

Секция «Проблемы конституционного строя и конституционного статуса личности»

Реализация права на образование в условиях пандемии COVID-19

Научный руководитель – Колюшин Евгений Иванович

Юдина Александра Викторовна

Аспирант

Российский государственный университет правосудия, Факультет подготовки кадров
высшей квалификации, Москва, Россия

E-mail: sasche4ka95@gmail.com

Пандемия COVID-19 (далее пандемия) затронула все сферы жизни российского общества, особенно образование. Пандемия коснулась всех уровней образования, включая высшее [3, 5]. Все школы и высшие учебные заведения были закрыты с 23 марта до 12 апреля 2019 года, а учащиеся были переведены на дистанционное обучение. Как отмечалось в записке ООН: «Пандемия COVID-19 вызвала крупнейший за всю историю срыв образовательного процесса и уже оказала практически повсеместное воздействие на учащихся и преподавателей во всем мире и на работу дошкольных заведений, средних школ, учреждений технического и профессионального образования и подготовки, университетов, учреждений для обучения взрослых и центров повышения квалификации» [4].

Целью моего исследования является изучение и анализ проблем, возникших при реализации права на образование в условиях пандемии.

Ст. 3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет закрытый перечень принципов, регулирующий отношений в сфере образования. К сожалению, некоторые из них в условиях пандемии реализовать было невозможно [2].

В период начала пандемии Правительством РФ были разработаны ряд мер по вопросам образования. К ним относятся [6]:

1. Организация дистанционного обучения учащихся
2. Организована круглосуточная горячая линия для поддержки учителей, родителей и детей.
3. Организация летнего отдыха детей без выезда за пределы регионов
4. Проведение акции помогичутьсядома.рф, которая позволила технически обеспечить учащихся и педагогов
5. Создан онлайн-курс по организации процесса дистанционного обучения для учителей
6. Запущен образовательный телепроект "Моя школа в online", который направлен на помощь старшеклассникам в подготовке к ЕГЭ
7. Отмена ОГЭ для учеников 9 классов
8. Отмена ЕГЭ для 11-классников, не планирующих поступать в вузы
9. Итоговая промежуточная аттестация студентов проведена в формате онлайн.

Говорят ли эти меры о реализации права на образования? На мой взгляд, разработка мер еще не означает реализацию права.

Согласно ежегодному докладу Уполномоченного по правам человека в РФ в период пандемии с обращениями по вопросам защиты права на образования поступило 46 обращений (из них 19 касались высшего и профессионального образования). В сфере обучения в общеобразовательных организациях были выявлены проблемы, связанные с трудностями подключения к сети Интернет, недостаточности современных устройств в семьях, невозможностью некоторых учебных программ проводить в дистанционном формате. В сфере

обучения в организациях высшего и профессионального образования отмечались проблемы связанные с вопросами проведения экзаменов, продлении выплат стипендии, равных условий при поступлении на бюджетные места, обеспечение практических занятий и оплаты обучения. В сфере дошкольного образования также были отмечены проблемы, связанные с зачислением в детсады и дежурные группы [9, 7, 8].

Следовательно, на всех уровнях образования можно выявить закономерные проблемы:

1. Технические сложности дистанционного обучения: не все учащиеся были оснащены техническими устройствами [1];
2. Качество дистанционных знаний: образовательные платформы работали некорректно, были попытки взлома;
3. Недостаточная нормативная база дистанционной формы: как следствие невозможность гарантировать право на образование в этой форме.

Конституция РФ закрепляет право на образование как одно из основных прав и свобод человека, а, следовательно, оно является непосредственно действующим. Конечно, оно может быть ограничено федеральным законом в целях защиты здоровья, но его в период пандемии не было.

Таким образом, меры направленные на поддержания образования в период пандемии вызывают вопросы в части эффективности реализации права на образования.

Литература

1. Агранович М.Л. Организация образования в условиях пандемии. Практика стран ОЭСР // Официальный сайт РАНХИГС.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ// Цит. по СПС «КонсультантПлюс».
3. Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СПС «Консультант-Плюс».
4. ООН Концептуальная записка: образование в эпоху COVID-19 и в последующий период//Официальный сайт ООН: https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_russian.pdf
5. Индивидуальные психологические рекомендации в условиях эпидемии COVID-19 // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. /rus/event/request/126291/report/"https://www.minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4
6. Стопкоронавирус.РФ: <https://xn--80aefpabagmfbcl0a.xn-p1ai/>
7. Дистанционное образование: впечатление школьников и родителей// сайт проекта коронаФОМ: <https://covid19.fom.ru/post/distancionnoe-obrazovanie-vpechatleniya-shkolnikov-i-roditelej>
8. Учеба онлайн. Новая жизнь студентов, школьников и их родителей// сайт проекта коронаФОМ: <https://covid19.fom.ru/post/ucheba-onlajn-novaya-zhizn-studentov-shkolnikov-i-ih-roditelej>
9. Доклад Уполномоченного по правам человека в РФ «Защита прав человека в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»: https://ombudsmanrf.org/news/novosti_upolnomochennogo/view/opublikovan_doklad_po_pravam_cheloveka_v_period_pandemii