

Секция «Молодежь в трансформирующемся российском обществе»

**Роль волонтерства (добровольчества) в личностном самоопределении молодежи**

**Научный руководитель – Егоров Марк Николаевич**

***Старостина Нарьяа Николаевна***

*Студент (бакалавр)*

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия

*E-mail: naruyastarost@gmail.com*

**Роль волонтерства (добровольчества) в личностном самоопределении молодежи**

***Старостина Нарьяа Николаевна***

*студент*

*ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, г. Якутск, Россия*

*E-mail: naruyastarost@gmail.com*

Государственная молодежная политика направлена на духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи. [4] Актуальность данной темы исследования обусловлена проблемой развития личностного потенциала современной молодежи. Личностный потенциал - это то, что позволяет нам самим стать хозяином себя самого как собственного ресурса. [2] Волонтерством занимаются все, но основной фундамент - это молодые люди, у которых активная жизненная позиция, амбиция, иногда много свободного времени и многое другое. Для каждого человека участие в волонтерской деятельности дает возможность самореализовываться, самоопределяться, развиваться, проявить себя в общественных взаимодействиях и получить новые знания и опыт, возможность приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, что особо важно для молодых людей. Добровольческая деятельность должна иметь значимый характер для личностного развития добровольца. [1] Молодежь - социально-демографическая группа от 14 до 35 лет, которые различаются возрастными характеристиками и социальным положением. Слово «волонтер» произошло от латинского «voluntarius» - добровольный. В России волонтер и доброволец - это равнозначные понятия, обозначающие человека, который добровольно и безвозмездно выполняет какую-то работу или занимается общественной деятельностью. Доброволец вкладывает в дело, которым занимается, свои навыки и время. [3] Самоопределение - самостоятельный этап социализации, внутри которого человек приобретает готовность к самостоятельной, созидательной деятельности на основе осознания и соотнесения себя со сферами жизнедеятельности, при условии которых человек становится способным принимать самостоятельные решения относительно жизненно важных целей. Каждое продуктивное применение способностей - это небольшой шаг в направлении раскрытия потенциала. [5] С точки зрения психологии, личностный потенциал - это набор скрытых возможностей человека, которые он может использовать для достижения успеха в любой из сфер своей жизни, включая карьеру, личную жизнь. Потенциал - это имеющийся у человека набор способностей и возможностей для развития, используя которые, он может добиться успеха в определенной сфере, если будет правильно использовать. Александр Гезалов, общественный деятель, эксперт по вопросам защиты детства и профилактики сиротства, директор АНО «Наставнический центр Александра Гезалова» в «Школа социального волонтерства» выделил, что мотивом (побуждением к

действию) заниматься волонтерством является личностный рост, личностное самоопределение. Потому что в ходе работы волонтер делает все самостоятельно, взаимодействует с разными категориями людей, находит выход из любой ситуации.

В ходе работы мы провели опрос среди не только молодежи, но и населения. Потому что важно знать что думает старшее поколение насчет молодежи, которая занимается волонтерством. В опросе всего участвовало 108 человек, где 96,1 % это молодежь от 14 до 30 лет и 3,9 % 30 и выше. По результатам опроса можем выделить, что волонтерство дает личностно-развивающий эффект: приобретение лидерских навыков, коммуникативных способностей, организации в группе людей, инициативность, саморазвитие, раскрытие потенциала. Эти навыки помогают молодому человеку и в профессиональной самоопределении, и личностной, и социальной. Поэтому чтобы пропагандировать и вовлечь в волонтерскую (добровольческую) деятельность молодых людей мы решили организовать «Школу подготовку волонтеров» с целью повышения уровня компетенции и качества работы волонтеров. Данный проект направлен на школьников, студентов и волонтерских организаций. Результатом выступит саморазвитие, приобретение новых полезных навыков, а также чувство гражданственности. Исходя из анализа СМИ, официальных сайтов и результата опроса составили ряд рекомендаций по вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность. Под вовлечением мы понимаем процесс поиска и набора молодежи, которые могут участвовать в волонтерских мероприятиях, проектах и т.д., также систематическая работа с ними. Его успех определяется и зависит от того, насколько качественно делается мотивационная (стимулирующая), информационная, образовательная и организационная работа.

