

К вопросу о публикационной активности аспирантов вузов России

Научный руководитель – Зерчанинова Татьяна Евгеньевна

Тарбеева Ирина Сергеевна

Сотрудник

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации, Москва, Россия
E-mail: planeta421993@mail.ru

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предполагает подготовку научно-квалификационной работы и написание научных статей по теме научно-квалификационной работы. Котлярова И.О., Сериков Г.Н. считают НИД (научно-исследовательскую деятельность) и написание ВКР (как прообраза диссертации) ведущими видами деятельности аспиранта [2]. К проблемам публикационной активности аспирантов обращались Стриханов М., Трубецков Д., Короновский А., Храмов А., Храмова М., Бунина В., Чварун Т., в своей статье они отмечают низкий уровень научных статей аспирантов гуманитарного профиля [5]. Проблему готовности обучающихся, в том числе в аспирантуре, к созданию (написанию) научных текстов изучали Короткина И.Б., Колесникова Н.И., Мартынова А.Г., Назарова В.А., Добрынина О.Л., Чигишева П.О., Смирнова Н. В., Бабакова Т.А. и др. Короткина И.Б. отмечает, что «обучение академическому письму в университете представляет особую педагогическую задачу, от решения которой зависит качество как академических текстов (эссе, курсовых работ, диссертаций), так и научных (статей, монографий)» [1].

Автором проведен социологический опрос аспирантов вузов России. В опросе приняло участие 386 аспирантов из 42 вузов России. Аспиранты отмечают, что их научно-исследовательская деятельность, кроме подготовки научно-квалификационной работы, в основном включает в себя написание научных статей (89,4%) и участие в научных мероприятиях (75,4%).

Результаты опроса показали, что 41,2% аспирантов в настоящее время не имеют опубликованной статьи в журнале ВАК, 19,2% имеют одну статью, 15,1% - две, 10,1% - три. В разрезе направлений подготовки стоит отметить, что среди тех, кто в настоящее время не имеет публикаций меньше представителей направления подготовки «математические и естественные науки», из них 63,2% имеют хотя бы 1 статью. Среди тех, кто в настоящий момент имеет 2 и более статьи больше представителей гуманитарных наук. Что касается публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах цитирования Scopus или WOS, то 58,3% аспирантов не имеют таких публикаций, 20,3% имеют одну и 7,6% две, 4,7% три. В разрезе направлений подготовки больше остальных такие публикации имеют представители направлений «математические и естественные науки» (59%) и «инженерное дело, технологии и технические науки» (51,7%). Исследование НИУ ВШЭ, показало, что третье место в числе трудностей, с которыми сталкиваются аспиранты ведущих вузов России во время обучения в аспирантуре после необходимости совмещать работу с учебой и отсутствием финансовой поддержки обучения являются трудности с подготовкой и публикацией статей в журналах из списка в ВАК по теме своего диссертационного исследования (54%) [4]. Аспиранты активно публикуются в сборниках научно-практических конференций, однако почти 20% обучающихся не имеют таких публикаций.

Стоит отметить, что сегодня 23 образовательных организации высшего образования (без МГУ и СПбГУ) [3] наделены правом самостоятельно присуждать ученые степени. В связи с этим, мы обратились к основным требованиям, которые они предъявляют к

публикациям, в которых должны быть отражены основные результаты диссертационного исследования. Большинство вузов повышают требования в части общего количества публикаций, где должны быть отражены результаты исследования соискателя ученой степени, и выставляют более жесткие требования к изданиям, в которых они опубликованы. Так, 15 вузов (60%) из 25 требуют, чтобы 1-3 (почти половина вузов требует не менее 2-х) публикации были в изданиях, индексируемых в международных базах цитирования (Scopus и (или) Web of Science и др), из них только 2 вуза предоставляют в качестве альтернативы издания из собственного «одобренного» перечня рецензируемых журналов. 4 вуза в число обязательных требований добавили наличие апробации результатов исследования в виде публичных докладов на научных мероприятиях: от 2 до 5 таких мероприятий с условием, что одно из них международного уровня. Некоторые вузы еще добавляют временные промежутки (за последние 2 года или 5 лет), что на наш взгляд тоже немного стимулирует соискателя как можно быстрее завершить работу над текстом и выйти на защиту, чтобы не заниматься подготовкой новых публикаций, кроме этого обеспечивает актуальность проведенного исследования. Стоит отметить, что тенденция идет к тому, что каждый вуз будет «закручивать» требования к публикационной активности соискателей ученых степеней, то есть на это должна быть ориентирована научно-исследовательская деятельность аспиранта как будущего соискателя.

Мы считаем целесообразным установить следующие обязательные требования к публикациям и участию аспирантов в научных мероприятиях: три статьи, две из них в журналах, входящих в перечень ВАК или перечень, утвержденным вузом, где планируется защита диссертации, и одна в изданиях, индексируемых в международных базах цитирования Scopus или WOS; обязательное очное участие аспиранта в научных мероприятиях, не менее одного за первый год обучения и не менее 5-ти в течение последующих трех лет.

Источники и литература

- 1) Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. М.: Юрайт, 2015.
- 2) Котлярова И.О., Сериков Г.Н. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. 2018. №2.
- 3) Об утверждении перечня научных организаций и образовательных организаций высшего образования, которым предоставляются права, предусмотренные абзацами вторым - четвертым пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике»: Распоряжение Правительства РФ от 23 августа 2017 г. № 1792-р (в ред. от 28 августа 2019 г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 4) Портрет современного российского аспиранта / С. К. Бекова, И. А. Груздев, З. И. Джафарова, Н. Г. Малопонок, Е. А. Терентьев; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. М.: НИУ ВШЭ, 2017.
- 5) Стриханов М., Трубецков Д., Короновский А., Храмов А., Храмова М., Бунина В., Чварун Т. Проблема качества научных публикаций аспирантов // Высшее образование в России. 2004. №9