

Секция «Политическое знание в современную эпоху: новые направления и методы»

**Сравнительный анализ бакалаврских систем подготовки политологов в МГУ им. М.В. Ломоносова и Университета Джорджа Вашингтона (GWU) в 2020-2021 гг.**

**Научный руководитель – Белов Сергей Игоревич**

*Гавриш Д.В.<sup>1</sup>, Ховрина М.А.<sup>2</sup>*

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Москва, Россия, *E-mail: gavrish-dashuta@mail.ru*; 2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Москва, Россия, *E-mail:*

*khovrina2018@yandex.ru*

Именно хорошее и качественное образование во многом является залогом будущих профессиональных успехов, поэтому несомненно важно постоянно заниматься поисками путей совершенствования уже существующих методик преподавания и созданием новых учебных программ. Вдохновившись этой идеей, мы решили провести сравнительный анализ бакалаврских систем подготовки политологов на специализированных факультетах в России и США, взяв за основу учебные планы двух известных университетов: МГУ им. М.В. Ломоносова и Университета Джорджа Вашингтона.

Мы предлагаем начать с рассмотрения образовательной программы в Московском университете. Факультет политологии, о котором последует речь, осуществляет преподавание широкого набора профильных и непрофильных дисциплин для обеспечения прочного образовательного фундамента. В связи с этим учебный план поделён на базовую часть (обязательный набор предметов в количестве 26) и вариативную часть (предметы, чьё изучение зависит от желаний самих студентов). На базовую часть приходится наибольшее количество зачётных единиц: она включает в себя многие непрофильные предметы (современное естествознание, физкультура, БЖД и т.д.), предметы, составляющие необходимый минимум для освоения профессии, а также междисциплинарные науки в контексте сферы политики (философия, социология, психология).

После завершения обучения на первом курсе происходит распределение на одну из семи имеющихся кафедр (важно отметить, что в дальнейшем смена кафедры практически невозможна), влияющих на будущую специализацию выпускников и определяющих набор дисциплин вариативной части, которые будут изучать студенты. Количество предметов, предлагаемых факультетом, довольно обширно, однако общее количество часов, отводимых на эту часть, слишком мало в сравнении с частью базовой.

Помимо вышеизложенного, организована возможность посещения МФК (межфакультетских курсов) на других факультетах для получения дополнительных знаний; за весь период обучения каждый студент в обязательном порядке должен сдать зачёт как минимум по двум выбранным курсам. Политологи в МГУ также изучают английский язык, а со второго года обучения могут по своему желанию взять ещё один иностранный язык.

Переходя к изложению системы обучения в Университете Джорджа Вашингтона, стоит сначала отметить, что учебный план студентов состоит из majors (мажоры) и minors (миноры), другими словами, из основных предметов (18 образовательных кредитов<sup>1</sup> на выбор, обязательно включающих в себя один курс из группы D2 и из группы E3) и дополнительных дисциплин на выбор. Всего студентам представлено 5 основных блоков, по которым

распределены возможные курсы (сравнительная политология; американское управление и политика; международные отношения, законы и организации; методы исследований, политическая мысль), на основе которых они самостоятельно формируют своё расписание на будущие 4 года обучения и добавляют к нему определённое количество миноров (выбранный набор предметов можно изменить в любой момент: никаких санкций за этим не последует).

Стоит отметить, что так называемая базовая часть в Университете Джорджа Вашингтона весьма узконаправленна и исключает какие-либо непрофильные предметы, при этом являясь более обширной по количеству предметов и разнообразной. Миноры же наоборот более скудны и сконцентрированы скорее на знаниях, в действительности мало касающихся области политики, что можно сравнить с МФК. В программу обучения, однако, не включено вовсе изучение иностранного языка.

Исходя из возможности совершенствования образовательной программы в Московском университете, вероятно, было бы лучше сократить количество часов, отводимых на базовые непрофильные предметы, заменив их на дисциплины вариативной части, или же каким-то образом сократить вероятность исключения за несдачу предметов, не касающихся области политологии. Кроме того, положительный эффект оказало бы увеличение времени, отводимого на изучение профильных кафедральных дисциплин, находящихся в сфере интересов студентов.

Что касается модернизации учебного плана в Университете Джорджа Вашингтона, то мы могли бы посоветовать ввести в качестве обязательного предмета изучение иностранного языка (например, одного из языков Европейского союза, какого-либо редкого диалекта или же нечасто встречающегося языка), а также внести некоторые изменения в вариативную часть, приблизив изучаемые дисциплины к области политологии.

Таким образом, проведённое нами исследование позволяет сделать некоторые выводы о том, что системы подготовки в выбранных нами вузах имеют свои собственные сильные и слабые стороны. Для достижения успешного результата необходим их глубокий и разносторонний анализ, плоды которого возможно было бы использовать для модернизации учебного плана и повышения конкурентоспособности выпускников факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова и их коллег из Университета Джорджа Вашингтона.

### Источники и литература

- 1) Учебный план ИБ ПОЛИТОЛОГИЯ (2019) / Направление 41.03.04 «Политология» / Профиль «Общий» [Электронный ресурс] URL: ИБ\_полит\_3-.pdf (msu.ru)
- 2) Course requirements (Political science) [Электронный ресурс] URL: <https://politicalscience.columbian.gwu.edu/ba-political-science>
- 3) Political science minor course requirements [Электронный ресурс] URL: <https://politicalscience.columbian.gwu.edu/minors>