

## Языковая адаптация подростков-мигрантов в городской культурной среде

Научный руководитель – Чудновская Ирина Николаевна

*Угрюмова Мария Владиславовна*

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии коммуникативных систем, Москва, Россия

*E-mail: masha\_ugr@yahoo.com*

Миграция всегда считалась одной из важных проблем народонаселения и понималась не только как механическое передвижение людей, а как сложный общественный процесс, касающийся многих сторон социально-экономической жизни людей.

Миграция населения - это любое территориальное перемещение населения, которое связано с пересечением как внутренних, так и внешних границ территориально-административных образований с целью смены постоянного места жительства или временного нахождения на территории для осуществления учебы или трудовой деятельности независимо от того, под преобладающим воздействием каких факторов оно происходит - притягивающих или выталкивающих.

Миграции людей, став глобальным процессом, не только изменили состав населения во многих странах, но и добавили социальных и психологических проблем мигрантам, вынужденным адаптироваться к новой социокультурной среде и принимающему сообществу. В гуманитарных науках адаптация не сводится только к биологическому привыканию индивида к новым условиям. Как отмечал П. Сорокин, человек по своей природе является существом интегральным, его жизнь складывается под влиянием целого комплекса разных факторов (биологических, психологических, социокультурных).[n1]

В современном российском обществе отношение к приему мигрантов неоднозначно. До сих пор нет единой четкой позиции относительно того, какие мигранты нужны стране и как к ним следует относиться - только с точки зрения экономических интересов или также и гуманистических принципов открытости общества, уважения к правам человека при соблюдении законности, справедливости.

В контексте современных социальных изменений семьи все менее удерживают традиционный уклад жизни, природно-средовые условия проживания и жизнедеятельности, социальные связи. Изменение привычной окружающей действительности, вызванное переездом семьи в другой регион или страну, где другой язык, другие культурные традиции, приводит к дезориентации ребенка из семьи мигрантов и трудностям в социальной адаптации в общеобразовательной школе.

Современные педагогические, социальные и психологические службы должны учитывать основные тенденции в развитии общества. Более четверти всех прибывающих переселенцев миграционного потока в РФ составляют дети и подростки.[n3]

Главным механизмом социальной адаптации детей и подростков-мигрантов является взаимодействие сообществ. С 2009 года отделение Российского Красного Креста начало оказывать информационную и правовую помощь мигрантам. Кроме того, выпускает материалы на тему миграции, адаптации и интеграции мигрантов, трудового законодательства и т.д.[n2]

Процесс адаптации подростков-мигрантов в современных условиях окружающей действительности складывается таким образом, что им необходимо тратить большие внутренние интеллектуальные и эмоциональные ресурсы на адаптацию к новым условиям.

Дети-мигранты преодолевают тревогу и стресс, разрыва с привычной средой и близкими людьми, с которыми они проживали до переезда.

Миграционные процессы приводят к возникновению целого комплекса «подростковых» проблем, характеризующихся определенной спецификой и требующих своего безотлагательного и детального решения.

#### **Источники и литература**

- 1) Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. Общ. ред., сост. и предисл. А.Ю. Согомонов. Пер. с англ. М.: Политиздат, 1992.
- 2) Российский Красный Крест: <http://www.redcross.ru/chto-my-delaem/migraciya/obshchestvennaya-priemnaya-rkk-dlya-migrantov>
- 3) Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13283>