

**Студенческое самоуправление как институт политической социализации
молодёжи**

Научный руководитель – Смирнова Анна Геннадьевна

Алексеева Олеся Олеговна

Студент (магистр)

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль, Россия

E-mail: olesyaalekseeva190@gmail.com

Исследование направлено на изучение влияния студенческого самоуправления на политическую социализацию студентов. Студенческое самоуправление рассмотрено на примере профбюро факультетов Ярославского университета имени П.Г. Демидова.

Студенческое самоуправление считается особой формой инициативы, самостоятельной, ответственной социальной активности студентов, направленной на решение важных вопросов в жизни студентов, развитие их социальной активности и поддержку социальных инициатив.

Участие в студенческом самоуправлении дает студентам возможность развивать свои управленческие и организационные навыки, что в дальнейшем позволит им готовить кадровый резерв управленцев и создавать социально активные слои общества. Участвуя во внеучебной деятельности вуза, студент учится быть активным и в других сферах жизни, в том числе, политической. Молодым людям важно пройти политическую социализацию, чтобы адаптироваться к этой политической системе.

Политическую социализацию можно определить как процесс вовлечения и погружения индивида в политику и функционирования в ней. В рамках этого процесса человек приобретает понимание существующей политической системы и формирует свое отношение к ней.

О политической социализации в широком смысле писал Головин Н.А.[1]

В числе показателей политической социализации личности можно назвать:

- усвоения личностью политического опыта и исходя из этого формирование жизненных позиций;
- осознание и усвоение индивидом политических норм и ценностей, успешное следование им;
- наличие собственных взглядов на политические события;
- наличие потребности в участии в политических процессах и решениях;
- наличие готовности оказывать влияние на политическую систему;
- наличие сформированной политической идентичности

Учитывая важность агентов политической социализации, необходимо упомянуть работу «Агенты политической социализации: теоретико-методологические и исследовательские аспекты изучения» Малаканова О. А. и Акифьева Ю.Н.[2]

Главной гипотезой исследования является предположение о том, что все критерии политической социализации формируются в процессе студенческого самоуправления.

Для изучения политической социализации молодёжи проведено социологическое исследование с использованием метода анкетного опроса. Выборочную совокупность составили 216 человек - ярославские студенты в возрасте от 18 - 30 лет. Основным критерием отбора респондентов для участия в социологическом исследовании является обучение в высшем

учебном заведении города Ярославля - Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова и участие в студенческом самоуправлении. Отдельную группу респондентов составили студенты ЯрГУ им. П.Г. Демидова, которые не являются участниками студенческого самоуправления. Всего в исследовании приняли 108 студентов, принимающих участие в студенческом самоуправлении, и 108 студентов, которые не включены в деятельность института студенческого самоуправления.

Получены следующие результаты.

Во-первых, у всех респондентов выражен интерес к политике. Вместе с тем, студенты, участвующие в студенческом самоуправлении, интересуются политикой больше, чем студенты, которые не принимают участие в студенческом самоуправлении.

Во-вторых, студенты, принимающие участие в студенческом самоуправлении, посещают выборы чаще (84%), чем студенты, не участвующие в студенческом самоуправлении (64%). Кроме того, у первых наблюдается более выраженная потребность принимать участие в политических процессах и решениях.

В-третьих, студенты, участвующие в студенческом самоуправлении, имеют активную политическую позицию. Результаты исследования показали, что студенты, участвующие в студенческом самоуправлении, считают, что могут повлиять на ход политических событий (68%). Кроме того, большая часть опрошенных (55%) хотела бы состоять в какой-либо общественной или политической организации, сделать карьеру в политике и участвовать в выборах в качестве кандидата на политический пост. 51% студентов, участвующих в студенческом самоуправлении состоит в общественно-политических организациях. Различия между респондентами, существуют по критерию сознание и усвоение индивидом политических норм и ценностей, успешное следование им.

В-четвертых, студенты, участвующие в студенческом самоуправлении, имеют положительное отношение к политическим институтам.

В-пятых, студенты, участвующие в студенческом самоуправлении, характеризуются сформированной политической идентичностью. Большая часть респондентов (67%), поддерживающих идеи некой партии на выборах, в дальнейшем хотят стать её членом. Это говорит о схожести ценностей, идеи и интересом, а значит и о сопоставлении себя с партией. Помимо этого, 51% студентов, участвующих в студенческом самоуправлении, уже состоят в общественно-политических организациях, в отличие от студентов, не участвующих в студенческом самоуправлении. Различия существуют по критериям наличие установок, с помощью которых личность может влиять на политическую систему.

Таким образом, участие в студенческом самоуправлении способствует политической социализации молодежи.

[1] Головин Н.А. Теоретико-методологические основы исследования политической социализации. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. С.288.

[2] Малаканова О. А., Акифьева Ю.Н. Агенты политической социализации: теоретико-методологические и исследовательские аспекты изучения // Вестник СамГУ. 2006. №10/1(50). С. 43 -57.

Источники и литература

- 1) 1. Головин Н.А. Теоретико-методологические основы исследования политической социализации. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. С.288.
- 2) 2. Малаканова О. А., Акифьева Ю.Н. Агенты политической социализации: теоретико-методологические и исследовательские аспекты изучения // Вестник СамГУ. 2006. №10/1(50). С. 43 -57.