

**Актуальные проблемы профессиональной подготовки юристов в современных условиях**

**Научный руководитель – Цветков Артем Владимирович**

**Князева Софья Денисовна**

*Студент (специалист)*

Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации,  
Факультет подготовки сотрудников полиции по охране общественного порядка, Москва,  
Россия

*E-mail: sonya.denisovna@gmail.com*

**Актуальные проблемы профессиональной подготовки юристов в современных условиях**

**Князева Софья Денисовна**

*Курсант 2 «У» курса*

*Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя,  
Факультет подготовки сотрудников полиции для подразделений по охране общественного порядка, Москва, Россия*

*E-mail: KnyazevaS.D.@yandex.ru*

В постоянно развивающемся правовом государстве особо место занимает процесс повышения квалификации юридических кадров. Необходимо заметить, что уровень профессиональной работы зависит не только от состояния подготовки юристов в высших учебных заведениях, но и, конечно же, от грамотной организации деятельности по повышению квалификации дипломированных специалистов.

От уровня профессиональной подготовки зависит эффективность работы механизма правового регулирования, соблюдение законности и правопорядка в правоприменительном процессе. В связи с этими аспектами появляется необходимость в постоянном совершенствовании знаний с помощью повышения знаний. Следует заметить, что инициатива в данном вопросе должна исходить не только от непосредственного «юриста», но и от работодателя, который заинтересован в улучшении эффективности работы сотрудника для достижения результата в деятельности.

Законодательство Российской Федерации дает следующее определение повышению квалификации - это совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации [1]. Данное определение является общим и применимо не только к повышению квалификации юристов.

В российской образовательной системе выделяют несколько видов повышения квалификации: краткосрочные курсы, максимальная продолжительность которых составляет 72 часа и основывается на тематическом обучении определенным вопросам профессиональной деятельности; узконаправленные курсы, время прохождения которых в среднем составляет от 72 до 100 часов; последний, завершающий вид это длительные курсы, срок обучения составляет не менее 100 часов, на этом уровне рассматриваются профессиональные вопросы более детально, уделяя внимание сложным профессиональным аспектам.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №499 учебный процесс может проходить в разных формах: стажировка (производственная практика); обучение на постоянно действующих курсах и в институтах повышения квалификации; научные конференции, семинары, организуемые юридическими ведомствами и их

подразделениями; обучение в аспирантуре и докторантуре, а также особое место занимает самообразование. Рассматривая последнюю форму повышения уровня квалификации следует сказать, что данная форма является не обязательной и носит не регулярный характер, то она слабо взаимодействует с другими формами повышения квалификации [2]. К сожалению, действующим законодательством пока не предусмотрен обязательный характер прохождения профессиональной переподготовки, если это, конечно, не регулируется внутренним правовым положением организации.

В современном обществе остро стоит вопрос о необходимости постоянного совершенствования системы высшего образования и профессиональной переподготовки кадров. Сложные социально-правовые и экономические условия, диктуемые социумом, требуют повышения квалификации специалистов всех сфер жизнедеятельности. Безусловно, это касается не только лиц, задействованных в правовой сфере, но и врачей, экономистов, педагогов. Обусловлено данное явление прежде всего прогрессивным развитием общества, которое требует постоянной модернизации всех сфер для дальнейшего продуктивного функционирования. Так, ежедневно в российской нормативно правовой базе происходят изменения. Безусловно, некоторые из них не меняют общего смысла законодательного акта, но большинство из них являются кардинальными.

Необходимость дополнительного профильного образования в большей мере связана не с повторным изучением ранее пройденного материала, а с развитием и дополнением знаний. С учетом того, что российская нормативно - правовая база постоянно совершенствуется, она требует и обновления знаний со стороны юридических кадров для того, чтобы владеть всеми новыми изменениями для более эффективной и качественной работы.

#### **Литература:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] Ссылка на источник: URL: <https://base.garant.ru/70291362/> «База Гарант» (Дата обращения - 12.11.2020)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" [Электронный ресурс] Ссылка на источник: URL: <https://base.garant.ru/70440506/> «База Гарант» (Дата обращения - 12.11.2020)

**Актуальные проблемы профессиональной подготовки юристов в современных условиях**