

Диагностика и коррекция ценностных ориентаций осужденных, отбывающих повторное наказание

Научный руководитель – Жильцова Юлия Владимировна

Кортунов Владислав Константинович

Студент (специалист)

Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Рязань,
Россия

E-mail: vkortun@yandex.ru

Ценностные ориентации, являются одной из важнейших характеристик личности, рассматриваемых в отношении к обществу и к индивиду. Данные характеристики личности представлены системой социальных норм, которые составляют важную сторону социально-психологической характеристики личности осужденного, заявляя красочные противоречия между ценностными ориентациями личности и ценностями общества.

Актуальность изучения выбранной нами темы определяется необходимостью комплексного изучения личности осужденного с целью прогнозирования поведения, где ценностные ориентиры личности выступают своего рода векторами психической активности самого человека.

На ценностные ориентации лиц, отбывающих наказания в исправительных учреждениях, влияет характер совершенного преступления, число судимостей, вид режима и срок наказания. Ценностные ориентации осужденных отличаются не только по степени интенсивности и действенности, но и по содержанию, внутренней структуре. Важно выяснить то, каким ценностям осужденный отдает предпочтение, что он вкладывает в это понятие.

Ценностные ориентации осужденных связаны с адекватностью самооценки личности. Осужденный имеет множество образов «Я», существующих в разных ракурсах: каким воспринимает он себя сам в настоящий момент; каким он видит идеал своего «Я»; каким это «Я» выглядит в глазах других людей и т.д. «Я» определяет знание осужденным объективной реальности, отношение к ней, постоянное ощущение в ней самого себя [1].

С целью проведения анализа ценностных ориентаций у осужденных, судимых неоднократно, в ФКУ ИК №4 УФСИН России по Пензенской области было проведено эмпирическое исследование.

Для изучения ценностных ориентаций нами были выбраны следующие методики: тест смысложизненных ориентаций (СЖО), Опросник терминальных ценностей М. Рокича и проективную методику «Дом, дерево, человек».

В результате эмпирические данные, которые мы получили в ходе исследования были количественно и качественно обработаны и сделаны соответствующие выводы.

Поскольку размещение количественных данных в полном объеме в рамках данной статьи нерационально, позволим себе акцентировать внимание лишь на значениях полученных нами показателей.

Начнем рассмотрение результатов эмпирического исследования с анализа полученных данных по методике «Тест смысложизненных ориентаций».

Осужденные рецидивисты испытывают устойчивый интерес к процессу жизни в условиях изоляции, а также высокий уровень эмоциональной насыщенности, протекающей в местах лишения свободы.

Анализируя результаты по методике «Опросник терминальных ценностей» можно отметить, система ценностных ориентаций выражается в изменении системы терминальных

ценностей по направлению к ценностям низшего порядка, так и в общем снижении уровня ценностного отношения к действительности.

Далее рассмотрим результаты, полученные по проективной методике «Дом, Дерево-Человек». Осужденные рецидивисты более открыты, доступны, в состоянии приспособиться в интерперсональных отношениях. Также у многих отмечается фиксация на фантазиях как источнике удовольствий. В то же время, по мере погружения в фантазии, осужденные утрачивают чувство реальной жизни, что влечет за собой у многих чрезмерную озабоченность контролем над фантазией. У осужденных, отбывающих повторное наказание выражено присутствие символа авторитетной фигуры, что говорит о наличии идеала, который может обладать как положительными, так и отрицательными чертами. У осужденных рецидивистов прослеживаются уступки своим слабостям и желаниям, враждебность при вынужденной приветливости, увилывании, негативизме. Наряду с этим выражена потребность в любви, привязанности к объекту.

Таким образом, в ходе проведенного эмпирического исследования были сделаны следующие выводы:

1. Осужденные, отбывающие повторное наказание более направлены на ценности преимущественно важные в сфере взаимоотношений между осужденными в исправительном учреждении, сферу собственных увлечений, а также высокое материальное положение.

2. Также установлено, что ценность теряет свою значимость при длительной невозможности реализовать ее.

3. Осужденные, отбывающие повторное наказание переживают постоянный интерес к процессу жизнедеятельности, который протекает в местах лишения свободы; данная категория лиц испытывает более высокий уровень эмоциональной насыщенности и наполненности смыслом своей повседневности.

4. У осужденных рецидивистов происходит постепенная переоценка ценностей. В местах лишения свободы, осужденные рецидивисты перестраивают свои ценностные ориентации, подводя их под сложившуюся ситуацию, что в дальнейшем способствует усилению удовлетворенности.

Психологическая структура готовности осужденных к нормальному образу жизни включает в себя сложные образования, имеющие ценностно-смысловую природу, - отношения, принципы решения жизненных задач и действий в различных ситуациях, жизненные цели и планы, социально-правовую концепцию личности [2].

Необходимо разработать коррекционную программу, которая будет подразумевать пошаговую отработку функций осознанной психобиографической саморегуляции: постановку жизненных целей, моделирование значимых жизненных условий, прогнозирование, планирование и программирование жизненного пути, критериальное оценивание жизненных достижений, принятие и корректировку жизненно важных решений. Основной упор, однако, делается на активизацию личностно-смысловой регуляции, которая составляет функциональное ядро системы осознанной саморегуляции жизненного пути [3].

С уверенностью можно утверждать, что неоднократные попадания в места лишения свободы, несмотря на все усилия уголовно-исполнительной системы, направленные на исправление личности, все более смещают акценты ценностно-смысловых ориентаций осужденных, существенно затрудняя дальнейшую ресоциализацию.

Источники и литература

- 1) Дмитриев Ю.А. Пенитенциарная психология: учебник для образовательных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 - 681, [1] с.: ил., табл.; 24 см. - (Серия "Высшее образование"). - Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч.

- 2) Пастушеня А.Н. Комплекс факторов формирования готовности личности осужденного к нормоправному образу жизни // Совершенствование воспитательной деятельности органов, исполняющих наказания: Сб. науч. тр. Рязань, 1992. С. 140–142
- 3) Сучкова Е.Л. Правовые представления осужденных: Моногр. Вологда, 2012. С. 72–83