

Секция «Проблемы психологии социального и профессионального взаимодействия»

Особенности перфекционизма юношей и девушек в студенческом возрасте

Научный руководитель – Седунова Анастасия Сергеевна

Балагурова Юлия Владимировна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Институт дополнительного образования,
Ульяновск, Россия

E-mail: teodorix1999@yandex.ru

Цель: изучение особенностей перфекционизма юношей и девушек в студенческом возрасте.

Гипотеза: Уровень выраженности перфекционизма выше у девушек, чем у юношей студенческого возраста.

Эмпирическая база исследования. Исследование проходило на базе нескольких университетов города Ульяновска: УлГУ, УлГТУ, УлГПУ. Выборку составило 20 студентов 1-4 курсов, различных специальностей, в возрасте от 18 до 22 лет, из которых 10 девушек и 10 юношей.

Теоретический анализ. Такое психологическое явление как перфекционизм обрело большую популярность в современном обществе. Данный феномен в настоящее время мало изучен и мы не имеем возможности предоставлять конкретные и однозначные факты, касающиеся перфекционизма. Однако, можно с уверенностью утверждать, что перфекционизм задает в качестве эталонов нереалистично высокие стандарты, которым человек должен соответствовать.

В психологии, перфекционизм — это убеждение, что наилучшего результата можно (и нужно) достичь. В патологической форме — убеждение, что несовершенный результат работы неприемлем. Для перфекциониста главная задача состоит в том, чтобы все, что они делают, выполнять идеально. Для них не свойственно ошибаться или закрывать глаза на некоторые недочеты. В дальнейшем, преувеличенное заикливание на совершенстве своей деятельности и жизни в целом, может привести непосредственно к различным психическим заболеваниям. Поэтому перфекционизм может быть как «нормальной» характеристикой личности, так и невротическим психическим отклонением.

Когда юноши или же девушки начинают учиться в Институте, в данный момент наблюдается вхождение в юношеский возраст. При поступлении в Университет, для человека неизбежен стресс, который влечет за собой всевозможные виды чувственных расстройств. Перфекционизм рассматривается как желание к повышенным стереотипам и предрасположенности ставить себе самому высочайшие требования. Кроме того стоит заявить, что перфекционизм способен порождать конкурентную борьбу между студентами. Это качество нередко негативно сказывается на психическом самочувствии студента.

Для студентов высокая значимость удачи среди сверстников, вызванная увеличенным вниманием к своим достижениям, в совокупности с постоянными контрольными событиями в учебном заведении, делает злободневной проблему оценочной тревожности и перфекционизма в студенческой среде.

Таким образом, у студентов с высоким уровнем перфекционизма выявляют, как правило, негативные свойства, в отличие от студентов с небольшим и невысоким уровнем перфекционизма.

Материалы и методы. К методам исследования, которые были использованы можно отнести такие методы, как теоретический анализ, эмпирические методы: метод диагностических срезов с использованием методики «Многомерная шкала перфекционизма»

П.Хьюитта и Г.Флетта; методы обработки эмпирических данных: описательная статистика.

Результаты и их обсуждение. По данным нашего исследования мы получили результаты по трем шкалам перфекционизма: перфекционизм, ориентированный на себя; перфекционизм, ориентированный на других и социально предписанный перфекционизм.

Итак, для начала рассмотрим общий уровень перфекционизма у юношей и девушек.

Общий уровень перфекционизма:

1. Низкие показатели: 0-136
2. Средние показатели: 137-163
3. Высокие показатели: 164 и более

Результаты общего уровня перфекционизма юношей достаточно высокие. Высокий уровень заметно преобладает над средним, а низкий вовсе отсутствует. Опираясь на данные только общего уровня перфекционизма, мы не можем с точностью утверждать, с чем именно это может связано. Так как у юношей могут быть представлены завышенные требования как себе, так и к окружающим.

Исходя из полученных данных, можно предположить, что как у юношей, так и у девушек из данной выборки полностью отсутствуют низкие показатели общего уровня перфекционизма. Так как перфекционизм характеризуется стремлением к совершенству и достижению идеала во всем, можно сказать, что среди этих людей нет тех, кто «стоит на месте», никуда не движется, не стремится и не развивается в какой-либо деятельности.

