

Исследование семейно-родовой памяти студентов

Научный руководитель – **Малявин Сергей Николаевич**

Балева Софья Алексеевна

Студент (бакалавр)

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Факультет социальных наук, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: Morning8Star@yandex.ru

Семейно-родовая память представляет собой комплекс знаний и представлений об истории рода, отраженный в памяти данной семьи как группы, основанной на межпоколенных и внутрисемейных отношениях. Изучение истории рода способствует, в первую очередь, сближению индивида как с близкими, так и с дальними родственниками, которое происходит в процессе коммуникации и занятия “общим делом”, что приводит к чувству сплоченности семьи, а также нейтрализации конфликта поколений. Во-вторых, стоит отметить, что история каждой семьи - это часть истории всей страны. То есть, изучая историю своей семьи, своего рода, индивид соотносит ее с событиями, происходящими в этот период в стране, что, в свою очередь, помогает воспитать в человеке осознанный патриотизм и любовь к родине [1, 3]. Актуальность данного исследования обуславливается процессами трансформации института семьи в современном обществе и изменением значимости родовых связей, что оказывает влияние на формирование индивида как личности, его ценностных ориентаций, установок и взглядов на мир.

Генеральной совокупностью являются студенты гуманитарных специальностей РГПУ им. Герцена. Выборка данного исследования является случайной и составляет 66 человек. Проведенное исследование показало относительно невысокий уровень семейно-родовой памяти респондентов, так 91% помнят, как зовут по имени и отчеству родственников второго колена, 52% - родственников третьего колена и только 4% помнят, как зовут родственников четвертого колена. Что касается таких памятных дат как дни рождения, то память о родственниках второго колена среди респондентов составляет примерно 88%, о родственниках третьего колена уже только 20%, четвертого - 5%.

Наиболее частые воспоминания о предках связаны, в первую очередь, с индивидуальными качествами предков, выделяющих их из людского окружения, а также с различными историческими событиями, связанными с жизнью предков в военное время, военными действиями, подвигами, а также с послевоенным развитием страны и месте семьи в этих исторических условиях, что подтверждает открытый вопрос о наиболее частых ситуациях и событиях в жизни предков, с которыми связаны воспоминания. Затем идут воспоминания о работе, труде на предприятии и обучении предков. Чуть реже встречаются воспоминания о ведении хозяйства и бытовой жизни. Затем идут романтические сюжеты из жизни предков, и самыми последними в иерархии воспоминаний являются ситуации конфликтов.

В равной степени воспоминания приходят в такие периоды повседневной жизни как: дни рождения ныне здравствующих родственников, в дни кончины предков, а также во время семейных праздников - 47%, реже в дни рождения ушедших предков - 26%, однако некоторые респонденты отметили также и несвязанный с определенными датами характер появления воспоминаний, указывая на частоту или же редкость воспоминаний вне зависимости от праздников.

Ведением летописи семьи занимается 12% родителей респондентов и примерно 5% самих респондентов, причем стоит заметить, что все респонденты, ведущие летопись, имеют родителей, также ведущих летопись семьи.

Стоит отметить, что у 2/3 респондентов имеется семейное предание об ушедшем предке третьего или четвертого колена, из них чуть больше половины связаны с событиями, происходящими в тот момент в стране, преимущественно с Великой Отечественной войной.

Помимо семейных преданий в большинстве семей существуют особые предметы, передаваемые из поколения в поколение - семейные реликвии. В большинстве случаев они представляют собой различные старинные фотографии, медали и ордена, украшения и ювелирные изделия, сервизы, различные варианты старинной посуды, документы, военная форма и др.

Также было проведено сравнение ответов респондентов, заканчивающих среднюю школу в большом городе и поселке или небольшом городе. Результаты оказались довольно схожими, однако можно увидеть более высокий уровень памяти родственников второго и третьего колена у респондентов, заканчивающих среднюю школу, то есть прошедших свое детство, в поселке или небольшом городе.

Источники и литература

- 1) Александрова Наталья Анатольевна Историко-родословные исследования // Народное образование. 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-rodoslovn-ye-issledovaniya> (дата обращения: 02.03.2021).
- 2) Логунова Лариса Юрьевна Семейно-родовая память: временные ипостаси и социальные ресурсы // Вестн. Том. гос. ун-та. 2014. №379. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semeyno-rodovaya-pamyat-vremennye-ipostasi-i-sotsialnye-resursy> (дата обращения: 27.02.2021).
- 3) Шалин Виктор Викторович, Астахова Римма Кимовна Семейно-родовая память как ресурс формирования семейной культуры личности // Теория и практика общественного развития. 2020. №5 (147). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semeyno-rodovaya-pamyat-kak-resurs-formirovaniya-semeynoy-kultury-lichnosti> (дата обращения: 02.03.2021).