

Правовые и моральные нормы как регуляторы поведения молодежи

Научный руководитель – Ильина Илона Валерьевна

Поджовыркина Ирина Юрьевна

Студент (бакалавр)

Тюменский государственный университет, Финансово-экономический институт, Тюмень,
Россия

E-mail: stud0000194604@study.utmn.ru

В настоящее время российское общество находится в состоянии трансформации, которое характеризуется как развитием в экономических, политических отношениях, так и изменением общественных отношений, с постепенным изменением социальных норм, их регулирующих.

Социальные нормы - это общеобязательное, общественное установление (правило поведения) общего характера, направленное на регулирование общественно значимого поведения личности в ее взаимоотношениях с другими людьми [4]. Одними из важнейшими социальными нормами являются правовые и моральные нормы, которые занимают значимое место в обществе, в связи с тем, что их главная цель - урегулировать социальные отношения и сохранять порядок в обществе. По мнению Эмиля Дюркгейма, правовые и моральные нормы организуют поведение в обществе, в результате чего возникают социальные взаимосвязи (семейные, родовые, государственные, экономические и т. п.) [2].

Одним из существенных критериев отличия права от морали выступает сфера действия: мораль регулирует практически все общественные отношения, т.к. почти каждому действию (бездействию) можно дать нравственную оценку, право же регулирует наиболее те общественные отношения, которые необходимы для сохранения общества и которые в состоянии упорядочить. Моральные нормы раньше, чем правовые могут подвергаться изменениям, коррозии, правовые выполняют функцию удерживающую. Мораль оказывает серьезное влияние на содержание и функционирование права, поскольку субъекты правотворчества имеют свои собственные суждения и представления о зле и добре. Также существуют тенденции того, чем больше нарушаются моральные нормы, тем чаще это может привести к нарушению норм права.

И право и мораль прибегают к мерам принуждения, однако характер и способы достижения цели различны. Нормы морали заранее не определяют формы и меры принуждения, оно выступает в роли общественного мнения: порицания, осуждения, предупреждение. В случае с нормами права, они заранее определяют меры, предусмотренные законодательством [7].

Из множества существующих классификаций правовых и моральных норм нами была выбрана классификация польского социолога Марии Оссовской. Среди моральных норм выделяют: нормы справедливости, нормы о достоинстве, нормы конфиденциальности, нормы доверия, нормы независимости и нормы биологического существования [6]. Среди норм права выделяют: запрещающие нормы, обязывающие нормы, управомочивающие нормы.

Значимость изучения влияния правовых и моральных норм именно в молодежной среде заключается в том, что в период молодости люди находятся на стадии социального выбора и идентификации, система ценностей и норм еще формируется, а стремление к активности и самореализации высока. Именно поэтому молодежь чаще других социальных групп нарушает нормы морали и права [8].

Для изучения роли правовых и моральных норм в регулировании поведения молодежи в январе 2021 года было проведено пилотажное исследование методом анкетного опроса. В ходе исследования удалось выяснить, что самыми значимыми нормами, регулирующими жизнедеятельность человека, по мнению опрошенных молодых людей, являются моральные, правовые и культурные, а наименее значимыми – политические и эстетические. Это связано в большинстве случаев с тем, что некоторая часть молодежи не интересуется политическими событиями в стране, а изменения в политике не столь сказываются на повседневной жизнедеятельности. В большинстве молодежь считает, что основное формирование моральных норм приходится на возраст от 7 до 14 лет, это связано, в основном с тем, что в это время происходит осознание жизни, поучительные истории как на личном опыте, так и на опыте, извлеченном из литературы, а правовые нормы для большинства молодежи формируются в возрасте от 14 до 20 лет, когда происходит интенсивное изучение как основ права на уроках обществознания, так и на личном опыте нарушения норм, например, знакомых людей, либо из дополнительной литературы и кинематографа. Больше половины респондентов заявили, что их моральные нормы скорее сформированными, чем нет. Что касается правовых норм, то чуть меньше половины молодежи заявляют о сформированности этих норм, это можно определить тем, что не у всех представителей молодежи существует качественное правовое воспитание, которое формирует в личности значимость и информированность в области права. Преимущественно для молодежи авторитетом и примером для подражания являются родители, которые, в большинстве своем, закладывают основы моральных и правовых знаний и на своём примере показывают правила поведения в обществе и как стоит поступить в той или иной ситуации. Интересным является факт того, что при формировании моральных норм основное влияние, по мнению молодежи, оказывает семья и образ жизни, а образование на различных его уровнях находится на позициях ниже.

Чуть меньше половины опрошенных заявляют, что соблюдать норму достоинства является выбором каждого. Данные результаты можно объяснить восприятием «достоинства» не как конституционного термина (отношения государства к личности и её правовому статусу), а с точки зрения уважения и самоуважения человеческой личности. По мнению 70% участников опроса, в первую очередь у личности формируются нормы биологического существования, которые отражают в себе запрет на насилие и убийство, так как ценность жизни является одной из преимущественных и основополагающих.

Отдельные аморальные действия приобрели большую степень дозволенности, причем в самых глубинных личностных отношениях. Так, половина опрошенной молодежи считает, что нецензурная лексика допустима в дружеских отношениях, 15% допускают демонстративные насмешки. Ложь молодые люди позволяют себе и другим в 11% случаев в дружбе, 10% в семье и 8% в любви. Все это свидетельствует об изменении отношения к моральным нормам, о размывании понятий добра и зла.

Для осуществления процесса социализации молодого поколения необходимо понимать, какие нормы в большей мере оказывают влияние на ее сознание, поведение, образ жизни, чтобы своевременно вносить изменения в поведение молодежи и формировать будущее поколение.

Источники и литература

- 1) Бялт, В. С, Трипутин, С. Н. Система социального регулирования: теоретико-правовой аспект // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2017. №1. С. 28-32.
- 2) Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. – М.: Наука, 1991. – 576 с.

- 3) Ерышов Д. В. Социальные нормы как механизм регуляции общественного сознания // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №8. С. 34-41.
- 4) Завьялова Н. Ю, Руденко А. Н. К вопросу о понятии социальной нормы // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №10. С. 213-216.
- 5) Иванова Н. А. Духовно-нравственные ценности студенческой молодежи в современном российском обществе. Государственное управление. Электронный вестник. 2017. №60. С. 312-332.
- 6) Оссовская М. Нормы морали, попытки систематизации, Варшава: ПВН, 1970, с. 396.
- 7) Шуайпова П.Г., Трегубенко С.А. Соотношение норм права и норм морали // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. №5. С. 45-47.
- 8) Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Росстат. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 03.03.2021)