из сотрудников пенитенциарной системы, взаимодействующего, либо напрямую с осужденными, либо с сотрудниками, находящимися с ними в непосредственном контакте.

### Источники и литература

- 1) Аксенова А.В., Павлова Е.В. — Результаты исследования субъективных показателей адаптации молодых сотрудников – выпускников образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний России // *Вестник*: Административное право и практика администрирования. – 2017. – № 1. – С. 41 - 46.
- 2) Летунов В.Н. Основы управления персоналом уголовно-исполнительной системы. – Рязань, 2004. – 125 с.
- 3) О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Федеральный закон от 19 июля 2018 г. № 197.