**Мотивационная (стимулирующая) работа:** Во-первых для каждого молодого человека должен быть мотив к занятию волонтерством. Есть и ответы, где некоторых заставляют заниматься этим по учебе. Волонтер должен участвовать добровольно, без принуждения, ведь от этого зависит качество работы. Обязывание ведет к неправильной информационной работе. **Информационная работа:** Нужна и важна правильная подача информации. Информационную работу предлагаем начать со СМИ. Потому что молодежь сейчас больше всего информацию получает от СМИ. Волонтерство нужно показать с другой стороны, что помогая ты получаешь чувство уверенности, ответственности, чувство того, что ты нужен обществу, развиваешь свои навыки, способности и раскрываешь свой потенциал. Есть ЕИС «Добровольцы России», где мы можем найти наставников, волонтерские объединения, мероприятия. **Образовательная работа:** В образовательной работе лежит подготовка профессиональных волонтеров, которые будут легко и открыто работать с разными категориями людей, знать этикет, первую помощь, потому что это нужно всегда и в любых ситуациях. Обучение добровольцев (волонтеров) затрагивается и в концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года. Также предлагаем тесно сотрудничать с образовательными учреждениями. Например, создать волонтерский отряд, школу добра, образовательные дисциплины, факультативы. Мы информировали, привлекли, обучили и должны все это систематизировать. **Организационная работа:** Организационная работа представляет собой системную работу с волонтерами. После каждого участия волонтерам нужна «обратная связь».

У молодежи имеется огромный потенциал, способности и для того, чтобы его использовать и направить в нужное русло, необходима лишь поддержка, разработка интересных проектов, правильная информационная работа и правильное координирование. Таким образом, с учетом мотива развития личностного потенциала молодежь может также строить свой «карьерный рост», личностно и профессионально самоопределиться, развиваться как личность.

## Литература

Аникеева О.А., Рудницкая А.П., Решетников О.В. Основы организации и управления добровольческой деятельностью: учебник для студентов вузов / под общ. ред. О.А. Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова. - М.: Издательство РГСУ, 2019.-245 с.

Дмитрий Леонтьев. Три мишени: личный потенциал — зачем, что и как? <https://edpolicy.ru/personal-potential> (дата обращения: 20.02.2021)

Объясняем по пунктам: что такое волонтерство. [Электронный ресурс]. URL: <https://dobro.ru/news/7023-obyasnyаем-po-punkta> (дата обращения: 10.12.2020)

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. URL: [https://clck.yandex.ru/redirect/nWO\\_r1F33ck?data target=](https://clck.yandex.ru/redirect/nWO_r1F33ck?data target=) (дата обращения: 10.12.2020)

Потенциал личности: что это такое, 5 главных составляющих. [Электронный ресурс]. URL: <https://goo.su/4elg> (дата обращения: 20.02.2021)

## Источники и литература

- 1) Аникеева О.А., Рудницкая А.П., Решетников О.В. Основы организации и управления добровольческой деятельностью: учебник для студентов вузов / под общ. ред. О.А. Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова. – М.: Издательство РГСУ, 2019.-245 с. Дмитрий Леонтьев. Три мишени: личный потенциал — зачем, что и как? [Электронный ресурс]. URL: <https://edpolicy.ru/personal-potential> (дата обращения: 20.02.2021) Объясняем по пунктам: что такое волонтерство. [Электронный ресурс]. URL: <https://dobro.ru/news/7023-obyasnyаем-po-punkta> (дата обращения: 10.12.2020) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. URL: [static.government.ru](http://static.government.ru) (дата обращения: 10.12.2020) Потенциал личности: что это такое, 5 главных составляющих. [Электронный ресурс]. URL: <https://goo.su/4elg> (дата обращения: 20.02.2021)