

## Международная образовательная миграция студентов в условиях пандемии

Научный руководитель – Рахманов Азат Борисович

*Махова Ксения Борисовна*

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра современной социологии, Москва, Россия

*E-mail: m-ksyshen-19\_98@mail.ru*

Пандемия новой коронавирусной инфекции изменила многие аспекты нашей жизни. В сфере высшего образования произошли фундаментальные перемены - в одно мгновение вузы вынуждены были продолжать образовательную деятельность в цифровой среде. Особенно уязвимой категорией оказались иностранные студенты.

Согласно определению ЮНЕСКО, иностранные студенты - это «студенты, которые пересекли национальную или территориальную границу с целью получения образования и сейчас обучаются за пределами своей страны происхождения» [1]. По всему миру международные программы обмена приостановились, границы закрылись, иностранные студенты оказались оторваны либо от дома, либо от места обучения.

Пандемию коронавируса рассматривают как четвертую волну международной студенческой мобильности. Первая волна обусловлена террористическими атаками 2001 года. В ее результате привлекательность образования в США снизилась, иностранные студенты в большей степени сфокусировались на таких направлениях, как Австралия, Канада и Великобритания. В основе второй волны лежал мировой финансовый кризис 2008 года, что побудило большинство американских университетов активно набирать студентов из-за рубежа. Третья волна хронологически относится к 2016 году и сопряжена с такими событиями, как выход Великобритании из Евросоюза и президентские выборы в США. Барьерами для привлечения иностранных студентов выступали антимиграционные настроения и американская политика. Пандемия COVID-19 возводит новые препятствия для миграции студентов. Экономическая и эпидемиологическая неопределенность побуждает пересматривать планы на получение образования за рубежом [2].

Брент Уайт и Дженни Дж. Ли отмечают, что закрытие границ проявило новую реальность: «Мы уже живем в мире, в котором мобильность не нужна, а иногда, возможно, даже нежелательна для значимого трансграничного обмена или международного образования» [3]. Текущие события ускорили наступление эпохи постмобильного мира, где для производства и передачи знаний через границы физические переезды не нужны.

По результатам исследования Quacquarelli Symonds, подавляющее большинство потенциальных иностранных студентов изменили свои планы на получение образования в другой стране: 66% студентов из Китая, 47% - из Европы, 57% - из Индии, 53% - из Северной Америки. Как правило, респонденты приняли решение отложить зарубежную учебу до более безопасных времен. Так поступило 54% индийцев, 51% североамериканцев, 48% китайцев и 40% европейцев. Онлайн-обучение оказалось преимущественно не интересным для потенциальных международных студентов. Больше всего не заинтересованы в онлайн-образовании студенты из Индии (50%) и Северной Америки (48%) [4].

Новая коронавирусная инфекция несомненно оказала влияние на международную образовательную миграцию. В краткосрочной перспективе потенциальные студенты отказываются от получения высшего образования за рубежом. Однако в долгосрочный - пока ещё сохраняют интерес.

### Источники и литература

- 1) International (or internationally mobile) students [Электронный ресурс]. – URL: <http://uis.unesco.org/en/glossary-term/international-or-internationally-mobile-students> (дата обращения: 11.02.2021)
- 2) The fourth wave of international student mobility [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210111083621946> (дата обращения: 11.02.2021)
- 3) The future of international HE in a post-mobility world [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200417105255362> (дата обращения: 11.02.2021)
- 4) How COVID-19 is impacting prospective international student across the Globe [Электронный ресурс]. – URL: <http://info.qs.com/rs/335-VIN-535/images/How-COVID-19-is-Impacting-Prospective-International-Student-%20Across-the-Globe-white-paper.pdf> (дата обращения: 11.02.2021)