

Учебник по истории России как объект социологического анализа

Научный руководитель – Ракачев Вадим Николаевич

Ткачев Алексей Валерьевич

Студент (магистр)

Кубанский государственный университет, Факультет истории, социологии и международных отношений, Краснодар, Россия

E-mail: tkacheff.lesha2014@yandex.ru

Мы выбрали тему «Школьный учебник по истории России как объект социологического анализа», так как считаем, что данная тема является весьма актуальной в современном мире. Изучая материалы по истории России, предлагаемые школьникам, обучающимся в школах и гимназиях России мы ставим перед собой задачу - выявить и проанализировать механизм социального становления учащегося, а именно: скрытые поведенческие установки, заложенные в материалах учебников. Выявление этих установок является важной задачей для социологов, так как через первоначальные знания истории России в сознании школьников формируется образ других народов. Именно вопрос формирования данного образа является фундаментальным вопросом в воспитании подрастающего поколения. Воспевая в учебниках силу и могущество Российской Федерации, мы воспитываем в обучаемом патриотизм и правильное восприятие своей страны на международной арене. Но нам, как специалистам-социологам, нужно понимать, что воспитывая в юном гражданине патриотизм, необходимо сохранить в школьных учебниках правдивость изложения исторических фактов. Подготавливаясь к данной конференции, мы изучили книгу А. Н. Ланькова «К северу от 38 параллели. Как живут в КНДР», нужно упомянуть, что А.Н. Ланьков является одним из немногих востоковедов-корееведов, которые пишут о Северной Корее на русском языке. В своей книге Ланьков говорит о культе личности династии Ким и о том, как воспевают данную династию местная пропагандистская машина. Через ритуал поклонения и благодарности вождям после приема пищи в детских садах КНДР юным северокорейцам прививают безграничную преданность режиму. Через создание громадных наскальных надписей, якобы времен Корейской войны выполняется «подгонка» истории под текущую политику ТПК. Именно данный пример может наиболее ярко показать, насколько важен объективный подход к формированию национальной модели истории в контексте политики государства. Объективный подход к составлению курса истории отечества обеспечит успех Российской Федерации на международной арене, а также обеспечит сохранение принципа мультинациональной внутренней политики Российской Федерации, которая за долгие годы стала визитной карточкой нашей страны. Данная проблема освещалась многими социологами. Среди них: Андреева Г.М., Артимович Д.А., Гофман И., Доценко Е.Л. и другие. Для исследования данной проблемы нами были выбраны метод контент-анализа и анкетного опроса, результаты которых приведены ниже.