

Секция «Правовое регулирование отношений в сфере труда и социального обеспечения»

## О мерах поддержки детей войны в Российской Федерации

Научный руководитель – Озерная Анна Александровна

*Озерная А.А.<sup>1</sup>, Пашкова С.Э.<sup>2</sup>*

1 - Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета, Социально-гуманитарный факультет, Уголовно-правовые дисциплины, Шахты, Россия, *E-mail: Polidi1995@yandex.ru*; 2 - Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета, Социально-гуманитарный факультет, Уголовно-правовые дисциплины, Шахты, Россия, *E-mail: 111.sveta.pashkova.111@mail.ru*

В последнее время в обществе происходит процесс переосмысления прошлого, связанного с событиями Великой Отечественной войны. Большое внимание уделяется изучению истории военной повседневности на оккупированных территориях, фронте, в тылу. Возрастает интерес исследователей и к изучению устной истории, в частности, к воспоминаниям «детей войны» – группе людей, чьи рассказы о событиях военного времени остаются наименее исследованными. Поколение «детей войны» является последним свидетелем тяжелейших событий человеческой истории XX века и продолжает выступать объектом для исследований. Архивные документы информативны для воссоздания фактической истории войны, и не в состоянии зафиксировать эмоции и личные переживания конкретного человека. В связи с этим, воспоминания «детей войны», основанные на индивидуальном, живом опыте представляют особую ценность для реконструкции повседневной жизни детей в локальной истории России годы Великой Отечественной войны. В годы Великой Отечественной войны героизм советского народа проявлялся не только на фронте, но и в тылу. В связи с массовым уходом тружеников на фронт встали серьезные задачи перед работниками тыла. К работам привлекались дети. Во времена Великой Отечественной войны дети и подростки стали некой заменой ушедшим на фронт. Происходило общее военное обучение с целью досрочного овладения военной специальностью, и в этом направлении действительно все шло успешно. Наряду с общим военным обучением в годы Великой Отечественной войны была введена военная подготовка в школах. В 1942 ЦК ВКП(б) принял постановление о начальной и допризывной подготовке учащихся 5-10 классов. Задачей этой подготовки юношей являлось приобретение военных знаний и практических навыков в объеме начальной подготовки бойца. Тяжело было не только подросткам, но и добросовестным председателям. Помимо подготовки школьники и женщины занимались еще «внеурочной» деятельностью. На место ушедших на фронт мужчин встали женщины и девушки, юноши и молодежь. Девушки поступали учиться на мужские профессии, такие как: тракторист, комбайнер. Уже с первых дней резко увеличился выход на работу в колхозах престарелых и подростков. Дети заменяли взрослых на рабочих местах, вследствие тяжелой обстановки работы по улучшению бытовых условий семей военнослужащих. Дети школьного возраста участвовали в сборе теплой одежды для РККА, писали письма на фронт, также выполняли разнообразные работы, а вырученные деньги отчисляли в фонд обороны. Самой тяжелой работой считалась работа на лесосплаве. На нее отправляли школьников старших и выпускных классов. Война оказала огромное влияние на детские судьбы. Тяжелый физический труд, страх за близких и родных, нехватка продовольствия и промышленных товаров, дефицит одежды и обуви, отсутствие полноценного отдыха и других радостей, которые так присущи детству – такими были повседневные будни детей военной поры. Несмотря на все тяготы, они продолжали учиться, участвовать в тимуровском движении, работать на производстве, выполнять сельскохозяйственные работы,

помогать фронту и народному хозяйству республики, всеми силами приближая Победу. Согласно данным Министерства труда и социальной защиты РФ сегодня в России насчитывается порядка 13 миллионов пенсионеров, кто попадает под категорию детей войны. В 20 субъектах Российской Федерации поддержка данной категории граждан предусмотрена региональным законодательством. 2020 год был объявлен Владимиром Владимировичем Путиным Годом памяти и славы. Российское государство уделяет особое внимание исторической памяти, о чем гласит ст. 67.1 Конституции РФ после принятия поправок. Является правильным и исторически справедливым предоставить право на получение дополнительных льгот данной категории граждан на всей территории Российской Федерации. Дети войны – это особая категория граждан, к которой относятся пожилые люди, родившиеся в период с 22 июня 1928 года по 4 сентября 1945 года. То есть, можно утверждать, что данные граждане являются представителями уходящего поколения, у которых кроме пенсии, практически нет никакой дополнительной поддержки. Предлагаем разработать Федеральный закон "О дополнительных мерах поддержки детей войны в Российской Федерации" и закрепить следующие положения: 1. Установить для данной категории граждан ежемесячную выплату 1000 рублей; 2. Установить для данной категории граждан право на компенсацию расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в размере 25 процентов и право на внеочередное оказание медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. В свою очередь граждане смогут воспользоваться этим набором льгот при условии, что они не пользуются иными аналогичными мерами социальной поддержки, предусмотренными федеральным и региональным законодательством. Считаем, что разработка и принятие законопроекта "О дополнительных мерах поддержки детей войны в Российской Федерации" будет являться знаковым событием, как для отдельных категорий граждан, так и для Российской Федерации в целом.

#### **Источники и литература**

- 1) 1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года] // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.