

Заводские социологические службы как первые научные школы в городе переходного типа

Научный руководитель – Максимова Ольга Александровна

Рассолова Е.Н.¹, Валитова М.Н.²

- 1 - Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Казань, Россия, *E-mail: hedgehog0593@mail.ru*; 2 - Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета, Набережные Челны, Россия, *E-mail: moluchandco@gmail.com*

На конкретном примере работы социологической службы Камского автозавода в докладе в исторической перспективе рассматривается роль профессии заводского социолога в контексте управления персоналом на заводе и развитие профессии социолога на заводе в советское время и отсутствие профессии заводского социолога в современной России. Набережные Челны на данный момент являются городом переходного типа, т.к., с одной стороны, здесь уменьшается число молодежи, а также возраст города выше, чем обычная продолжительность жизни человека. Однако если брать во внимание специфику развития территории, то можно отметить, что в городе можно выделить две даты рождения - первая официальная - 1930 г. (получение статуса города), вторая 1964 г. - когда в городе на Каме было создано Управление строительства «Камгэсэнергострой» в связи со строительством Нижнекамской ГЭС и первых заводов. С этого момента город начал обретать новое архитектурное лицо [1]. С другой стороны, с точки зрения развития городской науки его можно считать «относительно молодым городом» (термин Л. Мустафиной), т.к. период зарождения первых научных школ и учреждений относится к 1975-1980 гг. [2]. Необходимость рассмотрения города в ретроспективе обусловлена спецификой развития территории. Первая научная школа появилась тут ранее, чем возникли специализированные учебные заведения. Несмотря на преимущественно техническую направленность городского хозяйства, первой научной школой в городе стала социологическая школа, созданная на базе социологической службы автозавода «КАМАЗ» в 1974 году. В отличие от большинства аналогичных структур, выполнявших производственные задания, сотрудники Службы имели серьезную профессиональную и научную подготовку [3]. Одним из признаков службы как научной школы стоит считать договор «О творческом сотрудничестве коллективов Камского комплекса заводов по производству большегрузных автомобилей (КамАЗ) и института социологических исследований Академии Наук СССР» от 1 июня 1978 года. «... в те годы, когда я еще был аспирантом ИС АН СССР, соц. служба была у всех на слуху. Было невероятно престижно защищать кандидатскую по Камазу, что я и сделал. Мы приезжали на стажировку на Камаз, проводили исследования, собирали материал. Это незабываемо...» (м., 79 лет. док. социол. наук).

Основными методами являются полуструктурированные интервью и работа с историческими материалами, деятельность социологической службы, а также анализ современного состояния отдела управления персоналом Камского автомобильного завода. В ходе анализа мы показали, что роль заводского социолога заключается в профессионализации сразу двух направлений - академического и научного работника и специалиста по управлению человеческими ресурсами, что во времена Советского Союза позволяло заводским социологам управлять и влиять на политику завода методами социальной инженерии, а также путем проведения социологических исследований повышать мотивацию работников предприятия.

Источники и литература

- 1) Архитектура. Советские Челны.. [Электронный ресурс] www.history.fksu.ru (Дата обращения: 20.01.2021)
- 2) Муртазина Л.Р. Динамика социально-демографических процессов в молодых городах в реформирующемся российском обществе: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук / А: типография Альметьевского государственного нефтяного института. 2004. - С. 8-9
- 3) Зайцев А.К. Социологическая служба производственного объединения. Опыт КамАЗа. М.: Экономика, 1982 - С. 26