

Секция «Современные социальные трансформации: факторы, условия, результаты»

Трансформация социального поведения в период пандемии

Научный руководитель – Орлова Ирина Борисовна

Сергеева Анастасия Олеговна

Выпускник (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Кафедра социологии знания, Москва, Россия
E-mail: Serg.An.0@yandex.ru

Режим самоизоляции, который был введен для предупреждения распространения инфекции COVID-19, стал вынужденным испытанием для населения. Столкновение с экстремальной ситуацией подобного масштаба, оказало непосредственное влияние на здоровую жизнедеятельность человека и стало уникальным опытом в истории многих людей. Ключевая особенность заключалась в необходимости введения ряда ограничительных мер, в том числе самоизоляции, ограничении или запрете работы общественных заведений и организаций разного масштаба. В результате коренным образом изменилось социальное поведение индивида, произошла трансформация социальных взаимодействий и адаптация социальных коммуникаций.

Естественно распространение инфекционного заболевания, угрожающего смертельным исходом, вызывает волнения, панику, усугубляет негативные аспекты импульсивного поведения людей. Согласно опросам пятая часть респондентов, соблюдающих режим самоизоляции, отмечали присутствие психологической напряженности, подавленности или стресса [4]. В то же время 8% опрошенных указали на ухудшение здоровья и обострение хронических заболеваний, а 7% заявили, что стали употреблять больше алкогольных напитков, чем ранее.

В связи с вышеперечисленным, многие исследователи говорят о травматическом или пандемическом кризисе, который был вызван экстремальной ситуацией и трансформировал социальную жизнь людей.

Как выразилась в одном из интервью Анна Семкина, доктор в области социальных наук, наблюдая социальные процессы, происходящие во время пандемии, можно написать учебник по социологии [3]. Действительно, пандемия затронула все жизненные сферы, социальные институты, социальные отношения и каждого индивида. Все социальные процессы подверглись трансформации и были вынуждены адаптироваться в нестабильной ситуации.

Важным процессом, сопровождающим соблюдение режима самоизоляции и адаптации к новой реальности стало распространение удаленной коммуникации.

В сфере труда многие работники познакомились с режимом удаленной работы. Деловая коммуникация и привычные совещания были перенесены на онлайн-платформы, в том числе количество неформальных коммуникаций сократилось. По данным опросов, многие работники (16%) оказались вынуждены работать больше, чем в докарантинный период. По сравнению с февралем/мартом 2020 г. в апреле/мае у 24% опрошенных оплата сократилась менее чем на четверть, у 14% - менее чем на половину, но более чем на четверть и, наконец, у 19% - более чем наполовину. Лишь у 45% заработки продолжали удерживаться на прежнем уровне или даже росли [1].

Трансформировалась сфера досуга. Поскольку физическое присутствие на мероприятиях стало недоступно, часть из них была перенесена в онлайн формат. В некоторой степени культурные блага стали доступнее, поскольку многие сервисы давали бесплатный

или условно бесплатный доступ к контенту. Индустрия интернет-развлечений и компьютерных игр пережила новое рождение. В первую неделю локдауна игровой трафик вырос на 75% [5].

Также обучение школьников и студентов было организовано в удаленном формате. Коммуникация во время семинарских занятий, дискуссий строится сложнее, поскольку есть возможность спрятаться за выключенной камерой или технические неполадки создают барьеры для выражения своей позиции. Более того, обучающиеся также столкнулись с увеличением количества заданий. По данным опроса 25% респондентов столкнулись с эмоциональным перенапряжением, вызванным увеличением нагрузки и короткими сроками на выполнение учебных заданий. Среди респондентов половина отметили отрицательное влияние на режим сна, пищевые привычки и на зрение, аргументируя тем, что долгое пребывание дома и нагрузка со стороны учебного заведения приводят к дефициту времени и переутомлению организма [2].

Важным моментом является то, что в трансформированной жизнедеятельности от человека потребовался дополнительный самоконтроль, поскольку трудовая, учебная и досуговая деятельность организовывались в одном пространстве, чаще всего через одни устройства - компьютер, ноутбук и смартфон и лишь грамотный тайм-менеджмент позволял сохранить продуктивность. Хотя высока вероятность снижения трудовой активности и недостатка качественного отдыха, поскольку границы между сферами сильно размыты.

Режим самоизоляции внес коррективы в брачно-семейные отношения. Для кого-то постоянное пребывание дома стало возможностью для сближения, совместного времяпрепровождения и общения. Однако, встречались и такие случаи, когда постоянное нахождение в общем пространстве только усугубило имеющиеся проблемы и приводило к применению насилия или распаду семьи. К примеру, пребывание двух руководителей-родителей на самоизоляции с двумя детьми на онлайн-обучении приводит к вынужденной комбинации ролей, что вновь дает повод для стресса и конфликтов.

В период распространения инфекции усилилось проявление социального неравенства. Недостаточная информированность и так называемая коронопаника привели к нерациональному экономическому поведению. Люди стремились подготовиться к карантину и скупали товары в больших количествах, чем требовалось. В результате в некоторых магазинах с полок исчезли товары низкой ценовой категории (гречневая и рисовая крупы, к примеру, хозяйственное мыло). Возможно, представители среднего класса и выше не заметили серьезных изменений, но люди с низким уровнем дохода столкнулись с дефицитом продуктов, входящих в их потребительскую корзину.

В период пандемии возросли риски и что более примечательно возрос уровень внимания к возможным рискам. Существенное изменение уклада жизни, способное повлечь за собой изменения материального и должностного статуса в сочетании с риском быть инфицированным и серьезно заболеть, а также тревога по поводу возможных потерь могут рассматриваться в качестве серьезных факторов риска дезадаптации в условиях пандемии.

Источники и литература

- 1) Гимпельсон В.Е., Капелюшников Р.И. Рынок труда под натиском коронавируса // Центр трудовых исследований ВШЭ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/369698959.pdf> (дата обращения: 23.11.2020).
- 2) Нуруллаева А.И. Влияние дистанционного обучения на самочувствие студентов во время пандемии // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2020. №5 (45). С. 54-57.
- 3) Анна Темкина: «Пандемия как учебник по социологии». URL: <https://covid19.fom.ru/post/pandemiya-kak-uchebnik-po-sociologii>.

- 4) Опрос: каждый четвертый россиянин отдыхает и ничем не занимается в самоизоляции. URL: [https:// tass.ru/ obschestvo / 8210801](https://tass.ru/obshchestvo/8210801).
- 5) Gaming Usage Up 75 Percent Amid Coronavirus Outbreak, Verizon Reports. URL: [https://www.hollywoodreporter.com/news/gaming-usage-up-75-percent-coronavirus-outbre
ak-verizon-reports-1285140](https://www.hollywoodreporter.com/news/gaming-usage-up-75-percent-coronavirus-outbreak-verizon-reports-1285140)