

Специфика применения прелиминаринга в условиях цифрового развития

Научный руководитель – Соколов Алексей Алексеевич

Герашенко Екатерина Владимировна

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия
E-mail: superkatuxa@mail.ru

Прелиминаринг - это метод отбора персонала, который реализуется с помощью привлечения студентов и выпускников высших учебных заведений на практики, стажировки с возможным дальнейшим предоставлением рабочего места. Его целью является повышение эффективности процесса отбора персонала путем идентификации кандидатов, обладающих знаниями, умениями и профессиональными навыками, позволяющими успешно выполнять работу.

В зарубежных странах он активно развивается и применяется во многих организациях.

Так, например, при помощи прелиминаринга обеспечивается устойчиво поступательное развитие японских компаний, поскольку для них система пожизненного трудоустройства является залогом успеха, гарантирующим карьерный рост, финансовую стабильность и благополучие [1].

На российском рынке прелиминаринг как метод отбора персонала только начинает активно использоваться. Он становится отдельной задачей HR-менеджеров и одной из ключевых услуг, предоставляемых рекрутинговыми агентствами [2].

Это связано с тем, что в Российской Федерации отсутствует законодательство, регулирующее данный метод. Однако применять прелиминаринг возможно, опираясь на уже известные всем методы работы со студентами, такие как практика, стажировка, ученический договор и кадровый резерв. Данные формы взаимодействия между коммерческими организациями и образовательными учреждениями на протяжении многих лет применяются в нашей стране и имеют правовую основу в виде различных нормативно-правовых актов.

Практика - это обязательная часть образовательной программы, направленная на формирование, закрепление и развитие полученных теоретических знаний. [3]. Практика осуществляется на основе договора образовательной организации с юридической организацией, государственным органом или с органом местного самоуправления.

Еще одним распространенным способом взаимодействия студентов и организаций является стажировка, которая представляет собой широко применяющийся и законодательно закрепленный метод. Она, в отличие от практики, является добровольным процессом, направленным на формирование и закрепление в рамках реализации практических заданий профессиональных знаний и умений, ранее полученных лицом в результате теоретической подготовки. Следовательно, это деятельность, направленная на получение опыта работы или повышение квалификации по специальности.

По итогам прохождения практики или стажировки со студентом может быть заключен ученический договор. По сути, как еще одна форма совместной деятельности организаций и образовательных учреждений, это договор на получение профессионального образования без отрыва или с отрывом от работы. Другими словами, ученический договор - договор на профессиональное обучение в организации с будущим работником или на профессиональное переобучение с работником данной организации, заключаемый данной организацией, которое проводится на ограниченное время.

Внедрение цифровых технологий в различные сферы общественной жизни и производства расширяет круг мероприятий по взаимодействию компаний со студентами и выпускниками. К таким мероприятиям относятся:

- информирование о появлении вакансий. Данный этап предполагает размещение информации на сайтах и порталах общеобразовательных учреждений, подходящих по профилю, в социальных сетях;

- презентация организации, которая представляет собой первичное знакомство претендентов с компанией и может проводиться в форме дня открытых дверей, тематического форума в онлайн-формате и т.п.;

- программа набора выпускников (Graduate Recruitment Programs) - метод, позволяющий отобрать самых лучших студентов по результатам прохождения испытаний;

- проведение организациями тематических онлайн-конференций, в которых могут принимать участие студенты образовательных учреждений соответствующего профиля.

Примером использования прелиминаринга в условиях цифровизации является «Академия Яндекса». Это интернет-платформа для разработчиков, дизайнеров и менеджеров, на которой можно пройти обучение по указанным профессиям в дистанционном формате, а затем выбрать наиболее подходящий вариант стажировки непосредственно в компании Яндекс. Представители компании проводят прямые эфиры, где подробно рассказывают о процессе отбора на стажировку и правилах подачи онлайн-заявки. Молодые люди, которые успевают отличиться в процессе прохождения стажировки, получают возможность устроиться на постоянную работу [4].

Итак, прелиминаринг - многогранная, актуальная и структурированная технология, представляющая собой большую перспективу для развития взаимоотношений между коммерческими организациями и образовательными учреждениями. Благодаря применению данного метода, у трудолюбивых и активных студентов появляется возможность трудоустройства с дальнейшим продвижением по карьерной лестнице, а у организаций - вероятность пополнить свой штат новыми, молодыми и грамотными специалистами.

Утвержденная Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., в частности, определяет, что «развитие системы профессионального образования предусматривает расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса».

Таким образом, учитывая развитие цифровых технологий в современном обществе, необходимо активизировать участие бизнеса в финансировании и сотрудничестве с системой профессионального образования, совершенствовать образовательные программы и стандарты нового поколения, финансировать гранты и утверждать различные стипендии от организаций в лучших учебных заведениях. Это позволит обеспечить выгодную совместную научно-практическую деятельность компаний и образовательных учреждений.

Литература

1. Демененко И.А. Сущность и этапы применения технологии прелиминаринг // Молодой ученый. 2020. № 3 (293). С. 340-342.

2. Патутина С. Ю. Возможности применения прелиминаринга для интеграции бизнеса, экономики и образования // Материалы XXII Международной конференции памяти профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования». Екатеринбург: УрФУ. 2019. С. 1909-1919.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

4. Академия Яндекса. Режим доступа: <https://academy.yandex.ru/>.