

## Социально-демографические факторы, влияющие на школьную успеваемость

Научный руководитель – Эдиев Далхат Мурадинович

*Максимова Александра Александровна*

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Кафедра демографии, Москва, Россия

*E-mail: aamaksimovaa@gmail.com*

Одна из важнейших проблем школьного образования - определение факторов, влияющих на успеваемость школьников. Данной проблеме посвящали свои труды признанные психологи и педагоги: Выготский Л.С. [3], Цветкова Л.С. [13], Бабанский Ю.К. [1] и Думитрашку Т.А. [6]. Неоценимый вклад в изучение детско-родительских отношений внес Макаренко А.С. [8], изучая важнейшие вопросы семейного воспитания, а также Гиппенрейтер Ю.Б. [5], Хоментausкас Г. [12], Марковская И.М. [9], Варга А.Я. [2], Спиваковская А.С. [10], Захаров А.И. [7], Столин В.В. [11] и Гавриш Н.В. [4].

На школьную успеваемость могут быть связаны с группами факторов. На успеваемость могут напрямую влиять демографические факторы (состав семьи, очередность рождения детей, тип семьи и т.д.). В группу социальных факторов входит: взаимоотношения с субъектами социального окружения учащегося (с одноклассниками, друзьями, учителями и т.д.). Влияние размера семьи на успеваемость было обнаружено Т.А. Думитрашку [6] - младшие школьники из многодетных семей уступают единственным детям по успеваемости в школе. Все дети из больших семей (старшие, средние, младшие) учатся хуже детей из малодетных семей. В отечественном исследовании показателей успеваемости в зависимости от размера семьи Н.В. Гавриш [4] было выявлено, что второклассники и восьмиклассники из многодетных семей имеют более низкую успеваемость, чем школьники из однодетных и двухдетных семей.

Цель исследования - выявить демографические и социальные факторы, влияющие на успеваемость школьников. Было проведено небольшое социологическое исследование (опрос) школьников с 5 по 7 классы в МБОУ «СОШ №11 имени Подольских курсантов» в городе Обнинск. Всего было опрошено 165 учеников.

\*\*\*

По данным исследования были получены следующие выводы о факторах, влияющих на успеваемость школьников в 5,6,7 классах. На школьную успеваемость не влияют: репетиторы, помощь при выполнении домашней работы со стороны членов семьи или друзей, время отхода ко сну, использование телефона в школе. В ходе исследования были выявлены статистически значимые связи между успеваемостью и следующими факторами: дополнительные занятия в кружках, использование телефона (компьютера) при выполнении ДЗ, оценки друзей (одноклассников). Отдельно было выделено негативное влияние игровой приставки, на успеваемость ребёнка. Также использования телефона и компьютера в целях отдыха и развлечения негативно сказывается на успеваемости, если используются ребёнком больше 4 часов в сутки. В силу небольшой выборки не было получено подтверждение влияния такого демографического фактора как состав семьи, но была выявлена статистически значимая связь следующего демографического фактора - когда оба родителя делают домашнее задание с ребёнком, у него оценка лучше, чем когда сам или с одним родителем.

### Источники и литература

- 1) 1. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. - М.: «Педагогика», 1977.
- 2) 2. Варга А. Я. Структура и типы родительского отношения. М., 1986.
- 3) 3. Выготский Л.С. Психология развития ребенка. – М.: Эксмо, 2004.
- 4) 4. Гавриш Н. В. и др. Школьная успеваемость и конфигурация семьи //Школа здоровья. – 1994. – Т. 1. – №. 1. – С. 37-49.
- 5) 5. Гишпенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. - М.: Litres, 2018.
- 6) 6. Думитрашкун Т. А. Структура семьи и когнитивное развитие детей //Вопросы психологии. – 1996. – Т. 2. – С. 104-113.
- 7) 7. Захаров А. И., Захаров А. И. Психотерапия неврозов у детей и подростков. – М.: Медицина, 1982.
- 8) 8. Макаренко А. С. О воспитании. – Политиздат, 1990.
- 9) 9. Марковская И. М. Психология детско-родительских отношений: монография. - Челябинск: ЮУрГУ, 2007.
- 10) 10. Спиваковская А. С. Как быть родителями:(О психологии родительской любви). – М.: Педагогика, 1986.
- 11) 11. Столин В. В. Самосознание личности. – Изд-во Моск. ун-та, 1983. – С. 285.
- 12) 12. Хоментаскас Г. Т. Семья глазами ребенка. – У-Фактория, 2006.
- 13) 13. Цветкова Л.С. Нейропсихология счета, письма и чтения: нарушение и восстановление. - М.: «Юристъ», 1997.