

Секция «Молодежь и молодежная политика в современной России: теоретические и прикладные аспекты»

**О необходимости концептуальной проработки процесса политического просвещения современной молодёжи**

**Научный руководитель – Палитай Иван Сергеевич**

*Отелли Жан-Мишель*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Кафедра государственной политики, Москва, Россия

*E-mail: jeanmishel02@gmail.com*

В современном информационном обществе становится всё более актуальной проблема подверженности общества влиянию социально-политических учений и идеологических концепций, вызывающих радикальную ненависть, враждебность к определённым социальным группам, слоям общества. Прежде всего, обилие информации и особенности ее восприятия молодыми людьми делают именно молодёжь наиболее уязвимой социальной группой с точки зрения воздействия.

На основании комплексного анализа актуального положения дел и научной литературы по заданной тематике, в рамках которой следует выделить статью А.В. Шумилова «Государственная молодежная политика: теоретическое осмысление и измерение» [1], публикацию «Идеалы и идеология в молодёжной среде современной России» в журнале «Современные проблемы науки и образования» [2], статью «Молодёжь России в современном политическом процессе» за авторством А.Н. Сафронова [3] и публикацию С.В. Алексева «Реализация государственной молодежной политики в России на постсоветском пространстве» [4], можно привести ряд причин, обуславливающих наличие и обострение приведённой проблемы:

- 1) Уровень доступа молодёжи к информации с развитием Интернета и иных систем коммуникации: возможность самостоятельного знакомства с идеями национал-социализма, фашизма и даже чучхе;
- 2) Процесс «сжатия времени», заключающийся в необходимости постижения современной молодёжью больших объёмов информации, в том числе потенциально опасной, в меньшие сроки;
- 3) Определённый уровень «политико-идеологической маргинальности» молодёжи в ряде регионов России и постсоветского пространства, что подтверждается точечными исследованиями последних лет; [5]
- 4) Снижение фактического возрастного порога, допускающего возможность влияния молодёжи на политические процессы в стране;

В рамках анализа было сформировано актуальное научное представление о проблеме: учтены и проанализированы публикации, касающиеся аксиологической составляющей при анализе особенностей молодёжи как социальной группы, среди которых важно отметить статью А.Л. Корженко «Идеология и современные молодежные субкультуры» [6] и публикацию «Молодежь новой России: ценностные приоритеты» Института научно-исследовательского социологического центра РАН [7].

Следует чётко осознавать существование такого ряда концепций и социально-политических учений, которые своей сущностью допускают применение насилия по отношению

к представителям определённой расы, нации или класса, именно их необходимо на фундаментальном уровне описывать и доказывать их несостоятельность в глазах политически социализирующейся молодёжи как противоречащих основам значимых в современном обществе гуманизма и социальной терпимости.

На основании работы В.И. Маслова «Почему идеология Исламского государства привлекает молодежь?» [8] и двух историографических исследований за авторством «Alma Mater. Вестник высшей школы» [9] и «Энциклопедии Холокоста» [10] доказывается факт реальной подверженности молодых людей влиянию ультраправых и ультралевых, а также религиозных, в рамках анализа приравненных по своему воздействию к политическим, и других социальных учений, различных антигуманистических концепций.

При всём упомянутом стоит отметить, что до сих пор не была определена необходимость комплексной работы с молодёжью по вопросу просвещения в области социально-политических учений и современных политических идеологий, что делает концептуальную основу данной работы и потенциальные исследования в этой области особенно значимыми.

В этой связи встаёт вопрос о том, какие конкретные меры, направленные на разрешение описываемой проблемы необходимо принять в свете обсуждаемой повестки:

- 1) Извлечение максимально широких возможностей для непредвзятого политико-идеологического просвещения молодёжи из существующей институциональной системы государственного и частного образования;
- 2) Принятие, при необходимости, ряда законодательных мер, возможно, на уровне регионов, в отношении доступа к информации о представляющих наибольшие риски концепциях;
- 3) Повышение качества образования в области политологии в России, дальнейшая работа с ГОС 03.02.01, равно как и уделение внимания данной проблематике на непрофильных специальностях;
- 4) Продвижение на политико-коммуникативном и массово-культурном уровне инициатив, направленных на развитие политической грамотности молодёжи;
- 5) Проведение социологических исследований с целью изучения подверженности молодых слоёв населения социально опасным концепциям и формирования основы для дальнейших научных изысканий.

Проведённый анализ научно и популярно доказывает необходимость разработки не столько формальных постулатов, сколько целостного образа просветительской деятельности, целью которой бы стало развитие сознательности молодёжи в вопросе социально-политических концепций и формирования в глазах ныне политически социализирующегося поколения чёткого представления о способах организации общества и его возможном движении по пути устойчивого развития.

### Источники и литература

- 1) Шумилов А.В. Государственная молодежная политика: теоретическое осмысление и измерение // PolitBook, 2016.
- 2) Фролова С.В., Соловьёв В.А., Шоронова О.В. Идеалы и идеология в молодёжной среде современной России // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 4.
- 3) Сафронов А.Н. Молодёжь России в современном политическом процессе // Теория и практика общественного развития. 2011. №4.

- 4) Алексеев С.В. Реализация государственной молодежной политики в России на постсоветском пространстве // PolitBook, 2014.
- 5) Черная С.Е. Исследование политико-идеологической маргинальности студенческой молодежи // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология, 2019.
- 6) Корженко А.Л. Идеология и современные молодежные субкультуры // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены, 2010.
- 7) Институт научно-исследовательского социологического центра Российской Академии Наук. Молодежь новой России: ценностные приоритеты // [Интернет-ресурс] [https://www.isras.ru/analytical\\_report\\_Youth\\_5\\_1.html](https://www.isras.ru/analytical_report_Youth_5_1.html)
- 8) Маслов В.И. Почему идеология Исламского государства привлекает молодежь? // Alma mater. Вестник высшей школы, 2018, №6, М.
- 9) Alma Mater. Вестник Высшей Школы. Идеологическая мобилизация молодежи: опыт нацистской Германии // [Интернет-ресурс] <https://almavest.ru/ru/node/1230>.
- 10) Энциклопедия Холокоста. Формирование будущего: индоктринация молодёжи // [Интернет-ресурс] <https://encyclopedia.ushmm.org/content/ru/article/indoctrinating-youth>.