

Умный город: развитие концепции и вопросы образования

Научный руководитель – Гречихин Владимир Григорьевич

Новикова Светлана Евгеньевна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра истории и теории социологии, Москва, Россия

E-mail: sve9138095269@yandex.ru

Численность городского населения растет. Согласно данным ОЭСР, к 2050 году более 2/3 населения планеты станут жителями города [7]. В целях решения проблем современных городов развиваются проекты по построению умных городов (smart cities) или внедрению умных решений, заключающиеся в применении электронных технологий для эффективной организации и управления жизни в городе.

Концепция умного города является развивающейся. Как отмечает британский ученый [5], не существует как ни единого шаблона построения «умного города», так и ни единого универсального определения «умного города».

Примечательно, что концепция умных городов не сосредоточена исключительно на расширении доступа и повышении качества ИТ-инфраструктуры. Так, некоторыми исследователями [6] описываются характеристики, в соответствии с которыми город можно отнести к категории «умных городов», выделяются три измерения (фактора) умных городов: технологии (инфраструктура аппаратного и программного обеспечения), люди (креативность, разнообразие и образование) и институты (управление и политика). Последние исследования по рассматриваемой нами проблематике включают данное определение [2]. Параллельно в зарубежных исследованиях получает свое развитие концепция «умной деревни». Отмечается [8], что вопрос применения ИКТ в условиях села в научной литературе представлен недостаточно.

Одной из основных составляющих умного города является образование, что связано, в частности, с тем фактором, что работа с внедряемыми новыми технологическими системами требует от населения наличия соответствующих знаний, умений и навыков. В то же время, как отмечает итальянский ученый [1], в современных моделях умного города, образование не рассматривается как основа будущего умного города. Большой акцент в подобных исследованиях сделан на образовательных курсах по профессиональной переподготовке, курсах повышения квалификации и также на других формах получения неформального и информального образования, главная цель которых заключается в адаптации человека к меняющимся условиям как на рынке труда, так и в жизни в целом. Таким образом, речь идет о различных массовых образовательных онлайн-курсах (МО-ОК) и др. Влияние МООК на формирование и развитие у населения новых навыков и компетенций, необходимых для реализации концепции умных городов отразили в своем исследовании румынские ученые [3]. Исследование McKinsey показало [9], что спрос на МООК увеличивается.

Инициативы по строительству умных городов или внедрению умных решений являются комплексным подходом, объединяющим различные структуры и сообщества [6]. Образовательный дискурс является необходимым звеном в реализации концепции построения умных городов, ведь «город - это его люди» [4].

Источники и литература

- 1) Cartelli A. (2012). From Smart Cities to Smart Environment: Hints and Suggestions for an Ecology of the Internet. In International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC), 3(4):65-71.
- 2) Desouza K.C., Hunter M., Jacob B., Yigitcanlar T. (2020). Pathways to the making of prosperous smart cities: an exploratory study on the best practice. Journal of Urban Technology 27(1):1-30.
- 3) Grossek G., Ivanova M., Holotescu C., Malița L. (2014). Massive open online courses as e-bricks for smart cities. The 10th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2014.
- 4) Hill D. (2013). Essay: On the smart city; Or, a 'manifesto' for smart citizens instead: <http://www.cityofsound.com/blog/2013/02/on-the-smart-city-a-call-for-smart-citizens-instead.html>.
- 5) Hollands R.G. (2008). Will the real smart city please stand up? City, 12(3): 303-320.
- 6) Nam T., Pardo T.A. (2011). Conceptualizing smart city with dimensions of technology, people, and institutions. In Proceedings of the 12th Annual International Digital Government Research Conference: Digital Government Innovation in Challenging Times (dg.o '11). ACM, New York, NY, USA, 282-291.
- 7) OECD Environmental Outlook: <http://www.oecd.org/environment/outlookto2050>.
- 8) Visvizi A., Lytras M.D. (2018). It's Not a Fad: Smart Cities and Smart Villages Research in European and Global Contexts. Sustainability; 10(8):2727.
- 9) Woetzel J., Kuznetsova E. Smart city solutions: What drives citizen adoption around the globe? Report 2018, McKinsey: <https://www.mckinsey.com/industries/public-and-social-sector/our-insights/smart-city-solutions-what-drives-citizen-adoption-around-the-globe>.