

## Культура толерантности в образовательном процессе

Научный руководитель – Магомедова Мадина Зайнудиновна

*Расулова Патимат Салмановна*

*Студент (бакалавр)*

Дагестанский государственный институт народного хозяйства, Юридический факультет,  
Махачкала, Россия  
*E-mail: rasulova.01@list.ru*

Проблема сохранения толерантных начал в обществе - одна из проблем современности, интересующая исследователей из разных областей знания. В настоящее время нельзя недооценивать важность сохранения толерантности в поликультурном пространстве современного общества. Актуальность темы толерантности определяется осознанием перехода на качественно новый уровень межкультурных и межчеловеческих взаимоотношений. Необходимость решения общечеловеческих проблем, связанных с переходом от индустриального общества к информационному, сопровождается сближением и взаимопроникновением различных культур. Современные исследования свидетельствуют, что этнокультурные изменения происходят в результате неизбежных контактов между представителями разных народов. Содержание межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений во многом зависят от способности их участников понимать друг друга и достигать согласия, которое в основном определяется культурой толерантности каждой из взаимодействующих сторон. В результате деятельности таких международных организаций, как ЮНЕСКО, толерантность получила статус общечеловеческой моральной основы, на которой должны строиться человеческие взаимоотношения. Толерантность является международно признанным термином. Данное понятие охватывает терпимое отношение к людям иной национальности, расы, цвета кожи, пола, возраста, языка, религии, политических убеждений, национального или социального происхождения и т.д. [3]. Понятие «толерантности» складывалось на протяжении большого периода времени и продолжает обогащаться до сих пор. Одно из наиболее кратких определений термина «толерантность» дано в Большом энциклопедическом словаре «терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению» [1]. В Краткой философской энциклопедии толерантность трактуется как «терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Она является признаком уверенности в себе и сознания надежности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейного течения, которое не боится сравнения с другими точками зрения и не избегает духовной конкуренции» [2]. Накапливая разносторонние значения, данный термин стремится соответствовать действительности, в которой многообразные проявления нетерпимости требуют новых средств преодоления.

Социологами толерантность рассматривается как уважение равенства, неприятие насилия, признание многообразия, отказ от преобладания какой-то одной точки зрения и позиции. Она проявляется в уважении других взглядов, культур, методов самовыражения и проявления индивидуальности. Толерантность выступает против социальной несправедливости, неприятия чужих взглядов и убеждений, жестокого навязывания своего мнения другим людям.

16 ноября 2020 года среди студентов Дагестанского государственного университета народного хозяйства был проведен экспресс-опрос «Индекс взаимопонимания», который был приурочен к международному дню толерантности. Для диагностики общего уровня толерантности студентам разных факультетов и курсов была предложена анкета, в которой

они анонимно должны были выразить свое отношение к предложенным утверждениям. Вопросы анкеты включали определенные тезисы, с помощью которых проверялось отношение студентов к окружающему миру, другим людям, социальным установкам в различных сферах жизни. В опросник были включены утверждения, выявляющие отношение к таким социальным группам, как меньшинства, психически больные люди, нищие. Проверялись такие коммуникативные установки, как уважение к мнению оппонента, готовность к конструктивному решению конфликтной ситуации и продуктивному сотрудничеству. Специальное внимание было уделено отношению к людям иной расы и национальности, к собственной этнической группе, оценивался уровень культурной дистанции между студентами.

Результаты социологического опроса выявили довольно высокий уровень толерантности среди опрошенных студентов. Оценка уровня толерантности осуществлялась по трехуровневой шкале: первый уровень включал ответы, набравшие от 22 до 60 баллов, таковых оказалось только 4% респондентов. Данный результат свидетельствует, что среди студентов ДГУНХ мало студентов с интолерантными установками по отношению к окружающему миру и людям. Второй уровень - от 61 до 99 баллов - набрали 86% опрошенных студентов. Это средний уровень толерантности. Таким образом, для большинства студентов ДГУНХ характерно оптимальное сочетание как толерантных, так и интолерантных качеств. В одних социальных ситуациях они могут повести себя толерантно, в других возможно проявление интолерантности адекватно сложившейся ситуации. Третий уровень толерантности, характерен студентам, набравшим от 100 до 132 баллов, таких оказалось 10%. Хорошо, что представителей данной группы оказалось не так много, потому что результаты, приближающиеся к верхним показателям, вполне могут свидетельствовать о размывании у студентов «границ толерантности», что может быть объяснено психологическим инфантилизмом или даже безразличием.

Для качественного анализа аспектов толерантности были использованы три шкалы, направленные на диагностику этнической, социальной толерантности и толерантности как характеристики личности. Анализ результатов выявил у наших студентов высокий уровень этнической толерантности, что вполне естественно для жителей одного из самых многонациональных субъектов страны. Так же высокими оказались показатели диагностирующие личностные черты, установки и убеждения, которые в значительной степени определяют отношение человека к окружающему миру. Средними оказались показатели, характеризующие социальную толерантность в отношении меньшинств, преступников и психически больных людей.

Изучение проблемы толерантности продиктовано необходимостью противостоять нетерпимости, ксенофобии и агрессии, которые процветают в современном обществе.

#### **Список литературы:**

1. Большой энциклопедический словарь: В 2 т. / Гл. ред. А.М. Прохоров. М.: Сов. Энциклопедия, 1991. Т.2. С.726.
2. Краткая философская энциклопедия. М.: Прогресс-энциклопедия, 1994. С.457.
3. Магомедова М.З. Операционализация понятия «толерантность» в рамках социологической парадигмы // Вестник Дагестанского научного центра № 26. Махачкала, 2006. С.103-108.