

Секция «Государственное управление и политический процесс в современной России»

Патриотическое воспитание как одно из решений проблемы девиантного поведения в молодежной среде

Научный руководитель – Фомина Светлана Николаевна

Четвериков А.А.¹, Германова К.А.², Хаджаев З.Ш.³

1 - Российский государственный социальный университет, Факультет социальной работы, Москва, Россия, *E-mail: Alexander-chetverikov@bk.ru*; 2 - Российский государственный социальный университет, Факультет социальной работы, Социальной и семейной педагогики, Москва, Россия, *E-mail: ksenia_09.02@mail.ru*; 3 - Российский государственный социальный университет, Факультет социальной работы, Социальной и семейной педагогики, Москва, Россия, *E-mail: zabir125@gmail.com*

Актуальность дивиацей в молодежной среде в России основывается на потребности в систематизации современных знаний об этом явлении, его месте в развитии, а точнее деградации России, а также выработки путей решений и снижения воздействия на российскую молодежь.

Увеличение вариантов отклонений связано кардинальными изменениями в большом количестве сфер человеческой жизни, а также с изменениями в ценностях и идеалах людей.

Рассмотрим, что же всё-таки значит девиантное поведение [1].

Во-первых, это действия человека, отличающиеся от установленных норм поведения.

Во-вторых, явление в обществе, выражающееся в распространенности деятельности человека, имеющих отклонение от установленных в данном обществе норм и правил поведения.

Что касается первого определения, то девиация в нем изучается с точки зрения психологии, педагогики и психиатрии.

Во втором определении она изучается социологией.

Особую роль в исследовании девиантного поведения занимает предпосылки явления именно в молодежной, студенческой среде, так как в этом возрасте происходит переосмысление ценностей и идеалов.

Рассмотрим факторы, которые определяют поведение студентов:

- 1) возраст;
- 2) особенности социокультурной среды;
- 3) специфика студенческого коллектива.

Приведем специфические варианты девиантного поведения студенческой молодежи, связанные с учебным процессом и характерны исключительно для студенчества.

Они заключаются в отклонении от принятых в вузе норм (нечастая подготовка к парам, непосещение пар без причины, наличие долгов по учебе, взяточничество при сдаче экзаменов и зачетов) [2].

Кроме этих форм девиантного поведения есть и общие формы, такие как: наркомания, пьянство, преступность, суицид и проституция.

Стоит отметить и про высокую информированность подростков об алкоголе и о табаке и наркотиках.

В связи с важной ролью студенчества общие формы девиантного поведения имеют огромную опасность для России.

Повышение девиантного поведения приводит к стремлению бороться с девиациями.

Исторически так сложилось, что первой реакцией является подавление, запугивание и уничтожение. После пресыщения этими способами у людей возник вопрос об эффективности этих способов и появилась мысль о предупреждении девиации на начальных этапах.

Рассмотрим методы борьбы с девиацией в образовательных условиях [3]:

1. Первая группа основывается на процессах социализации студентов, активизации воспитательной и профилактической работы в университете.

2. Вторая группа предлагает совершенствовать социальные нормы и санкции в образовательном учреждении.

3. Третья группа предлагает повысить уровень самоконтроля личности и ответственности администрации образовательном учреждении.

Итак, социальный контроль в образовательном учреждении необходимо рассматривать как комплексный процесс, включающий следующие компоненты:

- комплексная работа - привлечение людей различных сфер (социологи, полиция, молодежные и общественные объединения);
- системная работа;
- важность первичной профилактики;
- социальное партнерство;
- обратная связь, мониторинг девиаций;
- индивидуальный подход к работе со студентами.

Если мы говорим о решении девиантного поведения не только в студенческой среде, но и в молодежной сфере, в целом, то здесь ключевую роль играет патриотизм.

Главной задачей патриотического воспитания граждан России является привитие молодому поколению любви к своей Родине и гордости за нее, активное содействие экономическому и социальному развитию России.

Патриотическое поведение необходимо прививать в детском возрасте, в подростковом возрасте его необходимо развивать и обогащать. Молодежь уже должна проявлять активную гражданскую позицию во благо России.

Помимо государственных органов вопросами патриотизма занимаются и молодежные объединения. В последние годы большое значение в рамках патриотического воспитания подростков и молодежи приобретают следующие организации и движения (рис. 1) [1]:

В своей деятельности данные объединения выполняют различные функции по совершенствованию человеческой жизнедеятельности, но, тем не менее, основной и объединяющей всех их целью является помощь государству в реализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания российской молодежи.

Благодаря данным организациям и объединениям у молодого человека формируется патриотизм, гражданственность, правовая культура и высокая нравственность, четкая гражданская позиция, готовность к сознательному и добровольному прохождению срочной службы, а также бескорыстное выполнение своих общественных обязанностей.

Поэтому современная система патриотического воспитания граждан РФ обязана:

1. Проинформировать детей, подростков и молодежь о социальных проблемах в России на данный момент и о способах их преодоления.

2. Привить ответственность в отношении к главным социальным ценностям, таким как Отечество, общество, семья, человек и т.п.

3. Воспитать, прежде всего, активную молодежь, знающую, реализующую свои обязанности, имеющую позитивное отношение к миру.

Источники и литература

- 1) 1. Вихрев М.Н. Проблемы девиантного поведения в современном обществе. – М., 2017. – 190 с.
- 2) 2. Гишинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. – СПб.: Изд-во Юридический центр Пресс, 2019. – 320 с.
- 3) 3. Губина Н.В. Девиантология. Проблема социальных девиаций: текст лекций / Казан. гос. технол. ун-т, Нижнекам. хим.-технол. ин-т. – Казань: Изд-во КГТУ, 2019. – 158 с.

Иллюстрации

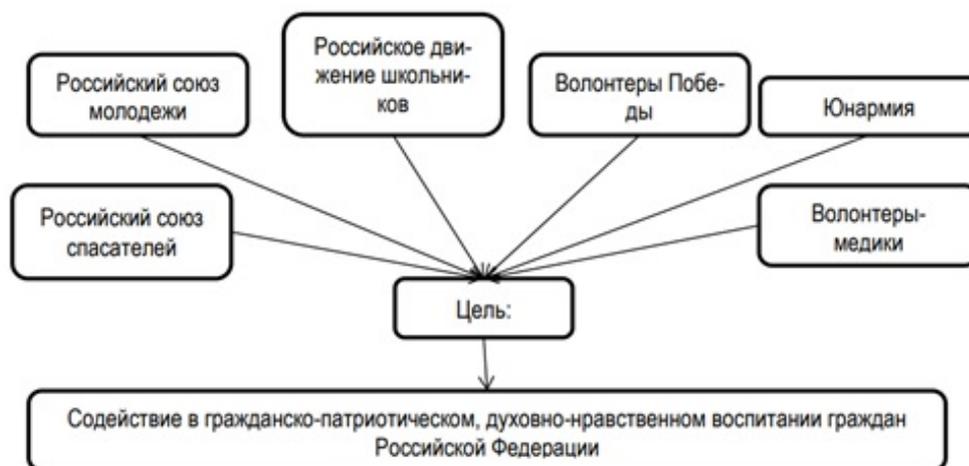


Рис. 1. Рис. 1. Основная цель молодежных общественных организаций