Мы видим, что у юношей практически все показатели общего перфекционизма высокие. Исходя из этого, можно предположить, что они более пунктуальны, организованны, целеустремленны и не терпят поражений. Для них важны высокие достижения в какой-либо деятельности и не допустимы ошибки. Следует сказать, что даже если какие-либо ошибки или были допущены или они потерпели неудачи в своей деятельности, но это мало сказывается на их эмоциональном состоянии. Они не подвержены чрезмерным переживаниям по поводу неудач и не считают это непоправимым. Также можно сказать, что это связано с мнением и одобрением окружающих. Для них важно, чтобы они соответствовали ожиданиям других людей.

Далее обсудим значения у юношей и девушек по шкалам перфекционизма, ориентированного на себя; на других и социально предписанного перфекционизма.

По шкале перфекционизма, ориентированного на себя, очень высокие результаты показали как юноши, так и девушки, однако результаты девушек оказались немного ниже. Рассмотрим перфекционизм, ориентированный на других. Здесь, так же как и в первом случае, результаты практически совпадают, и так же у юношей они немного выше. По сравнению с перфекционизмом, ориентированным на себя, по данной шкале результаты находятся несколько ниже, но не ниже среднего. Далее, на шкале социально-предписанного перфекционизма показатели юношей и девушек имеют некую разницу. У девушек данный результат практически совпадает с результатом по предыдущей шкале, а у юношей они превышают эти результаты, но являются ниже, чем на первой шкале.

Далее подведем итоги по всем трем шкалам у юношей и девушек. Итак, по всем типам перфекционизма юноши показывают высший результат. Самым низким результатом являются показатели по шкале перфекционизма, ориентированного на других. Можно предположить, что как юноши, так и девушки, испытуемые более требовательны к себе, чем к окружающим. Также отметим, что юноши воспринимают требования окружающих как завышенные, несколько чаще, чем девушки.

По результатам нашего исследования можно сделать вывод о том, что и юноши, и девушки склонны к уровню перфекционизма выше среднего, а низкий уровень у них вовсе отсутствует. Следует заметить, что значения по шкалам у них мало отличаются.

Заключение. Таким образом, проведенное нами исследование помогло выявить некие особенности перфекционизма юношей и девушек в студенческом возрасте. Отметим, что данная тема в настоящее время пользуется большой популярностью. Ей заинтересовано большое количество исследователей, в том числе и зарубежных.

Гипотеза, которую мы выдвинули в начале нашей работы, частично подтвердилась. Считалось, что девушки более склонны к перфекционизму, особенно в студенческий период, но как показали результаты исследования, по многим шкалам у юношей показатели оказались выше.

Мы можем предположить, что полученные результаты перфекционизма вовсе не зависят от того, что испытуемый является студентом. Возможно, эта характеристика сформировалась у индивида еще в детстве, и то, что на данный момент он находится в роли студента, ни как не повлияло на его поведение и психическое состояние.

Из этого следует сделать вывод, что для получения более точной и достоверной информации об особенностях перфекционизма у юношей и девушек в студенческом возрасте, следует увеличить как число испытуемых, так и расширить выборку относительно возраста. Также стоит увеличить батарею методик, и, вероятно, рассмотреть взаимосвязи перфекционизма другими психологическими явлениями.

Литература

1. Воликова, С.В. Родительский перфекционизм - фактор развития эмоциональных нарушений у детей, обучающихся по усложненным программам / С.В. Воликова, А.Б. Холмогорова, А.М. Галкина // Вопросы психологии. - 2006. - № 5. - С. 23-32.
2. Волков Б.С. Психология юности и молодости. - М.: Академический проект, 2006
3. Гараян, Н.Г. Перфекционизм как фактор студенческой дезадаптации/Н.Г. Жебрун Я.О. Особенности социально-психологической адаптации студентов, склонных к перфекционизму / Я.О. Жебрун // Вестник Бурятского ун-та. - 2010. - № 5. - С. 36-38.