

Блогосфера как социально-коммуникативное поле формирования экологической культуры школьников

Научный руководитель – Чудновская Ирина Николаевна

Баратова Гулина Женишбековна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии коммуникативных систем, Москва, Россия

E-mail: gulinabaratova@gmail.com

В современном обществе проблемы в сфере экологии и защиты окружающей среды являются объектом пристального внимания как государства, так и общественности: различных международных организаций (Всемирный фонд охраны дикой природы, Гринпис, Международный Зеленый Крест, Пятницы ради будущего и др.), политических партий («Зелёные»), ученых, экологов, специалистов, а также рядовых граждан. Распространение глобального экологического кризиса с 1960-х годов в связи с процессами индустриализации, урбанизации, доминированием потребительского отношения человека к окружающей среде, а также с деятельностью Римского клуба и различных экологических движений, вывело проблемы экологии на глобальный уровень.

Важную нишу при рассмотрении проблем экологии занимает понятие «экологическая культура» как механизм самосохранения общества, который обеспечивает сбалансированное развитие социальной и природной систем [6]. Проблеме формирования экологических ценностей, сознания и культуры, экологического воспитания и образования посвящены исследования как отечественных, так и зарубежных исследователей: А.А.Фортунатов, Н.А. Соколова, А.Р.Курбанов, В.А. Прохода, Е.И. Петрова, Е.А. Есина, F.Magdoff, Ch. Williams, M. Thomashow и другие [1,2,3,4,5,7,8].

Поскольку существенным недостатком в решении проблем охраны природы является неразвитая экологическая культура, то возникает необходимость ее формирования в школьном возрасте, в одном из основных этапов социализации, когда у человека сознание находится еще в стадии развития и подвержено влиянию различных агентов и институтов, в том числе и современных феноменов, таких как блогосфера, которая составляет высокую конкуренцию традиционным СМИ (газетам, ТВ, радио). Именно сетевые блоги, создающие уникальное социально-коммуникативное пространство, становятся все более популярными среди молодого поколения, влияя на формирование их ценностей, мнений и паттернов поведения, в особенности касающихся проблем экологии.

В связи с этим, особое внимание уделяется использованию блогосферы для мобилизации школьников в отношении экологических проблем и приверженности экологичного образа жизни. В данном исследовании представлены результаты экспертного опроса представителей экоблогов различных социальных сетей, а также опрос школьников для выявления роли блогосферы как одного из каналов социализации личности, содействующий формированию экологической культуры.

Практическая значимость данного исследования обусловлена совершенствованием механизмов формирования экологической культуры школьников в условиях все более интенсивной погруженности в виртуальное пространство, в котором набирает популярность блогосфера. Таким образом, результаты данного исследования могут быть полезны как для проведения практических рекомендаций общеобразовательным школам, так и использованы исследователями для дальнейшего анализа блогосферы как социально-коммуникативного поля формирования экологической культуры школьников.

Источники и литература

- 1) Есина Е. А. Экологическая проблематика в современных СМИ и перспективы их развития в экологическом аспекте // Сми и Экология. – 2015. – С. 14-15.
- 2) Курбанов А.Р., Прохода В.А. Экологическая культура: эмпирическая проекция (отношение россиян к изменению климата) // Мониторинг. 2019. №4 (152). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-kultura-empiricheskaya-proektsiya-otnoshenie-rossiyan-k-izmeneniyu-klimata> (дата обращения: 28.02.2021).
- 3) Петрова Е.И. Экологизация сознания в информатизирующемся обществе // Интер-экспо Гео-Сибирь. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologizatsiya-soznaniya-v-informatiziruyuschemsya-obschestve> (дата обращения: 15.02.2021).
- 4) Соколова Н. А. Теоретические аспекты формирования экологической культуры школьников // Вестник Курганского государственного университета. 2006. №4 (8). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-formirovaniya-ekologicheskoy-kultury-shkolnikov> (дата обращения: 15.02.2021).
- 5) Фортунатов А. А. Анализ методологических подходов, используемых при формировании экологической культуры личности // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. - №4 (158) - С. 352-361.
- 6) Шклярчук В.Я. Экологическая культура как фактор самосохранительного поведения личности в современном социуме // Вестник Саратовского социально-экономического университета. – 2017. – №1 (65).
- 7) Magdoff F., Williams Ch. Creating an Ecological Society: Toward a Revolutionary Transformation. New York, NY: Monthly Review Press. 2017. PP. 388.
- 8) Thomashow M. Education. Keywords for Environmental Studies. 2016. – pp, 89-92.