

Роль университетского образования Финляндии в процессе элитогенеза

Научный руководитель – Мамедов Агамали Куламович

Васильчикова Мария Сергеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии коммуникативных систем, Москва, Россия

E-mail: wasmaria@yandex.ru

Образование и искусство играли и играют значительную роль в становлении нации и государства всеобщего благоденствия.

Финляндия добилась всемирной репутации как страна, в которой общественное развитие достигается за счет изучения и пополнения интеллектуального капитала. Финны исключительно много внимания уделяют образованию, науке и исследованиям, а также широко используют информационные технологии. Это подтверждают и мировые рейтинги - Финляндия довольно долгое время занимает высокие позиции по оценкам качества образования PISA [3].

Стоит отметить, что ввиду ограниченности природных ресурсов, способных улучшить позиции страны в экономическом плане, Финляндская Республика делает ставку именно на образование - один из каналов приращения элиты - высококлассных специалистов, лидеров, патриотов своей страны, способных выбрать верный путь развития государства в вопросах политики, экономики, общественной жизни.

Гарантированное обществу образование выступает средством увеличения интеллектуального капитала нации, что является важной задачей Финляндии. Инвестиции в образование и исследования стали частью процесса строительства общего благосостояния. Несмотря на постоянно высокий уровень безработицы, удается поддерживать необходимую структуру и услуги общества. Развитие человеческого капитала стало двигателем социального развития и экономического прогресса. Система образования всеобъемлюща, очень хорошо обеспечена и получила международное признание. Начиная с 1950-х годов, Финляндия формировала свою систему обучения, адаптируя ее под менталитет граждан, исторические особенности, при этом постоянно рефлексировав и контролируя все последствия нововведений [2]. В результате была образована и структурирована финская образовательная система. Касаясь высшего образования основными принципами можно выделить следующие:

1. *Индивидуализация.* Финляндия является одной из стран, практикующих индивидуализацию учебного процесса. Университеты предоставляют студентам выбор дисциплин для изучения. Помимо обязательных занятий, финские студенты также имеют право выбирать другие курсы, которые им наиболее интересны, выстраивая тем самым свое индивидуальное расписание в личном кабинете.

2. *Самостоятельность.* Данный принцип берет начало со ступени школьного образования. В финских школах стараются научить детей самостоятельности в принятии решений, что достигается мульти-дисциплинарным подходом в обучении. Этот принцип также успешно реализуется в университетах.

Среди многих положительных качеств финского образования следует выделить две наиболее подходящие в данном контексте особенности:

1) *Общедоступность.* Финляндия на законодательном уровне закрепила право своих граждан на получение образования, независимо от его пола, расы, возраста, вероисповедания и иных критериев разделения социальных групп. Это дает возможность людям

получить необходимые знания и умения в нужный им период времени, будь то получение первого высшего образования, либо необходимость профессиональной переквалификации.

2) *Практическое применение получаемых знаний.* Помимо чисто теоретических знаний, финские образовательные учреждения дают практические навыки своим студентам, ученикам, воспитанникам. Это позволяет им успешно и уверенно применять полученные знания в реальных условиях, не опасаясь возможных трудностей.

Но какую роль играет именно университетское образование Финляндии?

Финские университеты выполняют одну из ключевых задач в вопросе приращения знания, развития интеллектуального капитала, проведения исследований и повышения качества образования. На плечи университетов ложится двойная ответственность - качественное выполнение своих функций, а также миссия по сохранению устойчивости общества, развитие социального капитала, помощь государству.

Очевидно, что значимую роль в процессе воспроизводства элиты играет высшее образование. Как пишет доктор социологических наук, профессор Н.Г. Осипова, классические университеты обеспечивают научность образования, его фундаментальность и энциклопедичность, поэтому «именно из стен самых известных университетов мира вышли представители различных видов элиты: политической - президенты и государственные деятели; научной - выдающиеся философы и первооткрыватели научных законов, лауреаты Нобелевской премии; экономической - олигархи, руководители крупнейших корпораций мира, наконец, культурной - писатели с мировым именем» [1].

Источники и литература

- 1) Осипова Н.Г. Роль классического университета в воспроизводстве элиты общества // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-klassicheskogo-universiteta-v-vospoizvodstve-elity-obschestva>
- 2) Niemi, H. & Miracle of Education: The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools. 2016.
- 3) Рейтинги PISA, данные за 2018 год: <https://www.oecd.org/pisa/PISA%202018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf>