

**Представления об успехе в современном российском обществе**

**Научный руководитель – Ракачева Ярослава Владимировна**

***Шкарупина Галина Сергеевна***

*Студент (бакалавр)*

Кубанский государственный университет, Факультет истории, социологии и международных отношений, Краснодар, Россия

*E-mail: galina.shkarupina1999@mail.ru*

В двадцать первом веке феномен успеха приобретает особое значение. Трудно представить себе современного человека, не стремящегося к успеху, однако, еще труднее однозначно определить, что же такое «успех». При всем многообразии представлений об успехе, способах его достижения, в конкретный момент времени в обществе складываются относительно общепринятые позиции, которые склонно разделять большинство. Знания о том, к чему стремятся современные россияне, каким путем идут к успеху, имеет сегодня теоретическое и практическое значение.

Изучению феномена успеха посвящены работы таких авторов как А.М. Рикель, О. Ю. Корниенко, Е.В. Караханян, Ю.В. Курицкая и др. В настоящее время наибольший интерес для исследователей представляет определение содержания самого понятия «успеха», в то время как виды и факторы успеха остаются малоизученными, причем, большинство современных типологий успеха предложены социальной психологией [1]. Наряду с многочисленными философскими и психологическими подходами в толковании успеха существуют и социологические концепции, которые признают детерминацию жизненного успеха социальной средой.

Пилотажное исследование, проведенное нами в 2020 г. среди российской молодежи (размер выборки N=30) методом опроса в форме социологического эссе с последующим контент-анализом текстов, с целью анализа представлений об успехе, существующих в среде современного российского студенчества, показало: больше, чем в половине случаев респонденты под успехом склонны понимать достижение своих собственных целей, стремлений, осуществление своих желаний. Причем, наиболее часто в качестве жизненных целей, стремлений и желаний указывались семья, любимое дело: работа, хобби; учеба. Их реализация и есть успех. Стоит отметить, что некоторые респонденты, так или иначе, признают влияние общества на достижение жизненного успеха индивидом. Это именно те интерпретации успеха, которые мы можем встретить в социологической научной мысли [2]. В качестве факторов, сопутствующих достижению успеха, треть респондентов указывает стремление к цели, большое количество работы, прилагаемые усилия, попытки стать лучше. Говоря о факторах, препятствующих достижению человеком успеха, более трети респондентов сошлись во мнении о том, что только сам человек может помешать себе добиться успеха.

Теме успеха посвящают свои исследования и центры опросов общественного мнения. Популярными среди респондентов остаются позиции относительно того, что значительное влияние на достижение человеком успеха оказывают личные качества, мнения о том, что успех - это благополучие в личной жизни и создание семьи, а также финансовое благополучие и занятие любимым делом. Целесообразным считаем отметить, что разброс мнений респондентов усиливается среди представителей разных возрастных групп. В проведенном нами социологическом исследовании наиболее популярным среди студенческой молодежи является мнение относительно природы успеха: успех — это достижение личных целей и стремлений, в то время как в исследованиях, включающих в свою выборку представителей разных поколений, данная позиция является наименее популярной.

**Источники и литература**

- 1) Рикель А.М. Некоторые аспекты социально - психологической проблематики успеха // Вестник Московского Университета. Сер. Психология. 2012. №1.
- 2) Корж Е.М. Некоторые критерии оценки достижения жизненного успеха // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. 2008. № 1.